



Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

MZ 2026/2027

Zadání písemné práce

Zadání písemné práce obsahuje

- název zadání,
- způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převeze téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Zadání:	4 témata/4 slohové útvary
Rozsah PP:	minimální rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není
Čas (délka konání) písemné práce:	120 minut (včetně času na výběr zadání)
Způsob záznamu:	žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát
Způsob a kritéria hodnocení:	práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů.
Hranice úspěšnosti:	žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl

Písemná práce, která se výrazně odchýlí od tématu nebo nenaplní slohový útvar, a která nesplňuje stanovený minimální rozsah, je celkově hodnocena 0 body a v jednotlivých kritériích se dále nehodnotí.

Kritéria hodnocení písemné práce z ČJ

Písemná práce je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení

- 1 – vytvoření textu podle zadaných kritérií
- 2 – funkční užití jazykových prostředků
- 3 – syntaktická a kompoziční výstavba textu

Bodová škála k hodnocení

- **1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií**

1A téma, obsah: 0 – 5 bodů

1B komunikační situace, slohový útvar: 0 – 5 bodů

- **2. Funkční užití jazykových prostředků**

2A pravopis, tvarosloví a slovotvorba: 0 – 5 bodů

0 – 1 chyba	5 bodů
2 – 3 chyby	4 body
4 – 5 chyb	3 body
6 – 7 chyb	2 body
8 – 9 chyb	1 bod
10 a více chyb	0 bodů

2B lexikum – adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci/slohovému útvaru, použití pojmenování v odpovídajícím významu, šíře a pestrost slovní zásoby: 0 – 5 bodů

- **3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu**

3A větná syntax, textová koheze: 0 – 5 bodů

3B nadvětná syntax, koherence textu – kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace: 0 – 5 bodů

Postup při hodnocení opsané písemné práce

- **Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.**

Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

- **Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)**

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit.

Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

Některé funkce výchozího textu

- **Inspirativní funkce**

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce - může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

- **Specifikovaná - pokyny k napsání práce**

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

- **Informativní funkce**

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

Počítání slov

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petra Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Olomouc 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (anka@seznam.cz = 1 slovo, Werichova 20 = 1 slovo, 779 00 Olomouc = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Bodová škála hodnocení:

30 – 27 bodů	výborný
26 – 22 bodů	chvalitebný
21 – 17 bodů	dobrý
16 – 12 bodů	dostatečný
11 – 0 bodů	nedostatečný

Povolené pomůcky:

Žáci s PUP MZ mohou používat individuální kompenzační pomůcky, jejichž konkrétní výčet je uveden v doporučení ŠPZ.

Úprava pro žáky se SPUO:

Bodové hodnocení nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.

1A téma, obsah: 0 – 5 bodů

1B komunikační situace, slohový útvar: 0 – 5 bodů

Respektována jsou doporučení ŠPZ. Specifické bodování v symptomech uvedených v doporučení je zohledněno tím, že žák získá 1 bod navíc v odpovídající oblasti hodnocení.

V Šumperku dne 30. 6. 2026

Zpracovala: Mgr. Zuzana Bradáčová
předsedkyně PK ČJ a spol. věd

Schválila: Mgr. Irena Jonová
ředitelka školy