

STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,  
TECHNICKÁ A SLUŽEB,  
ŠUMPERK

# Výroční zpráva

---

o činnosti za školní rok 2016/2017



Výroční zpráva zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Schváleno školskou radou dne 27. 10. 2017

## 0 Obsah

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 0     | Obsah.....   | 1  |
| 1     | Úvodní slovo ředitelky školy .....   | 3  |
| 2     | Charakteristika školy .....  | 5  |
| 2.1   | Základní údaje o škole .....   | 5  |
| 2.2   | Historie školy.....  | 6  |
| 2.3   | Školská rada.....  | 7  |
| 3     | Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku - obory vyučované ve školním roce 2016/2017 ..... | 8  |
| 4     | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....  | 11 |
| 5     | Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....   | 15 |
| 6     | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....  | 17 |
| 6.1   | Přehled prospěchu .....  | 17 |
| 6.2   | Přehled absence .....  | 18 |
| 6.3   | Výsledky maturitních zkoušek.....  | 19 |
| 6.4   | Výsledky závěrečných zkoušek.....  | 21 |
| 6.5   | Ocenění Nejlepší žák školy.....  | 24 |
| 7     | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....   | 25 |
| 7.1   | Práce školního poradenského pracoviště.....  | 25 |
| 7.2   | Činnost výchovného poradce - Mgr. Marie Holinková .....  | 25 |
| 7.3   | Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování - školní metodik prevence Ing. Michal Vojtek.....                                   | 26 |
| 7.4   | Zpráva o činnosti speciálního pedagoga – Mgr. Jana Drábková .....  | 27 |
| 8     | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....   | 30 |
| 9     | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....   | 31 |
| 9.1   | Činnost předmětových komisí, úspěchy žáků.....   | 31 |
| 9.1.1 | Předmětová komise obchod a služby – předsedkyně Ing. Dagmar Drápalová.....   | 31 |
| 9.1.2 | Předmětová komise dřevo – předseda Ing. Radomír Straka.....  | 35 |
| 9.1.3 | Předmětová komise kovo – předseda Ing. Robert Lubina .....   | 38 |
| 9.1.4 | Předmětová komise cizích jazyků – předsedkyně Mgr. Marie Holinková .....   | 44 |
| 9.1.5 | Předmětová komise českého jazyka a společenských věd - předsedkyně Mgr. Lada Kučerová, Dis.....  | 50 |
| 9.1.6 | Předmětová komise matematiky a IKT – předsedkyně Mgr. Alena Drábková .....   | 50 |
| 9.1.7 | Předmětová komise přírodovědná a TV – předsedkyně Ing. Mgr. Libuše Fialová..   | 51 |
| 9.1.8 | Předmětová komise stavební – předsedkyně Ing. Eva Hrdličková.....  | 56 |
| 9.2   | Další akce školy .....   | 60 |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 9.3  | Prezentace školy .....  | 67 |
| 10   | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....   | 74 |
| 11   | Základní údaje o hospodaření školy.....   | 75 |
| 12   | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....  | 82 |
| 13   | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....   | 84 |
| 14   | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ....   | 86 |
| 15   | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... | 87 |
| 15.1 | Spolupráce s odborovými organizacemi.....   | 87 |
| 15.2 | Nadační fond SŠŽTS .....  | 87 |
| 15.3 | Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery .....   | 88 |
| 15.4 | Členství v asociacích .....   | 90 |

## 1 Úvodní slovo ředitelky školy



Vážení a milí!

Jaký byl školní rok 2016/2017? Napadá mě jedna jediná odpověď. Pracovní. Když se však začtu do příspěvků svých kolegů v této výroční zprávě, musím dodat, že byl také velmi pestrý a snad i zábavný a příjemný, díky aktivitám, programům, které pro žáky připravili pedagogové.

Je pěkné si znovu uvědomit, že v naší škole studují žáci, kteří nás všechny úspěšně reprezentovali v krajských a celorepublikových soutěžích. Dvakrát první místo získaly prodavačky v soutěži odborných dovedností Prodavač 2017. Stejný obor soutěžil v Profesia cupu a žáci obsadili první a druhé místo. V další celostátní soutěži Color cup byla naše kadeřnice třetí a při poměřování znalostí a dovedností truhlářů byl v Třemošnici náš truhlář druhý v republice.

Podstatná pro současné i budoucí žáky, pedagogy a rodiče je ale skutečnost, že žáci tříletých oborů dosáhli výrazných úspěchů u závěrečných zkoušek.

Bylo by potěšující, kdyby stejně vysoké procento úspěšnosti se vztahovalo i k výstupům maturantů. Úspěšných žáků čtyřletých oborů je však velmi málo.

Pro získávání kvalitních žáků čtyřletých oborů, pro podnícení jejich zájmu o studium, pro podchycení jejich talentu jsme podnikli a podnikáme mnohé kroky. Doufejme, že v následujících letech dojde ke kvalitativnímu zlepšení maturitních výsledků.

A v čem vlastně spočívá podpora motivace všech našich žáků? Veškeré naše kroky jsou spojeny s výchovou a vzděláváním. Od roku 2015 například nabízíme našim žákům za zvýhodněných

podmínek výuku autoškoly. Řidičské oprávnění za 2,5 roku obdrželo více než 50 žáků. V rámci praxe docházejí žáci do více než 50 firem regionu. Spolupráce se zaměstnavateli je velmi kvalitní, což se odráží i ve výši finančního ohodnocení žáků. Výchovně vzdělávací problematiku řešíme například prostřednictvím aktivní účasti na nejrůznějších projektech: Kreativní partnerství pro inkluzivní školu, Edison, Porad' radním – porad' starostovi!, Podpora podnikavosti ZŠ a SŠ Olomouckého kraje, Exit tour, Zvol si info, Debra, Daruj krev, Studentské volby... Usilujeme o to, aby naše škola byla součástí života ve městě a společně s městem realizujeme nejrůznější akce: Dny architektury, Den řemesel, Den Země, Uklid'me Česko, Den proti chudobě, Den otevřených dveří a Den zaměstnavatelů... Přínosem je pro nás i spolupráce s dalšími institucemi, které jsou zřizovány Olomouckým krajem. Na příklad žáci oboru kadeřník po celý rok pracovali v kadeřnické provozovně přímo v Domově seniorů v Šumperku a životní i pracovní zkušenosti byly opravdu nezanedbatelné. Kadeřnice se podílely třeba i na programech šumperského Vlastivědného muzea.

Stabilita naší školy je zajištěna všestranně kvalitní, vstřícnou spoluprací a otevřeným jednáním s Olomouckým krajem, který je zřizovatelem Střední školy železniční, technické a služeb, Šumperk.

Přeji nám všem, aby i školní rok 2017/2018 byl rokem pracovním, pestrým, zábavným a příjemným.

Mgr. Irena Jonová

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Základní údaje o škole

|  |  |
|--|--|
| <b>Název:</b>                              | Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk  |
| <b>Sídlo:</b>                              | Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk  |
| <b>Identifikační číslo:</b>                | 00 851 167   |
| <b>Identifikátor školy:</b>                | 600 171 388  |
| <b>Právní forma:</b>                       | příspěvková organizace, zřizovatel Olomoucký kraj  |
| <b>Předmět činnosti:</b>                   | poskytování výchovy a vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání podle § 57 a § 3 Zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů  |
| <b>Statutární orgán - ředitelka školy:</b> | Mgr. Irena Jonová  |
| <b>Zástupce statutárního orgánu:</b>       | Ing. Zbyněk Pechanec   |
| <b>Součásti školy:</b>                     | škola - středisko 10 - IZO 130 002 445 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk<br>odloučené pracoviště teoretického vyučování - středisko 11 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk<br>odloučená pracoviště praktického vyučování:<br>Středisko 01 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk<br>Středisko 03 - M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk<br>Středisko 05 - Šumperská 768, 788 14 Rapotín<br>Středisko 07 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk<br>Středisko 08 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk<br>Středisko 09 - Žerotínova 56, 787 01 Šumperk<br>Středisko 14 - Dolnostudénská 1, 787 01 Šumperk<br>Čičákova 2, 787 01 Šumperk<br>Středisko 15 - Nemocniční 13A, 787 01 Šumperk<br>Středisko 16 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk<br>Středisko 17 - M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk |
| <b>Kontakty: Adresa:</b>                   | Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk   |
| <b>Telefon:</b>                            | +420 583 320 111 (spojovatelka)  |
| <b>Fax:</b>                                | +420 583 215 264   |
| <b>Datová schránka:</b>                    | pehfdcr  |
| <b>E-mail:</b>                             | skola@sszts.cz   |
| <b>Web:</b>                                | www.sszts.cz   |

## 2.2 Historie školy

Na konci školního roku 2013/2014 rozhodlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje o sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště na ul. Gen. Krátkého v Šumperku se Střední školou železniční a stavební na Bulharské ulici v Šumperku. Nová škola vzniká k 1. 9. 2014 a nese název Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk.



V průběhu 2 let škola zažila 2 významné investiční akce financované Olomouckým krajem jako zřizovatelem školy. Rekonstrukce fasády a zateplení budovy v ul. Gen. Krátkého bylo dokončeno v říjnu 2015. Ve školním roce 2016/2017 byla dokončena rekonstrukce historické budovy v ul. Bulharské - výměna oken a nová fasáda. Střední škola železniční, technická a služeb v Šumperku se těmito dvěma rekonstrukcemi budov zařadila mezi desítky škol, ve kterých byly v letech 2012 - 2016 díky podpoře zřizovatele Olomouckého kraje realizovány projekty zaměřené na energeticky úsporná opatření a na dostavby a opravy areálů.





### 2.3 Školská rada

Ve školním roce 2016/2017 působila školská rada vytvořena s účinností od 1. 1. 2015 na základě zřizovací listiny č. j. KUOK 109475/2014, kterou vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje dne 4. 12. 2014. Složení školské rady: Zuzana Bundilová, Miroslav Cikryt, Ing. Jiří Cigánek, všichni tři jako zástupci rodičů. Ing. Robert Lubina, Ing. Libuše Fialová, Zuzana Maturová, byli zvoleni jako zástupci pedagogických pracovníků a Mgr. Lucie Novotná, Ing. Ondřej Polák a Ing. Vladimír Mikulec – zástupci za zřizovatele. Mgr. Lucie Novotná, personální ředitelka společnosti Pars nova a. s., je předsedkyní školské rady.



