



## Plán rozvoje organizace na období let 2020- 2022

### Základní úkoly pro období 2020/2022

**1) Udržitelnost počtu žáků v klíčových oborech** – pokračování v aktivní spolupráci se zaměstnavateli, udržení systému pochval a odměn, stínování a výuka odborníků z praxe, exkurze, zahraniční praxe žáků, podpora produktivní činnosti žáků, udržení pozice koordinátora spolupráce školy a firem, spoluorganizování soutěží pro stávající žáky a žáky ZŠ, intenzivní spolupráce se ZŠ, podpora výuky na ZŠ našimi učiteli OV, pokračování v projektech IKAP a MAS, poznávání a spolupráce s učiteli ZŠ, tvorba projektů na podporu odborného vzdělávání, spolupráce s Hospodářskou komorou, Svazem průmyslu a dopravy a dalšími partnery.

**2) Polytechnické vzdělávání a digitální kompetence žáků** – propojování oborových znalostí s funkčními gramotnostmi a klíčovými kompetencemi:

- provázat všeobecně vzdělávací předmět ICT s výukou odborných předmětů
- zkvalitnit pracovní prostředí praktické výuky žáků strojírenských oborů, propojení teorie a praxe výuky strojírenských oborů na jednom místě = přístavba bezbariérových odborných dílen a učeben
- umožnit více žákům zahraniční pracovní zkušenosti

**3) Modernizace stavebních řemesel** - budeme usilovat o účast odborníků z praxe formou stínování i přímé výuky

**4) Rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě**

- pravidelné přednášky a besedy podnikatelů, včetně živnostníků z řad absolventů – příklady dobré praxe  
účast žáků na projektech zaměřených na rozvoj kompetencí k podnikavosti, které realizují spolupracující firmy, MAS, OK 4 Inovace a další instituce
- účast žáků na workshopech a on-line přednáškách Bea centra
- podpora rozvoje pedagog. pracovníků, jejich znalostí a dovedností v oblasti podnikání

**5) Rozvoj sociálních, personálních a občanských kompetencí žáků, podpora nadání žáků**

- využívat nabídky vzdělávacích programů pro žáky zaměřených na osobnostní rozvoj, prevenci všech forem rizikového chování, rozvoj kulturního a společenského života
- zapojovat žáky do přípravy i organizace školních prezentačních akcí, ve spolupráci s NF podporovat jejich zapojení do soutěží odborných dovedností a oceňovat je, informovat veřejnost o úspěších žáků školy v mimoškolní činnosti

**6) Rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v informačních/digitálních gramotnostech**

- podpora učitelů při jejich odůvodněných záměrech změnit své vzdělávací strategie prostřednictvím digitálních technologií
- posilování využití ICT/digitálních technologií

- zařazování náročnějších vzdělávacích situací vyžadujících aktivaci dovedností žáků pracovat s informacemi (kritický výběr, třídění, představivost, logické myšlení)
- ve výuce věnovat pozornost otázkám bezpečnosti a etiky v on-line prostředí, a to ve spolupráci s ŠPP/

## **7) Vzdělávání dospělých**

- na základě zájmu o jednoleté obory zajistit dostatečný počet učitelů – odborníků z praxe, kteří by jednoleté vzdělávání realizovali
- zajistit materiálovou základnu pro rozvoj jednoletých oborů