



Organizace profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

MZ 2026/2027

Nábytkářská a dřevařská výroba

- **Praktická zkouška**

Praktická zkouška proběhne písemnou formou - rukopisnou formou, pro zhotovení výkresu mohou žáci použít notebook, příp. počítač s vhodným programem. Žáci s PUP, kteří mají v posudku školského poradenského zařízení doporučeno konat písemnou zkoušku na počítači, mohou ve všech částech zkoušky využít počítače.

Žáci zpracují výrobní výkres daného tématu a k výkresu vypracují technickou dokumentaci dle zadání. (Např. kusovník, THN, typový postup výroby daného výrobku, nářezové plány, kalkulaci ceny výrobku).

Praktická zkouška proběhne v jednom dni - žák obdrží zadání bezprostředně před zahájením zkoušky (všichni žáci obdrží stejné zadání).

Zkouška trvá max. 240 minut u žáků intaktních, u žáků s PUP se navyšuje o 25 nebo 50 %.

- **Technologie**

Zahrnuje odborné kompetence z předmětů technologie.

Zkouška se koná ústní formou, zkouška trvá 15 minut s přípravou 15 minut u žáků intaktních, u žáků s PUP se navyšuje o 25 nebo 50 %.

- **Konstrukce**

Zahrnuje odborné kompetence z předmětů: konstrukce, nauka o interiéru, historický vývoj nábytku a čalounictví.

Zkouška se koná ústní formou, zkouška trvá 15 minut s přípravou 15 minut u žáků intaktních, u žáků s SPU se navyšuje o 25 nebo 50 %.

Hodnocení zkoušek profilové části:

Prospěch žáka se u jednotlivé profilové zkoušky klasifikuje stupni:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

O výsledném stupni hodnocení hlasuje maturitní komise.

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami má právo na vytvoření nezbytných podmínek pro složení zkoušky a na zohlednění specifických poruch učení nebo znevýhodnění dle posudku SPC.

Kritéria hodnocení u praktické zkoušky:

Každá část praktické zkoušky se hodnotí bodově se stejnou váhou.

Celkový počet bodů je prostým součtem bodů z jednotlivých částí.

Maximální počet je 100 bodů.

Výsledná známka se generuje podle níže uvedených hodnot.

Bodová škála:

100 – 90 bodů	výborný
89 – 75 bodů	chvalitebný
74 – 60 bodů	dobrý
59 – 36 bodů	dostatečný
35 – 0 bodů	nedostatečný

• Ústní zkouška z odborných předmětů

Při ústní zkoušce se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a chápání souvislostí požadovaných poznatků, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů a schopnost vyjádřit se
- schopnost uplatňovat poznatky při řešení praktických příkladů, dovednost aplikovat a vyvozovat závěry, zobecňovat
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost
- přesnost, výstižnost a odborná správnost ústního projevu, používání odborné terminologie
- schopnost užívání předložených učebních a technických pomůcek (vzorky dřevin a jiných materiálů, katalogy, tabulky, obrázkové přílohy, schémata, technické listy apod.)

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, užívá správnou odbornou terminologii.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Ovládá a správně používá odbornou terminologii. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně **nebo podle menších podnětů učitele** uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. **Ústní projev může vykazovat menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.** Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, objevují se chyby v používání správné odborné terminologie. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí jejich aplikaci podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev vykazuje nedostatky, není přesný a výstižný, projevuje se nízká slovní zásoba a problémy s vyjádřením myšlenky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků **závažné mezery**. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, odbornou terminologii využívá s častými chybami. **Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.**

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Své vědomosti nedokáže uplatnit ani s pomocí učitele, neovládá odbornou terminologii. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Nezvládá pracovat s předloženými pomůckami.

Ředitelka střední školy rozhodla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších právních předpisů a v souladu s vyhláškou č. 177 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou, ve znění pozdějších právních předpisů, o úpravě podoby povinných zkoušek jako profilových zkoušek.

V Šumperku dne 31. 8. 2026

Zpracoval: Ing. Michal Vojtek, MBA
učitel

Schválila: Mgr. Irena Jonová
ředitelka školy