### 3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku - obory vyučované ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 bylo vyučováno celkem 12 tříletých oborů vzdělávání ukončovaných závěrečnou zkouškou a výučním listem, 5 čtyřletých oborů vzdělávání ukončovaných maturitní zkouškou a 1 dvouletý obor nástavbového vzdělávání ukončovaný maturitní zkouškou.

Vzdělávání probíhalo v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory (RVP), podle školou vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

#### Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2016/2017

| <b>Obory s výučním listem</b>                       |
|---|
| 23-51-H/01 Strojní mechanik                         |
| 23-55-H/01 Klempíř                                  |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů                             |
| 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud                  |
| 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje |
| 33-56-H/01 Truhlář                                  |
| 36-52-H/01 Instalatér                               |
| 36-64-H/01 Tesař                                    |
| 36-67-H/01 Zedník                                   |
| 66-51-H/01 Prodavač                                 |
| 69-51-H/01 Kadeřník                                 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování                      |
| <b>Obory s maturitní zkouškou</b>                   |
| 23-41-M/01 Strojírenství                            |
| 36-47-M/01 Stavebnictví                             |
| 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba           |
| 66-41-L/01 Obchodník                                |
| 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení               |
| <b>Nástavbové vzdělávání</b>                        |
| 64-41-L/51 Podnikání                                |

## Přehled ŠVP a RVP oborů vyučovaných ve školním roce 2016/2017

| Název ŠVP  |  | Název RVP   |
|------------|--|---|
| 23-41-M/01 | Strojírenská a elektrotechnická zařízení   | 23-41-M/01 Strojírenství  |
|            | Strojírenská a elektrotechnická zařízení 1 |   |
| 23-44-L/01 | Mechanik strojů a zařízení čj. 855/2015    | 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení                           |
|            | Mechanik strojů a zařízení čj. 662/2016    |   |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik                           | 23-51-H/01 Strojní mechanik, č. j. 12 698/2007-23               |
|            | Strojní mechanik 1                         |   |
| 23-55-H/01 | Klempíř 1                                  | 23-55-H/01 Klempíř  |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů                               | 23-56-H/01 Obráběč kovů, č. j. 6 907/2008-23                    |
|            | Obráběč kovů 1                             |   |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář kolejových vozidel 1      | 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel                  |
|            | Mechanik opravář kolejových vozidel 2      |   |
| 26-51-H/02 | Elektrikář - silnoproud                    | 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud                              |
|            | Elektrikář - silnoproud 1                  |   |
|            | Elektrikář - silnoproud 2                  |   |
| 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a přístroje   | 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje             |
| 33-42-M/01 | Nábytkářská a dřevařská výroba             | 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, č. j. 12 698/2007-23 |
|            | Nábytkářská a dřevařská výroba 1           |   |
| 33-56-H/01 | Truhlář                                    | 33-56-H/01 Truhlář, č. j. 12 698/2007-23                        |
|            | Truhlář 1                                  |   |
| 36-47-M/01 | Stavitelství                               | 36-47-M/01 Stavebnictví   |
|            | Stavitelství 1                             |   |
| 36-52-H/01 | Instalatér                                 | 36-52-H/01 Instalatér   |
|            | Instalatér 1                               |   |
| 36-64-H/01 | Tesař                                      | 36-64-H/01 Tesař  |
|            | Tesař 1                                    |   |
|            | Tesař 2                                    |   |
| 36-67-H/01 | Zedník                                     | 36-67-H/01 Zedník   |
|            | Zedník 1                                   |   |
|            | Zedník 2                                   |   |
| 64-41-L/51 | Podnikání                                  | 64-41-L/51 Podnikání, č. j. 9325/2009-23                        |
| 66-41-L/01 | Obchodník                                  | 66-41-L/01 Obchodník, č. j. 12 698/2007-23                      |
|            | Obchodník 1                                |   |
| 66-51-H/01 | Prodavač                                   | 66-51-H/01 Prodavač, č. j. 12 698/2007-23                       |
|            | Prodavač 1                                 |   |
| 66-53-H/01 | Operátor skladování                        | 66-53-H/01 Operátor skladování, č. j. 6 907/2008-23             |
| 69-51-H/01 | Kadeřník                                   | 69-51-H/01 Kadeřník, č. j. 12 698/2007-23                       |
|            | Kadeřník 1                                 |   |

V průběhu školního roku 2016/2017 probíhal na naší škole 2. ročník pilotního programu ověřování oboru mechanik strojů a zařízení jako tzv. L+H obor, v němž může žák ve 3. ročníku získat výuční list jako strojní mechanik a ve 4. ročníku ukončí vzdělávání maturitní zkouškou.

Pro školní rok 2016/2017 jsme zpracovali nový ŠVP oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a v průběhu školního roku probíhala rekonstrukce ŠVP oborů strojírenství, nábytkářská a dřevařská výroba, obchodník a stavebnictví. Obor obchodník bude, vedle oboru mechanik strojů a zařízení, v pilotním ověřování kombinace oborů L + H, v němž může žák ve 3. ročníku získat výuční list oboru prodavač, a to počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2017/2018. Dále jsme připravili nový ŠVP oboru elektrikář - silnoproud pro kombinované zkrácené jednoleté studium, jehož 1. ročník bude otevřen ve školním roce 2017/2018.

#### 4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Snahou ředitelky školy je vytvořit takovou organizaci vzdělávání na všech pracovištích tak, aby došlo k co nejefektivnějšímu využití lidských zdrojů a zároveň finančních prostředků.

Ke dni 1. 9. 2016 měla škola evidenční stav 112 zaměstnanců (107,33 přepočtených), z nichž je 83 pracovníků pedagogických (79,29 přepočtených pracovníků). K tomu vykonávali funkci speciálního pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,8) a 1 asistent pedagoga (přepočtených 0,945).

K 31. 8. 2017 byl fyzický stav pracovníků 108, přepočtený stav pracovníků 103,095, Z uvedeného počtu bylo 79 pedagogů ve stavu fyzických osob, což bylo 75,93 přepočtených pracovníků. K tomu 1 speciální pedagog (přepočtených 1) a 1 asistent pedagoga (přepočtených 0,945).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Tabulky pedagogických pracovníků jsou zpracovány k datu 31. 8. 2017.

##### Učitelé teoretického vyučování

| Příjmení, jméno, titul     | Nejvyšší dosažené vzdělání | Aprobace                        | Ve školním roce vyučoval        | Délka praxe VEMA | Poznámka |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|
| Boháčová Olga, Mgr.        | VŠ pedagog.                | ČJL, OBN, TEA                   | CJL, OBN, ADP                   | 36               |          |
| Brokešová Hana, Ing.       | VŠ, DPS                    | Stavební předměty               | Stavební před., MAT, IKT        | 22               |          |
| Čípa Jakub, Ing.           | VŠ, DPS                    | EKO, ANJ                        | EKO, ANJ                        | 8                |          |
| Drábková Alena, Mgr.       | VŠ pedagog.                | MAT, DES                        | MAT, DES                        | 19               |          |
| Drábková Jana, Mgr.        | VŠ pedagog.                | TEV, ANJ, OBN                   | Speciální pedagog               | 11               |          |
| Doležal Petr, Mgr.         | VŠ, DPS                    | Stavební předměty               | PRU                             | 13               |          |
| Drápalová Dagmar, Ing.     | VŠ, DPS                    | Ekonomické předměty             | Ekonomické předměty             | 16               |          |
| Evjáková Dagmar, Ing.      | VŠ, DPS                    | Ekonomické a dřevařské předměty | Ekonomické a dřevařské předměty | 16               |          |
| Fialová Libuše, Mgr., Ing. | VŠ, DPS                    | CHE, NEJ                        | CHE, ZEK, NEJ                   | 23               |          |
| Gavanda Ivan, Mgr.         | VŠ, DPS                    | MAT                             | MAT, IKT                        | 30               |          |
| Grulichová Jitka, Ing.     | VŠ, DPS                    | Stavební předměty               | Stavební předm., EKO            | 19               |          |
| Hájek Vladimír, Ing.       | VŠ, DPS                    | Stroj. a text. před.            | Strojírenské předměty           | 32               |          |
| Hecl Břetislav, Ing.       | VŠ, DPS                    | Strojírenské předměty           | Strojírenské předměty           | 26               |          |
| Holinková Marie, Mgr.      | VŠ pedagog.                | RUJ, DEJ, NEJ                   | NJ, DEJ, PRO, IKT, OBN          | 31               |          |

|                             |             |  |                         |    |                                  |
|-----------------------------|-------------|--|-------------------------|----|----------------------------------|
| Holubec David, Ing.         | VŠ, DPS     | Dřevařské předměty                       | Dřevařské předměty      | 26 |                                  |
| Horsák Jiří, Mgr.           | VŠ pedagog. | Strojírenské předměty                    | Strojírenské předměty   | 29 |                                  |
| Hrdličková Eva, Ing.        | VŠ, DPS     | Stavební předměty                        | Stavební předměty       | 24 |                                  |
| Hrivnák Roman, Ing.         | VŠ, DPS     | Strojírenské předměty                    | STT, STR, TEC, TED      | 16 |                                  |
| Hronová Martina, Ing.       | VŠ, DPS     | Ekonomické a strojírenské předměty       | EKO, OBP                | 23 |                                  |
| Jakoubek Petr, Ing.         | VŠ pedagog. | NEJ, ANJ                                 | ANJ, NEJ, TV            | 30 |                                  |
| Jáně Katěřina, Bc.          | VŠ pedagog. | Odborné předměty oboru kadeřník a služby | MTR, TEC, ZDR, VYV      | 13 |                                  |
| Jílek Karel, Ing.           | VŠ, DPS     | Strojírenské předměty                    | Strojírenské předměty   | 12 |                                  |
| Jonová Irena, Mgr.          | VŠ pedagog. | ČJL, DEJ                                 | DEJ                     | 26 |                                  |
| Kobylková Jaroslava, Mgr.   | VŠ pedagog. | ČJL, DEJ                                 | CJL, DEJ                | 33 |                                  |
| Králová Zdena, Ing., Bc.    | VŠ, DPS     | Ekonomické př., ČJ                       | EKO, ANJ                | 30 |                                  |
| Krejčí Vladimíra, Ing.      | VŠ, DPS     | Stavební a eko. předm.                   | MAN, EKO, CPS, KPS      | 6  |                                  |
| Křen Milan, Mgr.            | VŠ pedagog. | TEV, ZEM                                 | TEV, ZEM, OBN           | 35 |                                  |
| Kubelková Hana, Mgr.        | VŠ pedagog. | Přírodovědné předm.                      | FYZ, BCH                | 19 |                                  |
| Kučera Stanislav, Ing.      | VŠ, DPS     | Strojírenské předměty                    | Strojírenské předměty   | 35 |                                  |
| Kučerová Lada, Mgr., DiS.   | VŠ pedagog. | ČJL, hudební výchova                     | CJL, ANJ, OBN           | 17 |                                  |
| Lubina Robert, Ing.         | VŠ, DPS     | Strojírenské předměty                    | STT, STR, TEC, TED, IKT | 10 |                                  |
| Macejková Anna, Mgr.        | VŠ pedagog. | ČJL, RUJ                                 | ČJL                     | 36 | PP od 10. 1. 2017 do 30. 6. 2017 |
| Maixnerová Marcela, Ing.    | VŠ, DPS     | Stavební předměty                        | Stavební předměty       | 26 |                                  |
| Mánek Jiří                  | VŠ pedagog. |  | Asistent pedagoga       |    | PP do 31. 8. 2017                |
| Martináková Zdeňka, Ing.    | VŠ+DPS      | Ekonomické předměty                      | EKO, PRA, TEA           | 34 |                                  |
| Matušková Iveta, Ing.       | VŠ+DPS      | Strojír. a text. před.                   | IKT                     | 27 |                                  |
| Medřický Vilém, Mgr.        | VŠ pedagog. | TEV, ZEM                                 | TEV, ZEM, OBN           | 37 |                                  |
| Mrázková Kamila, Mgr.       | VŠ pedagog. | MAT, DES                                 | MAT, DES, IKT           | 27 |                                  |
| Némethová Jaroslava, Mgr.   | VŠ pedagog. | RUJ, OBN                                 | ANJ, OBN                | 34 |                                  |
| Pechanec Zbyněk, Ing.       | VŠ+DPS      | Ekonomické předměty                      | MAN, MAR                | 28 |                                  |
| Poprachová Danuše, PhDr.    | VŠ pedagog. | ČJL, DEJ                                 | ČJL, DEJ, OBN           | 36 | PP od 4. 1. 2017 do 12. 5. 2017  |
| Pregetová Marie, Mgr., DiS. | VŠ pedagog. | Ekonomické předměty                      | EKO, STR, TEC, TED      | 14 |                                  |

|                                |             |                                    |   |    |                        |
|--------------------------------|-------------|------------------------------------|---|----|------------------------|
| Přikrylová Ivana, Mgr.         | VŠ pedagog. | TEV, OBN                           | TEV   | 23 |                        |
| Rekšák Jan, Ing.               | VŠ, DPS     | Strojírenské a elektro předměty    | Strojírenské a elektro předměty                           | 6  |                        |
| Rulišková Andrea, Mgr.         | VŠ pedagog. | ANJ                                | ANJ, OBN  | 17 |                        |
| Řezníčková Marcela, Mgr.       | VŠ pedagog. | Učitelství technických předmětů SŠ | Strojírenské předměty, MAT, IKT                           | 9  | PP do 30. 6. 2017      |
| Sedláková Jiřina, Mgr.         | VŠ pedagog. | ČJL, NEJ, IKT                      | ČJL, OBN  | 9  |                        |
| Staňková Lenka, Ing., Bc.      | VŠ, DPS     | Ekonomické před., ANJ              | ANJ   | 17 |                        |
| Straka Radomír, Ing.           | VŠ, DPS     | Dřevařské předměty                 | Dřevařské předměty  | 34 |                        |
| Ševčíková Peikerová Gab., Ing. | VŠ, DPS     | Stavební předměty                  | Stavební předměty   | 13 | od 1. 12. 2016 MD a RD |
| Šimová Tatána, Ing.            | VŠ, DPS     | Strojír. a text. před., IKT        | IKT, OBN  | 28 |                        |
| Šon Roman, Mgr.                | VŠ, DPS     | Elektro předměty                   | Elektro předměty  | 32 | PP od 1. 2. 2017       |
| Tinka Jiří                     | mat., DPS   | Dřevařské předměty                 | PRU   | 24 |                        |
| Váagnerová Dagmar, Ing.        | VŠ, DPS     | Stavební předměty                  | Stavební předměty, EKO                                    | 32 |                        |
| Vilišová Dana, PhDr.           | VŠ pedagog. | ČJL, VV                            | Děj. architektury, PSY, OBP, historický vývoj nábytku, VV | 35 |                        |
| Vojtek Michal, Ing.            | VŠ, DPS     | Dřevařské předměty                 | Dřevařské předměty  | 17 |                        |
| Winkler Radek, Mgr.            | VŠ pedagog. | FYZ, základy techniky              | FYZ, IKT  | 23 |                        |
| Znoj Milan, Ing.               | VŠ, DPS     | Elektro předměty                   | Elektro předměty  | 34 | PP od 1. 12. 2016      |

### Učitelé odborného výcviku po střediscích

| Stř. | Vyučující příjmení, jméno, titul | Dosažené vzdělání výuční list, maturita, pedagogika | výuka ve škol. roce 2015 - 2016 | Délka praxe VEMA |
|------|----------------------------------|---|---------------------------------|------------------|
| 01   | Nezdařil Radomír                 | VL - maturita - DPS                                 | strojní mechanik                | 32               |
| 01   | Kvapil Miroslav                  | VL - maturita - DPS                                 | strojní mechanik                | 35               |
| 03   | Johnová Vilma                    | VL - maturita - DPS                                 | obchodník, prodavač             | 36               |
| 03   | Jurková Alena                    | VL - maturita - DPS                                 | obchodník, prodavač             | 33               |
| 03   | Ševčíková Nikola                 | VL - maturita - DPS                                 | obchodník, prodavač             | 13               |
| 03   | Stolárová Zdena                  | VL - maturita - DPS                                 | obchodník, prodavač             | 35               |
| 03   | Voráčová Naděžda                 | VL - maturita - DPS                                 | obchodník, prodavač             | 38               |
| 05   | Páleník Jaroslav                 | VL - maturita - DPS                                 | nábytkář, truhlář               | 26               |
| 05   | Navrátil Miroslav                | VL - maturita - DPS                                 | nábytkář, truhlář               | 32               |
| 05   | Tinka Jiří                       | VL - maturita - DPS                                 | nábytkář, truhlář,              | 24               |
| 05   | Vysoudil Břetislav               | VL - maturita - DPS                                 | nábytkář, truhlář               | 40               |
| 07   | Kučáková Jitka                   | VL - maturita - DPS                                 | kadeřnice                       | 36               |
| 07   | Malá Ivana                       | VL - DPS  | kadeřnice                       | 27               |
| 08   | Doležal Petr, Mgr.               | VL - maturita - VŠ - DPS                            | ved. učitel skupiny             | 13               |
| 08   | Janků Kamil, Bc.                 | VL - maturita - VŠ - DPS                            | tesař                           | 12               |
| 08   | Kačírek Tomáš, Mgr..             | 2x VL - maturita - VŠ - DPS                         | zedník,                         | 8                |

|    |                       |                          |   |    |
|----|-----------------------|--------------------------|---|----|
| 08 | Steiner David         | VL                       | Zedník, strojní mechanik                          | 2  |
| 08 | Tyl Milan             | VL - maturita - DPS      | zedník  | 43 |
| 08 | Rataj Jaroslav        | VL - maturita - DPS      | Klempíř, mechanik strojů a zařízení               | 42 |
| 09 | Štolfa Jiří           | VL - maturita - DPS      | mechanik opravář, mechanik strojů a zařízení      | 42 |
| 09 | Šon Roman, Mgr.       | VL - maturita - VŠ - DPS | elektrikář  | 32 |
|    | Procházka Ladislav    | VL                       | elektrikář, elektromechanik pro stroje a zařízení | 14 |
| 14 | Cékr Jan              | VL - DPS                 | obráběč kovů                                      | 24 |
| 14 | Stibal Tomáš, DiS.    | VL - maturita - VOŠ-DPS  | obráběč kovů                                      | 2  |
| 14 | Kašpar Radek          | VL - DPS                 | obráběč kovů                                      | 28 |
| 15 | Lacina Jaroslav       | VL - maturita - DPS      | obráběč kovů                                      | 29 |
| 15 | Večeřa Miroslav       | VL - maturita - DPS      | strojní mechanik, obráběč kovů                    | 15 |
| 15 | Ženčák Petr           | VL - maturita - DPS      | strojní mechanik                                  | 25 |
| 16 | Hinkelmann Luboš, Bc. | VL - maturita - VŠ - DPS | instalatér  | 34 |
| 16 | Krobot Josef          | VL - maturita - VOŠ      | instalatér  | 39 |
| 17 | Maturová Zuzana       | VL - maturita - DPS      | kadeřnice   | 24 |
| 17 | Daňková Kateřina      | VL - maturita - DPS      | kadeřnice   | 8  |

Vzhledem k tomu, že od měsíce srpna nastoupil Mgr. Tomáš Kačírek rodičovskou dovolenou, bylo nutno přijmout pro zajištění vzdělávání na odborném výcviku nového učitele. Vlivem zvýšeného zájmu o obor elektrikář byl přijat od 1. 9. 2016 učitel odborného výcviku.

Učitel odborného výcviku David Steiner byl přijat k doplňkovému pedagogickému vzdělávání v Národním institutu pro další vzdělávání. Ukončil vzdělávání obhajobou závěrečné práce a složením závěrečné zkoušky.

Pro období školního roku 2016/2017 tak schází pedagogická kvalifikace u vyučujícího Ladislava Procházky, který podal přihlášku k doplnění pedagogického vzdělání.

### Počet ostatních zaměstnanců školy

Na konci vyučovacího období školního roku 2016/2017 (k 30. 6. 2017) zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 25,25 přepočtených pracovníků.

## 5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

### Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2017/2018

| Obor  | Plán žáků | Přihlášeno |               |            | Přijato           |                          |                    |
|---|-----------|------------|---------------|------------|-------------------|--------------------------|--------------------|
|   |           | I. Termín  | Další termíny | Celkem     | Vydáno rozhodnutí | Odevzdán zápisový lístek | Přijato k 1.9.2017 |
| 64-41-L/51 Podnikání                                | 30        | 27         | 8             | 35         | 26                | 24                       | 24                 |
| 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba           | 15        | 6          | 0             | 6          | 5                 | 0                        | 0                  |
| 66-41-L/01 Obchodník                                | 15        | 6          | 3             | 9          | 8                 | 6                        | 6                  |
| 23-41-M/01 Strojírenství                            | 15        | 16         | 6             | 22         | 20                | 15                       | 15                 |
| 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení               | 30        | 13         | 5             | 18         | 18                | 8                        | 8                  |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik                         | 30        | 41         | 0             | 41         | 35                | 15                       | 15                 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů                             | 45        | 79         | 1             | 80         | 72                | 38                       | 38                 |
| 33-56-H/01 Truhlář                                  | 30        | 35         | 3             | 38         | 37                | 22                       | 22                 |
| 66-51-H/01 Prodavač                                 | 30        | 28         | 4             | 32         | 32                | 12                       | 13                 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování                      | 15        | 9          | 2             | 11         | 11                | 6                        | 6                  |
| 69-51-H/01 Kadeřník                                 | 30        | 57         | 0             | 57         | 47                | 30                       | 30                 |
| 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud                  | 24        | 16         | 2             | 18         | 18                | 10                       | 10                 |
| 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (jednoletý)      | 30        | 18         | 11            | 29         | 27                | 27                       | 27                 |
| 36-52-H/01 Instalatér                               | 24        | 17         | 1             | 18         | 18                | 9                        | 9                  |
| 26-52-H/02 Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 12        | 13         | 2             | 15         | 14                | 6                        | 6                  |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář                         | 12        | 1          | 0             | 1          | 1                 | 0                        | 0                  |
| 36-64-H/01 Tesař                                    | 12        | 5          | 6             | 11         | 11                | 6                        | 6                  |
| 36-67-H/01 Zedník                                   | 12        | 7          | 1             | 8          | 8                 | 5                        | 5                  |
| 23-55-H/01 Klempíř                                  | 6         | 0          | 0             | 0          | 0                 | 0                        | 0                  |
| <b>Celkem</b>                                       |           | <b>394</b> | <b>55</b>     | <b>449</b> | <b>408</b>        | <b>239</b>               | <b>239</b>         |

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů v oblasti přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole, konala ředitelka školy jednotlivé kroky v souladu s uvedenou



normou ve stanovených termínech. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do čtyř maturitních oborů denního studia ( 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 23-41-M/01 Strojírenství, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 66-41-L/01 Obchodník), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a třinácti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01 Operátor skladování, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník) a do jednoho jednoletého zkráceného studia 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud.

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevil výrazně dopad demografického vývoje v okrese Šumperk při podávání přihlášek a následně odevzdáním zápisového lístku. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky pouze u tříletých oborů 69-51-H/01 Kadeřník a 23-56-H/01 Obráběč kovů. Nízký zájem tak jak v minulém školním roce byl o obory 36-64-H/01 Tesař, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a u oboru 66-51-H/01 Prodavač. Neočekávaně došlo k poklesu zájmu u podporovaného oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik, u studijních oborů 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba. Na základě zkušeností z minulého roku se počítá s dodatečným přijetím zájemců v měsíci září, tak jak tomu bylo na počátku hodnoceného školního roku.

Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 239 žáků.

V průběhu měsíce září 2017 přestoupilo do prvních ročníků 5 žáků (mechanik strojů a zařízení, prodavač, strojírenství, obchodník) a 13 žákům neúspěšným ve školním roce 2015/2016 povolila ředitelka školy opakování 1. ročníku. Dalších 11 žáků se rozhodlo pro změnu oboru do 1. ročníků.

Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 36 žáků, kterým bylo ve většině případů stanoveno vykonání rozdílových zkoušek, dále 2 žáci přestoupili z jiných škol a 3 žáci nastoupili ke vzdělávání po přerušení studia.

Dále ředitelka školy povolila neúspěšným žákům ve školním roce 2016/2017 opakování vyšších ročníků, jedná se celkem o 14 žáků.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

### 6.1 Přehled prospěchu

| Třída                         | 1. pololetí |                         |            |            |             |              | 2. pololetí |                         |            |            |              |                    |
|-------------------------------|-------------|-------------------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------------------|------------|------------|--------------|--------------------|
|                               | Počet ž.    | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli   | Neprospěli | Nehodnoceni | Průměr       | Počet ž.    | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli   | Neprospěli | Průměr       | Povoleno opakování |
| <b>Obory s výučním listem</b> |             |                         |            |            |             |              |             |                         |            |            |              |                    |
| SM 1                          | 21          | 0                       | 16         | 4          | 1           | 2,52         | 20          | 0                       | 19         | 1          | 2,65         | 1                  |
| KA 1                          | 21          | 0                       | 9          | 8          | 4           | 2,976        | 20          | 0                       | 11         | 9          | 2,934        | 2                  |
| TA 1                          | 29          | 2                       | 16         | 7          | 4           | 2,489        | 28          | 2                       | 17         | 4          | 2,5          | 2                  |
| KD 1                          | 32          | 1                       | 24         | 4          | 3           | 2,2          | 31          | 0                       | 22         | 2          | 2,43         | 1                  |
| PA 1                          | 28          | 2                       | 12         | 3          | 11          | 2,412        | 28          | 2                       | 12         | 7          | 2,605        | 5                  |
| IMZ 1                         | 19          | 3                       | 6          | 4          | 6           | 2,67         | 18          | 3                       | 10         | 0          | 2,194        | 2                  |
| <b>Celkem 1. roč.</b>         | <b>150</b>  | <b>8</b>                | <b>83</b>  | <b>30</b>  | <b>29</b>   | <b>2,545</b> | <b>145</b>  | <b>7</b>                | <b>91</b>  | <b>23</b>  | <b>2,552</b> | <b>13</b>          |
| SM 2                          | 27          | 0                       | 20         | 5          | 3           | 2,643        | 28          | 0                       | 21         | 1          | 2,689        | 1                  |
| KA 2                          | 24          | 0                       | 19         | 3          | 2           | 2,548        | 24          | 0                       | 24         | 0          | 2,55         | 0                  |
| TA 2                          | 22          | 1                       | 13         | 5          | 4           | 2,5          | 22          | 2                       | 15         | 0          | 2,65         | 0                  |
| KD 2                          | 22          | 1                       | 18         | 1          | 2           | 2,17         | 21          | 2                       | 15         | 1          | 2,15         | 0                  |
| PA 2                          | 15          | 1                       | 4          | 2          | 8           | 2,495        | 14          | 1                       | 9          | 0          | 2,467        | 0                  |
| IZ 2                          | 13          | 0                       | 4          | 1          | 8           | 2,217        | 13          | 2                       | 5          | 1          | 2,398        | 2                  |
| <b>Celkem 2. roč.</b>         | <b>123</b>  | <b>3</b>                | <b>78</b>  | <b>17</b>  | <b>27</b>   | <b>2,429</b> | <b>122</b>  | <b>7</b>                | <b>89</b>  | <b>3</b>   | <b>2,484</b> | <b>3</b>           |
| SM 3                          | 27          | 0                       | 21         | 2          | 4           | 2,5          | 26          | 1                       | 18         | 0          | 2,62         | 0                  |
| KA 3                          | 14          | 2                       | 10         | 0          | 2           | 2,33         | 12          | 2                       | 9          | 0          | 2,5          | 0                  |
| KB 3                          | 18          | 3                       | 14         | 0          | 1           | 2,544        | 18          | 2                       | 15         | 0          | 2,75         | 0                  |
| TA 3                          | 15          | 1                       | 10         | 2          | 2           | 2,46         | 15          | 1                       | 12         | 2          | 2,61         | 0                  |
| KD 3                          | 25          | 1                       | 20         | 1          | 3           | 2,3          | 26          | 0                       | 24         | 2          | 2,43         | 0                  |
| PA 3                          | 18          | 2                       | 11         | 2          | 3           | 2,54         | 17          | 1                       | 12         | 0          | 2,52         | 0                  |
| EM 3                          | 15          | 1                       | 10         | 1          | 3           | 2,24         | 14          | 3                       | 11         | 0          | 2,167        | 0                  |
| IZT 3                         | 22          | 2                       | 10         | 6          | 4           | 2,62         | 22          | 1                       | 17         | 3          | 2,642        | 1                  |
| <b>Celkem 3. roč.</b>         | <b>154</b>  | <b>12</b>               | <b>106</b> | <b>14</b>  | <b>22</b>   | <b>2,442</b> | <b>150</b>  | <b>11</b>               | <b>118</b> | <b>7</b>   | <b>2,53</b>  | <b>1</b>           |

| 1. pololetí                       |            |                         |            |            |             |              | 2. pololetí |                         |            |            |              |                    |
|-----------------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------------------|------------|------------|--------------|--------------------|
| Třída                             | Počet ž.   | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli   | Neprospěli | Nehodnoceni | Průměr       | Počet ž.    | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli   | Neprospěli | Průměr       | Povoleno opakování |
| <b>Obory s maturitní zkouškou</b> |            |                         |            |            |             |              |             |                         |            |            |              |                    |
| MS 1                              | 30         | 2                       | 23         | 5          | 0           | 2,529        | 30          | 1                       | 24         | 5          | 2,51         | 0                  |
| <b>Celkem 1. roč.</b>             | <b>30</b>  | <b>2</b>                | <b>23</b>  | <b>5</b>   | <b>0</b>    | <b>2,529</b> | <b>30</b>   | <b>1</b>                | <b>24</b>  | <b>5</b>   | <b>2,51</b>  | <b>0</b>           |
| MS 2                              | 12         | 0                       | 9          | 0          | 3           | 2,4          | 12          | 0                       | 11         | 0          | 2,54         | 0                  |
| OB 2                              | 13         | 1                       | 8          | 3          | 5           | 2,44         | 13          | 1                       | 7          | 0          | 2,24         | 0                  |
| SZS 2                             | 25         | 0                       | 17         | 3          | 5           | 2,5          | 25          | 1                       | 21         | 1          | 2,495        | 0                  |
| <b>Celkem 2. roč.</b>             | <b>50</b>  | <b>1</b>                | <b>34</b>  | <b>6</b>   | <b>13</b>   | <b>2,447</b> | <b>50</b>   | <b>2</b>                | <b>39</b>  | <b>1</b>   | <b>2,425</b> | <b>0</b>           |
| OB 3                              | 18         | 3                       | 7          | 7          | 1           | 2,256        | 19          | 2                       | 9          | 1          | 2,259        | 2                  |
| S 3                               | 16         | 2                       | 9          | 1          | 4           | 2,25         | 16          | 3                       | 11         | 1          | 2,03         | 1                  |
| SEZ 3                             | 22         | 0                       | 19         | 1          | 2           | 2,713        | 21          | 0                       | 20         | 0          | 2,553        | 0                  |
| <b>Celkem 3. roč.</b>             | <b>56</b>  | <b>5</b>                | <b>35</b>  | <b>9</b>   | <b>7</b>    | <b>2,406</b> | <b>56</b>   | <b>5</b>                | <b>40</b>  | <b>2</b>   | <b>2,281</b> | <b>3</b>           |
| OB 4                              | 17         | 0                       | 6          | 8          | 3           | 2,823        | 16          | 0                       | 5          | 11         | 2,86         | 3                  |
| SZS 4                             | 20         | 0                       | 13         | 4          | 3           | 2,685        | 20          | 0                       | 16         | 4          | 2,785        | 3                  |
| <b>Celkem 4. roč.</b>             | <b>37</b>  | <b>0</b>                | <b>19</b>  | <b>12</b>  | <b>6</b>    | <b>2,754</b> | <b>36</b>   | <b>0</b>                | <b>21</b>  | <b>15</b>  | <b>2,823</b> | <b>6</b>           |
| <b>Nástavbové vzdělávání</b>      |            |                         |            |            |             |              |             |                         |            |            |              |                    |
| NA 1                              | 23         | 1                       | 8          | 5          | 9           | 2,71         | 13          | 1                       | 5          | 2          | 2,76         | 0                  |
| NA 2                              | 22         | 0                       | 14         | 6          | 2           | 2,63         | 18          | 0                       | 14         | 4          | 2,56         | 1                  |
| <b>Celkem 2. roč.</b>             | <b>45</b>  | <b>1</b>                | <b>22</b>  | <b>11</b>  | <b>11</b>   | <b>2,67</b>  | <b>31</b>   | <b>1</b>                | <b>19</b>  | <b>6</b>   | <b>2,66</b>  | <b>1</b>           |
| <b>Celkem za školu</b>            | <b>645</b> | <b>32</b>               | <b>400</b> | <b>104</b> | <b>115</b>  | <b>2,53</b>  | <b>620</b>  | <b>34</b>               | <b>441</b> | <b>62</b>  | <b>2,53</b>  | <b>27</b>          |

## 6.2 Přehled absence

| I. pololetí    |               | II. pololetí   |               |
|----------------|---------------|----------------|---------------|
| CELKEM         |               | CELKEM         |               |
| Omluvená       | Neomluvená    | Omluvená       | Neomluvená    |
| <b>22,54 %</b> | <b>1,72 %</b> | <b>17,62 %</b> | <b>1,42 %</b> |

### 6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání maturitní zkouškou, byly ve školním roce 2016/17 konány v 5 oborech vyučovaných školou ve 3 třídách. Organizace a průběh maturitních zkoušek byly v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání maturitní zkouškou

V dubnu proběhla v jednom týdnu intenzivní předmaturitní příprava žáků v českém jazyce, cizím jazyce a matematice i odborných předmětech. Úpravou rozvrhu byl vytvořen prostor pro simulaci státní části maturitní zkoušky, rozbor průběhu, výsledků a vyhodnocení. Záměrem je zvýšení úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky.

I v letošním roce se maturitních zkoušek účastnili odborníci z praxe, jako členové zkušební maturitní komise, což představuje součást intenzivní spolupráce mezi školou a firmami.



**Přehled žáků v maturitních oborech – jarní termín 2017 a jejich úspěšnost:**

| Výsledky - jaro 2017 |               |                                    |                                       |                                |                      |                        |   |    |    |                  |
|----------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|---|----|----|------------------|
| třída                | obor          | počet žáků<br>přihlášených<br>k MZ | opravná<br>zkouška<br>(počet<br>žáků) | uspělo u<br>opravné<br>zkoušky | MZ<br>konalo<br>žáků | MZ<br>nekonalo<br>žáků | V | P  | N  | úspěšnost<br>v % |
| NA 2                 | podnikání*    | 22                                 | 4                                     | 1                              | 14                   | 8                      | 0 | 11 | 3  | 78,57            |
| OB 4                 | obchodník     | 12                                 | 5                                     | 0                              | 3                    | 9                      | 0 | 1  | 2  | 33,33            |
|                      | nábyt. výr.   | 6                                  | 3                                     | 0                              | 2                    | 4                      | 0 | 2  | 0  | 100              |
| SZS 4                | stavebnictví  | 11                                 | 1                                     | 1                              | 8                    | 3                      | 0 | 4  | 4  | 50               |
|                      | strojírenství | 10                                 | 0                                     | 0                              | 8                    | 2                      | 0 | 4  | 4  | 50               |
| Celkem               |               | 61                                 | 13                                    | 2                              | 35                   | 26                     | 0 | 22 | 13 | 62,86            |

**Přehled žáků v maturitních oborech – podzimní termín 2017 a jejich úspěšnost:**

| Výsledky - podzim 2017 |               |                 |                               |   |   |    |                  |
|------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|---|---|----|------------------|
| třída                  | obor          | maturovalo žáků | z toho<br>v řádném<br>termínu | V | P | N  | úspěšnost<br>v % |
| NA 2                   | podnikání*    | 4               | 1                             | 0 | 2 | 2  | 50               |
| OB 4                   | obchodník     | 2               | 0                             | 0 | 0 | 2  | 0                |
|                        | nábyt. výr.   | 0               | 0                             | 0 | 0 | 0  | 0                |
| SZS 4                  | stavebnictví  | 5               | 1                             | 0 | 2 | 3  | 45               |
|                        | strojírenství | 4               | 0                             | 0 | 1 | 3  | 25               |
| Celkem                 |               | 15              | 2                             | 0 | 5 | 10 | 33,33            |

Pozn.: Ve statistických údajích jsou zahrnutí pouze žáci maturující ve třídách v daném roce (nikoliv žáci z minulých let).

#### 6.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, byly ve školním roce 2016/2017 konány v 10 oborech vyučovaných školou. Organizace a průběh závěrečných zkoušek byly v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání s výučním listem.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), formou jednotného zadání ve všech třech jejích součástech vypracovaných MŠMT respektive NUV.



| Výsledky ZZ v červnu 2017 |                                     |            |              |                     |                   |              |    |    |    |      |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|---------------------|-------------------|--------------|----|----|----|------|
| třída                     | obor                                | počet žáků | z toho dívek | ZZ nekonalo<br>žáků | ZZ konalo<br>žáků | z toho dívek | V  | P  | N  | Ø    |
| EM 3                      | Elektrikář – silnoproud             | 8          | 0            | 0                   | 8                 | 0            | 4  | 4  | 0  | 1,87 |
|                           | Mechanik opravář motorových vozidel | 6          | 0            | 0                   | 6                 | 0            | 2  | 4  | 0  | 2,33 |
| IZT 3                     | Zedník                              | 5          | 0            | 1                   | 4                 | 0            | 0  | 2  | 2  | 3,16 |
|                           | Tesař                               | 5          | 0            | 2                   | 3                 | 0            | 1  | 1  | 1  | 2,11 |
|                           | Instalatér                          | 12         | 0            | 1                   | 11                | 0            | 3  | 7  | 1  | 2,55 |
| KD 3                      | Kadeřník                            | 26         | 25           | 2                   | 24                | 23           | 3  | 19 | 2  | 2,44 |
| PA 3                      | Prodavač                            | 17         | 9            | 4                   | 13                | 7            | 2  | 9  | 2  | 2,62 |
| KA 3                      | Obráběč kovů                        | 12         | 0            | 1                   | 11                | 0            | 3  | 7  | 1  | 2,54 |
| KB 3                      | Obráběč kovů                        | 18         | 1            | 1                   | 17                | 1            | 3  | 13 | 1  | 2,25 |
| celkem obráběč kovů       |                                     | 30         | 1            | 2                   | 28                | 1            | 6  | 20 | 2  | 2,39 |
| SM 3                      | Strojní mechanik                    | 18         | 0            | 6                   | 12                | 0            | 0  | 12 | 0  | 3,08 |
|                           | Klempíř                             | 7          | 0            | 1                   | 6                 | 0            | 2  | 4  | 0  | 2,11 |
| TA 3                      | Truhlář                             | 16         | 0            | 2                   | 14                | 0            | 3  | 11 | 0  | 2,45 |
| Celkem                    |                                     | 150        | 35           | 21                  | 129               | 31           | 26 | 93 | 10 |      |



| Výsledky ZZ v červnu 2017 |  |            |              |                     |                   |              |   |   |   |
|---------------------------|--|------------|--------------|---------------------|-------------------|--------------|---|---|---|
| třída                     | obor                                   | počet žáků | z toho dívek | ZZ nekonalo<br>žáků | ZZ konalo<br>žáků | z toho dívek | V | P | N |
| EM 3                      | Elektrikář –<br>silnoproud             |            | 0            | 0                   | 0                 | 0            | 0 | 0 | 0 |
|                           | Mechanik opravář<br>motorových vozidel | 0          | 0            | 0                   | 0                 | 0            | 0 | 0 | 0 |
| IZT 3                     | Zedník                                 | 2          | 0            | 0                   | 2                 | 0            | 0 | 2 | 0 |
|                           | Tesař                                  | 3          | 0            | 0                   | 3                 | 0            | 0 | 2 | 1 |
|                           | Instalatér                             | 0          | 0            | 0                   | 0                 | 0            | 0 | 0 | 0 |
| KD 3                      | Kadeřník                               | 3          | 3            | 0                   | 3                 | 3            | 0 | 2 | 1 |
| PA 3                      | Prodavač                               | 4          | 1            | 0                   | 4                 | 1            | 0 | 4 | 0 |
| KA 3                      | Obráběč kovů                           | 2          | 0            | 0                   | 2                 | 0            | 0 | 1 | 1 |
| KB 3                      | Obráběč kovů                           | 1          | 0            | 0                   | 1                 | 0            | 0 | 1 | 0 |
| celkem obráběč kovů       |  | 3          | 0            | 0                   | 3                 | 0            | 0 | 2 | 1 |
| SM 3.                     | Strojní mechanik                       | 6          | 0            | 0                   | 6                 | 0            | 0 | 4 | 2 |
|                           | Klempíř                                | 0          | 0            | 0                   | 0                 | 0            | 0 | 0 | 0 |
| TA 3.                     | Truhlář                                | 2          | 0            | 0                   | 2                 | 0            | 0 | 2 | 0 |
| Celkem                    |  | 23         | 4            | 0                   | 23                | 4            | 0 | 8 | 5 |



## 6.5 Ocenění Nejlepší žák školy

19. 5. 2017 proběhlo již potřetí vyhodnocení žáků nominovaných na ocenění Nejlepší žák školy. Z každého oboru byl vybrán žák, který splňoval kritéria stanovená stipendijním řádem školy schváleným OK. Nominovaní žáci získali ocenění nejen za dosažené studijní výsledky, ale především za reprezentaci školy ve svém oboru a výborné umístění ve školních, krajských i celostátních soutěžích. Slavnostní ceremoniál se tentokrát uskutečnil za krásného počasí ve venkovním areálu školy, který byl využit i v následujícím víkendu pro Šumperský Majáles 2017. Předávání se zúčastnili kromě oceněných, jejich rodičů a přátel, pedagogů i pozvaní hosté – představitelé olomouckého kraje, města Šumperka a další partneři školy - zástupci regionálních zaměstnavatelů, neziskových organizací a MŠMT. Součástí akce bylo i vystoupení skupiny Trocha klidu. Kromě prestižních cen obdrželi ocenění žáci poukázky na pět tisíc korun z Nadačního fondu SŠŽTS. Příspěvky poskytují významní zaměstnavatelé našich žáků.



### Přehled oceněných žáků

| Jméno                     | Obor                       |
|---------------------------|----------------------------|
| <b>Tomáš Žváček</b>       | Obráběč kovů               |
| <b>Jiří Schwarzer</b>     | Obráběč kovů               |
| <b>Martin Cink</b>        | Strojní mechanik           |
| <b>Šárka Čtvrtníčková</b> | Kadeřník                   |
| <b>Ladislav Kvapil</b>    | Truhlář                    |
| <b>Jana Dašková</b>       | Prodavač                   |
| <b>David Dušek</b>        | Stavebnictví               |
| <b>Bui Thi Ha Vi</b>      | Obchodník                  |
| <b>Lukáš Maša</b>         | Mechanik strojů a zařízení |
| <b>Radek Morys</b>        | Strojírenství              |

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí pedagogičtí pracovníci školy, zvláště třídní učitelé, společně se školním poradenským pracovištěm, ve kterém kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí rovněž školní speciální pedagog.

### 7.1 Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2016/2017 ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, administrátor IVP, asistent pedagoga, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci a poskytovalo standardní poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 197/2016 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Dlouhodobě nemocnou výchovnou poradkyni PhDr. Danu Vilišovou zastupovala Mgr. Marie Holinková, jako školní metodik prevence působil Ing. Michal Vojtek, školní speciální pedagog Mgr. Jana Drábková nastoupila jako zástup za mateřskou dovolenou. S administrací individuálních vzdělávacích plánů pomáhala třídním učitelům Mgr. Ing. Libuše Fialová.

Ve třídě IMZ 1 po celý školní rok pracoval asistent pedagoga Jiří Mánek.

Školnímu poradenskému pracovišti se podařilo prohloubit velmi dobrou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje, se Speciálním pedagogickým centrem v Šumperku, Střediskem výchovné péče v Šumperku, se sociální odborem městského úřadu a pracovníky OSPODu a dalšími školskými zařízeními.

### 7.2 Činnost výchovného poradce - Mgr. Marie Holinková

Poradenské činnosti výchovné poradkyně byly orientovány na poskytování poradenských služeb žákům ohrožených předčasným odchodem ze vzdělání, jejich zákonným zástupcům pedagogickým pracovníkům. Při této činnosti spolupracovala se členy školního poradenského pracoviště, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a studijním oddělením. Měsíčně zpracovávala statistiku odchodu žáků, kterou předávala ředitelce školy. Jedním z vážných důvodů, který ovlivňuje odchod žáků ve vzdělání, je často složitá životní situace, při jejíž řešení docházelo vždy k součinnosti školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců, Nadačního fondu SŠŽTS, pracovníků OSPODu a dalších institucí. Žáci z jiného sociokulturního prostředí byli podporováni při vzdělávání při splnění stanovených podmínek z dotačních programů MŠMT. Motivovaným žákům byla poskytnuta podpora k získání stipendií z nadačních fondů.

Poradenských služeb výchovné poradkyně využívali třídní učitelé a učitelé odborné výchovy také při řešení rizikového chování (záškoláctví, vysoká absence, neomluvená absence apod.), které bylo následně předmětem jednání výchovné komise.

V rámci kariérového poradenství poskytovala informace a podporu žákům, kteří byli neúspěšní z důvodu nesprávně zvoleného oboru. Žáci vycházejících ročníků byli informováni průběžně o možnostech dalšího vzdělávání a pracovních nabídkách při pohovorech nebo na informační nástěnce. Ve spolupráci s vedením školy, Nadačním fondem SŠŽTS, Olomouckým krajem a se zahraničním partnerem připravila odbornou praxi v Handwerkskammer Chemnitz, žáky na praxi doprovázela. S ředitelkou školy, pedagogickými pracovníky a Nadačním fondem SŠŽTS průběžně spolupracovala při oceňování žáků za vzornou reprezentaci školy, za výborné studijní výsledky a příkladnou docházku.

Pravidelně spolupracovala se školním metodikem prevence při řešení rizikového chování žáků a jeho důsledků, se školním speciálním pedagogem konzultovala podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro zdárný průběh maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami připravila podklady pro zajištění přiznaných uzpůsobených podmínek a podpůrných opatření.

Metodické a informační činnosti výchovného poradenství byly v tomto školním roce zaměřeny zejména na předávání informací a na pomoc pedagogickým pracovníkům při zpracování administrativy spojenou se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně se podílela na vypracování vnitřních metodických postupů (Směrnice č. 34 a pokyn ke směrnici č. 21), které upřesňovaly a sjednocovaly postup pedagogických pracovníků před a při poskytování podpůrných opatření a jejich vyhodnocování v souladu s novelou zákona č. 82/2015 (§ 16) a vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Rovněž byly sjednoceny postupy při navrhování, projednávání, schvalování, udělování a oznamování výchovných opatření.

Organizačně připravila s vedením školy slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů v aule školy.

Výchovná poradkyně informovala o svých činnostech na provozních poradách, každý měsíc dokládala písemně přehled své činnosti s navrženými a realizovanými opatřeními ředitelce školy, svou činnost průběžně vyhodnocovala. Zpracovávala správní řízení a další písemnou korespondenci se žákem nebo zákonnými zástupci ve spolupráci s ředitelkou školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, sekretariátem školy a studijním oddělením.

### **7.3 Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování - školní metodik prevence Ing. Michal Vojtek**

Během celého školního roku 2016/2017 se naplňoval preventivní program školy (PPŠ), kdy žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků. Realizace probíhala nejen ve vyučovacích předmětech, ale škola uskutečnila mnoho akcí dle plánu, ale hlavně dle aktuální nabídky organizací a potřeby školy. V průběhu září se všichni pracovníci seznámili s PPŠ, který je vyvěšen i na webových stránkách školy.

V průběhu naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, s Policií ČR, OSPOD, SVP Dobrá Vyhlídka, DDM Vila Doris Šumperk.

Z vytýčených cílů bylo dosaženo:

- Odborné vzdělání pracovníků na daném úseku – mimo jednotlivá školení, byli všichni učitelé proškoleni panem M. Miklášem o šikaně, úvod do problematiky šikany.
- Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování v souladu s ŠVP a doplněno o besedy a přednášky.
- Největší akcí byl v tomto školním roce Exittour 2017, který mimo přednášek zahrnoval také koncert americké skupiny a následně besedu s hudebníky v angl. jazyce. Celá akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem jak žáků, tak i pedagogů.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni, v problémových situacích využívali služeb celého ŠPP. Taktéž komunikace a spolupráce mezi jednotlivými kolegy

při prevenci a řešení rizikového chování i spolupráce třídních učitelů (TU) a vedení třídnických hodin (TH) byla na dobré úrovni.

- Byla navázána velmi dobrá spolupráce se SVP Dobrá Vyhlídka.
- Absolvování velmi kvalitních, zajímavých přednášek, besed, kulturních představení zaměřených na danou tematiku (o kouření, proti drogám, HIV, HPV, neplánovaném těhotenství, holokaust, antisemitismus, dopravní bezpečnosti - dekra).
- V jednotlivých oblastech rizikového chování byly naplňovány dané cíle, které jsou však většinou dlouhodobé a opakující se. Hlavní pozornost se soustředila na snižování záškoláctví, na zlepšování vztahů ve třídě, omezení vulgarity, omezení kouření. Použité metody k jejich dosahování byly: vhodné působení ped. pracovníků, udržování dobrého klimatu ve třídě, volba vhodných pořadů, besed, aktivit.
- Školní metodik prevence se pravidelně účastnil výchovných komisí, které se nejčastěji týkaly záškoláctví a s ním spojeným výchovným opatřením.
- Školní metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště.
- Školní metodik prevence zajistil přes 20 přednášek pro žáky, tak i učitele.

Ve školním roce 2016/2017 škola nepředložila, ani nerealizovala projekt v této oblasti.

#### **7.4 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga – Mgr. Jana Drábková**

Hlavním cílem školní speciální pedagožky jako člena ŠPP je ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence systematicky pedagogicko-psychologicky působit na žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávacího systému tak, aby byli schopni úspěšně dokončit studium a měli tak větší šanci uplatnit se na trhu práce. Další činností je rovněž podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavení vhodných podmínek pro jejich studium.

Náplň činnosti školní speciální pedagožky vychází z legislativních předpisů. V rámci péče o žáky z různých důvodů ohrožené školním neúspěchem (např. zhoršení prospěchu, neprospěch, zvýšený počet absencí, kázeňské problémy, nízká motivace pro studium, problémy v rámci třídního kolektivu, osobní problémy) je hlavní činnost zaměřena zejména na individuální práci s konkrétními žáky.

ŠPP jako celek se pak snaží naplňovat standardní činnosti, které vyplývají z vyhlášky „O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních“. Nezbytným předpokladem efektivního fungování ŠPP je vzájemná komunikace a spolupráce jeho jednotlivých členů.

Hlavním cílem ŠPP je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, doplněna dalšími činnostmi školní speciální pedagožky.

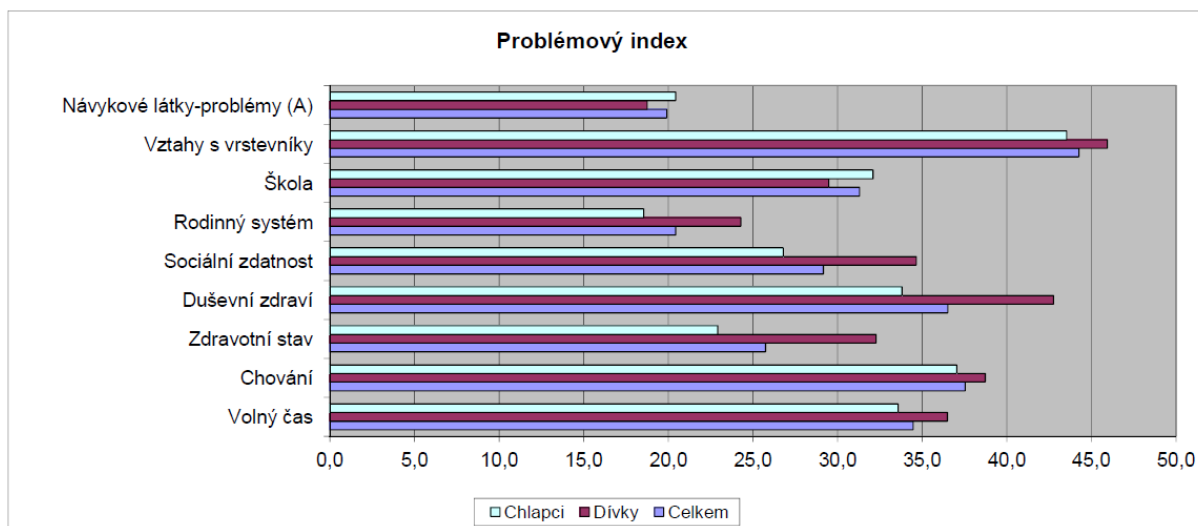
Další činnosti:

1) Práce s třídním kolektivem – dle aktuálních potřeb školy se školní speciální pedagožka věnuje práci s třídními kolektivy, která může být zaměřena například na podporu komunikace, atmosféry spolupráce a zdravých vztahů ve třídě. Práce s jednotlivými třídami začíná již na adaptačním kurzu na počátku studia.

2) Konzultace pro pedagogy – nedílnou součástí práce školní speciální pedagožky jsou také konzultace určené pedagogům školy a zákonným zástupcům žáků při výukových a výchovných problémech.

3) Dotazníková šetření na různá témata.

Ve školním roce 2016/2017 bylo provedeno dotazníkové šetření Rizikové chování u žáků. V dotazníkovém šetření jsme zjistili, že problémový index u našich žáků je mezi 20% - 40%



### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků se SVP: 106

Počet žáků s IVP: 59

Počet žáků s NOVÝM DOPORUČENÍM ŠPZ: 57

1. stupeň PO: 11

2. stupeň PO: 41

3. stupeň PO: 5

V naší škole je zastoupeno několik typů žáků s různým typem znevýhodnění. Nejvíce jsou zastoupeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), dále zde máme žáky, kteří mají vady řeči, tělesné postižení a zrakové postižení.

Situace je o to komplikovanější, že od školního roku 2016/2017 vstoupila v platnost vyhláška 27/2016 Sb., a ve škole dochází k tomu, že někteří žáci mají ještě platné zprávy a někteří už mají zprávy nové a prolíná se tedy dvojitá evidence těchto žáků.

Ve školním roce 2016/2017 bylo na podporu vzdělávání žáků učiteli vytvořeno více než 100 IVP. V letošním školním roce se změnou vyhlášky 27/2016 Sb. máme evidováno zatím 57 žáků s novým doporučením z PPP nebo SPC.

Velké riziko vidím v tom, že spousta žáků, kteří k nám přicházejí ze základních škol, byli v evidenci PPP nebo SPC a s přechodem na střední školu jim končí platnost doporučení z PPP. Někteří mají také pocit, že na střední škole již nebudou potřebovat podpůrné opatření. V tomto případě je velmi důležitá včasná depistáž těchto žáků, abychom mohli včas zabránit jejich

odchodu ze vzdělávání z důvodu neprospěchu. Jedná se o vytváření systému včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a o vytváření strategií podpory pro žáky i učitele, které se mohou významně podílet na prevenci výukových obtíží. Speciální pedagog vytváří postupy práce školy s žáky, kteří potřebují upravit průběh vzdělávání tak, aby se lépe vyrovnávali s obtížemi, které vznikají na základě jejich zdravotního stavu nebo jinakosti spojené s životními podmínkami a kulturním zázemím rodiny. Trápí nás velký počet žáků, kteří neukončí zdárně své vzdělávání vlivem špatné socioekonomické situace v rodině. 25 – 30 % žáků školy je z obcí na sever od Šumperka, ze sociálně vyloučených oblastí.

Na podporu sociálně znevýhodněných žáků byla založena nadace školy. Žáky také podporuje školní poradenské pracoviště a ve prospěch žáků funguje i studijní oddělení školy. Všichni pracovníci se snaží o individuální přístup a každému jednotlivému žákovi podat pomocnou ruku.

Úzce spolupracujeme se střediskem výchovné péče Dobrá vyhlídka, OSPODem a dalšími organizacemi. Pro rodiče problematických žáků uskutečňujeme individuální formální i neformální schůzky, hromadné mimořádné rodičovské schůzky. Každému žákovi, který odchází z naší školy ze sociálních či ekonomických důvodů, musí být nabídnut způsob řešení jeho krizové situace.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb školy. Škola podporuje a poskytuje prostor a podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### Dlouhodobé studium pro rozšíření odborné a pedagogické kvalifikace:

1 učitelka (Brokešová) Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, centrum celoživotního vzdělávání – rozšiřující studium ke zvýšení kvalifikace – Matematika pro 2. st. ZŠ - úspěšně ukončeno 9/2017

1 učitelka (Evjáková) Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta - bakalářské studium Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a Matematika se zaměřením na vzdělávání - ukončeny 4 semestry, studium pokračuje

1 učitelka (Holinková) – Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, centrum celoživotního vzdělávání – Studium pro výchovné poradce - úspěšně ukončeno 6/2017

1 učitel (Rekšák) – Národní institut pro další vzdělávání v Olomouci – doplňující pedagogické studium - úspěšně ukončeno 6/2017

1 učitel (Rekšák) - přijat ke studiu oboru elektrotechnika na VŠ Báňské, Technická univerzita Ostrava - fakulta elektrotechniky a informatiky, zahájení studia 9/2017

### Průběžné vzdělávání:

Pedagogové školy se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, seminářů a školení s osvědčením, která jsou zaměřena na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy a navštěvují akreditované semináře s cílem aktualizace a rozšíření informací určitého oboru dle plánu dalšího vzdělávání a aktuálních potřeb.

### Přehled absolvovaného DVPP pro sborovnu – školní rok 2016/2017

| Vzdělávací program                        | Lektor               | Termín      | Potvrzení účasti |
|---|----------------------|-------------|------------------|
| Úvod k problematice šikanování            | Mgr. M. Mikláš       | 29. 9. 2016 | osvědčení        |
| Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se SVP | Mgr. Eva Čadová      | 27. 2. 2017 | osvědčení        |
| Heterogenita skupiny a klima třídy        | Mgr. Dominik Polínek | 28. 2. 2017 | osvědčení        |

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Činnost předmětových komisí, úspěchy žáků

#### 9.1.1 Předmětová komise obchod a služby – předsedkyně Ing. Dagmar Drápalová

Tato komise zahrnuje obchodní obory obchodník, prodavač a operátor skladování, obor služeb kadeřník a obor nástavbového studia podnikání.

V případě, že se žáci rozhodnou pro nový čtyřletý maturitní obor OBCHODNÍK, mohou získat ve 3. ročníku vyučň list a 4. ročník zakončit maturitní zkouškou.

Během studia mají možnost si vyzkoušet i „podnikání“. V rámci druhého ročníku navštěvují předmět FIKTIVNÍ FIRMA, v němž podnikají na fiktivním trhu.

V září 2016 založili studenti třídy OB 2 fiktivní firmu s názvem NATUR STYLE. Fiktivní firmy „podnikají“ pod záštitou Centra fiktivních firem (CEFIF) při Národním ústavu pro vzdělávání. Žáci si nejprve zvolili svou prezidentku, rozdělili se do jednotlivých oddělení a vybrali předmět podnikání. Členové jednotlivých oddělení se snaží podnikat ve fiktivním prostředí, nakupovat, prodávat, tvořit propagační materiály, různé akce.

Žáci třídy OB 3 založili v září 2016 v rámci projektu Junior Achievement, studentskou firmu s názvem NATURE STYLE. Společnost se zabývala především nákupem a prodejem zboží od společnosti Velba.cz, která sloužila jako hlavní dodavatel. Jednalo se o přírodní produkty, které uvolňovaly svaly, klouby, některé byly určené k relaxaci. Dále vyráběli své vlastní výrobky – vonné svíčky, šumivé „bomby“ do koupele, lapače snů, mýdla. Na konci května činnost firmy ukončili, vytvořili výroční zprávu a v elektronické podobě ji zaslali do organizace Junior Achievement.

V rámci studentské společnosti mají žáci možnost získat i mezinárodně uznávaný Certifikát podnikatelských dovedností ESP. Držitelé certifikátu ESP disponují znalostmi, schopnostmi a dovednostmi potřebnými k zahájení podnikání nebo k úspěšné kariéře v zaměstnání.

Žáci obchodních oborů se účastnili ve školním roce 2016/2017 soutěží a odborných exkurzí. V soutěžích dosáhli významných úspěchů. Odborné exkurze přispívají k rozšíření znalostí oboru, k získání přehledu o novinkách a inovacích a také pomáhají žákům při výběru zaměstnání.

#### **Z odborných exkurzí:**

10. 11. 2016 exkurze logistického DC centra Ahold v Olomouci - žáci oborů prodavač, operátor skladování, obchodník

11. 5. 2017 prohlídka centrály vedení firmy Ahold v Nových Butovicích v Praze - žáci oboru prodavač



## Soutěže:

6. 12. 2016 celostátní soutěž Profesia Cup 2016 v Odrách - svoji šikovnost v balení a aranžování zboží předvedly žákyně učebních oborů prodavač a obchodník. Cílem této soutěže je zabalit 4 kusy vybraného zboží a naaranžovat na téma, které si soutěžící vyberou ze čtyř zadaných možností. Prodavačky Jana Dašková a Vendula Helová z druhého ročníku pod vedením paní učitelky Jurkové si vybraly téma „V rytmu kankánu“ a umístily se na prvním místě. Obchodnice Kristýna Csóková a Bui Thi Ha Vi se připravovaly pod vedením paní učitelky Stolárové na téma „Barvy Afriky“ a skončily na druhém místě. Jedná se o velký úspěch našich žákyň v náročné a prestižní soutěži.



15. 3. 2017 školní kolo soutěže odborných znalostí a dovedností oboru prodavač - soutěžili žáci všech tří ročníků ze všech pracovišť odborného výcviku. Žáci dokazovali své odborné dovednosti při dárkovém balení zboží, poznávání vzorků zboží a odhadu váhy zboží. Žáci třetího ročníku účtovali zboží na kontrolní pokladně. Jejich odborné vědomosti byly prověřeny formou testu. Toto klání vyhrály za 1. ročník Moravanská Monika, prodejna Albert, za 2. ročník Dašková Jana, prodejna Albert a za 3. ročník Vlčková Jana, prodejna Alda. Výherkyně obdržely věcnou cenu.

6. 4. 2017 celostátní odborná soutěž „Prodavač 2017“ v Ústí nad Labem - účast 13 škol. Naši školu zastupovaly žákyně Monika Moravanská, třída PA 1, Jana Dašková, třída PA 2, a Jana Vlčková, třída PA 3. Velký úspěch sklidily Monika Moravanská a Jana Dašková, získaly ve svých kategoriích 1. místo, Vlčková Jana skončila na 7. místě.



Žáci oborů prodavač, operátor skladování i obchodník se podílejí na prezentaci školy na různých akcích, například i prodejem výrobků chráněné dílny Pomménka.



## Aktivity a úspěchy oboru kadeřník

Dne 15. 12. 2016 se na naší škole konala soutěž odborných dovedností žáků 3. ročníku učebního oboru kadeřník. Tématem 15. ročníku bylo „PIN UP STYLE“. Soutěže se zúčastnilo 8 nejlepších žákyň. Soutěžilo se ve třech kategoriích: pánská – módní střih a konečná úprava, dámská – módní střih a konečná úprava, společenský účes na dané téma. První dvě vítězky v kategorii společenský účes na téma „PIN UP STYLE“ Šárka Čtvrtníčková a Michaela Sedláčková postoupily do celostátní soutěže KALIBR CUP konané v Lanškrouně 9. února 2017. Ve velké konkurenci 26 soutěžících z Čech, Polska a Slovenska se Šárka Čtvrtníčková umístila na úžasném 3. místě a Michaela Sedláčková na místě 17. Svým výkonem se Šárka Čtvrtníčková dostala do finále soutěže, které se konalo v Praze 11. 3. 2017 v rámci mezinárodního veletrhu WORLD of BEAUTY SPA pod záštitou kosmetiček v PVA EXPO Praha Letňany. Zde Šárka Čtvrtníčková potvrdila ve velmi silné konkurenci nejlepších kadeřníků 2. místo. Její úspěch je důkazem vysoké úrovně přípravy na budoucí povolání na naší škole.

Žáci a žákyně oboru kadeřník se aktivně zapojují do akcí konaných nejen naší školou, ale i pořádaných krajem. Každoročně zpestřujeme výuku školením žáků profesionály z řad špičkových kadeřníků.

Z dalších akcí oboru kadeřník: Den řemesel, Scholaris Šumperk, sdílení dílen - akce pro žáky ZŠ Bohdíkov, česání účesů v rámci Noci muzeí v muzeu Šumperk. Děvčata z kadeřnických středisek celoročně pracovala v prostorách Domova seniorů v Šumperku.



### 9.1.2 Předmětová komise dřevo – předseda Ing. Radomír Straka

Jsme členy AČN (Asociace českých nábytkářů) a spolupracujeme s „Cechem čalouníků“. Na základě přednášek a poskytovaných informací získáváme znalosti o nejnovějších trendech našeho oboru. U nábytkářské a dřevařské výroby posuzujeme a upravujeme tematické plány také dle učiva vyžadovaného Mendelovou univerzitou v Brně a dle připomínek spolupracujících firem.

V rámci komise pracujeme s tříletými učebními obory truhlář a tesař a se čtyřletým oborem nábytkářská a dřevařská výroba.

Komise koordinovala proběhlé odborné akce především ve spolupráci s pracovištěm odborného výcviku v Rapotíně.

Zúčastnili jsme se Dne řemesel v Šumperku. Návštěvníci měli možnost seznámit se s výrobky, které vyrábí naši žáci. Navíc si mohli vyhotovit drobné výrobky a vyzkoušet práci s ručním náradím.

Svou účastí jsme podpořili i 1. ročník šumperského Dne architektury.

Podnikli jsme exkurze ve firmě Novatronic Šumperk a zúčastnili se veletrhu PRAGOLIGNA PRAHA.



Pečlivě jsme se připravili také na Den otevřených dveří a Den zaměstnavatelů.

Společně s žáky jsme navštívili Národní technické muzeum v Praze.

V zimě jsme absolvovali veletrh Cesty dřeva Praha.



V soutěži v odborných dovednostech oboru truhlář v Třemošnici obsadil krásné 2. místo žák Jaroslav Srdýnko ze třídy TA 2.



Další naší akcí byla výstava Historické krovy v Litvli.



Žáci našich oborů se zúčastnili přednášek EXITTOURS Šumperk i středoškolského mistrovství ČR v požárním sportu.

V průběhu školního roku jsme se podíleli také na programu sdílení dílen pro žáky ZŠ v naší škole. Sdílené dílny jsou součástí projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v OK.



Koncem školního roku jsme zorganizovali exkurzi třídy TA 1 do Vojenského historického muzea v Praze.

### 9.1.3 Předmětová komise kovo – předseda Ing. Robert Lubina

V tomto školním roce spadaly do předmětové komise kovo tříleté učební obory - obráběč kovů, strojní mechanik, mechanik kolejových vozidel a elektrikář silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje a čtyřleté maturitní obory – mechanik strojů a zařízení, strojírenství.

#### Odborná praxe

U tříletých učebních oborů se týdenní teoretická výuka střídá s týdenní praktickou výukou. V prvním a druhém ročníku žáci absolvují praxi ve škole (na jednotlivých střediscích), ve třetím ročníku pracují ve firmách.

Žáci 2. ročníku oboru strojní mechanik měli opět možnost absolvovat během praxe ve škole kurz svařování a získat svářečský průkaz.

Čtyřletý maturitní obor mechanik strojů a zařízení má rozšířenou praxi v 1. až 3. ročníku, aby studenti zdárně ve třetím ročníku složili závěrečnou zkoušku v oboru strojní mechanik a posléze mohli pokračovat ve studiu čtvrtého ročníku a získat maturitní vysvědčení. Během studia získají svářečí průkaz CO2 a mají možnost za zvýhodněných podmínek obdržet Certifikát na polyfuzní svařování a pájení mědi.

Absolventi čtyřletého maturitního oboru strojírenství disponují znalostmi jak teoretickými, tak i praktickými. V průběhu studia je též kladen důraz na CAD systémy.

S některými firmami spolupracuje škola dlouhodobě a žáci v nich po absolvování studia nacházejí své uplatnění. Během teoretické i praktické výuky mají možnost absolvovat několik exkurzí, kurzů a soutěží. Během těchto akcí předvádějí svou šikovnost i rozšiřují své znalosti.

Ve školním roce 2016/2017 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí.

#### Zahraniční odborná exkurze

Žáci oborů vzdělání obráběč kovů (Jan Horneš, Kryštof Kadlec, Marek Lacina, Tomáš Žváček), truhlář (Marek Jáně) a instalatér (Radek Novotný) se zúčastnili zahraniční odborné praxe, která se uskutečnila ve dnech 30. března – 13. dubna 2017 v HANDWERKSKAMMER CHEMNITZ (Německo, spolková země Sasko). Žáci během praxe komunikovali v německém jazyce a pracovali v malých rodinných firmách.





### Odborné školní exkurze

Pro jednotlivé obory jsou pořádané pravidelné exkurze do podniků UNEX, MIELLE, PARS, Kostka Kolobka, Robotrio, Pramet, Dols, SUB MEP Postřelmov, CeramTEC. Pravidelně se účastníme Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.





## Úspěchy našich žáků:

### soutěž Kovo Junior 2017

**Dominik Stejskal** - 4. místo, obor strojní  
mechanik, krajské kolo

**Matěj Segeč** - 9. místo, obor strojní  
mechanik, krajské kolo

**Stanislav Rulíšek** - 3. místo obor obráběč  
kovů, krajské kolo

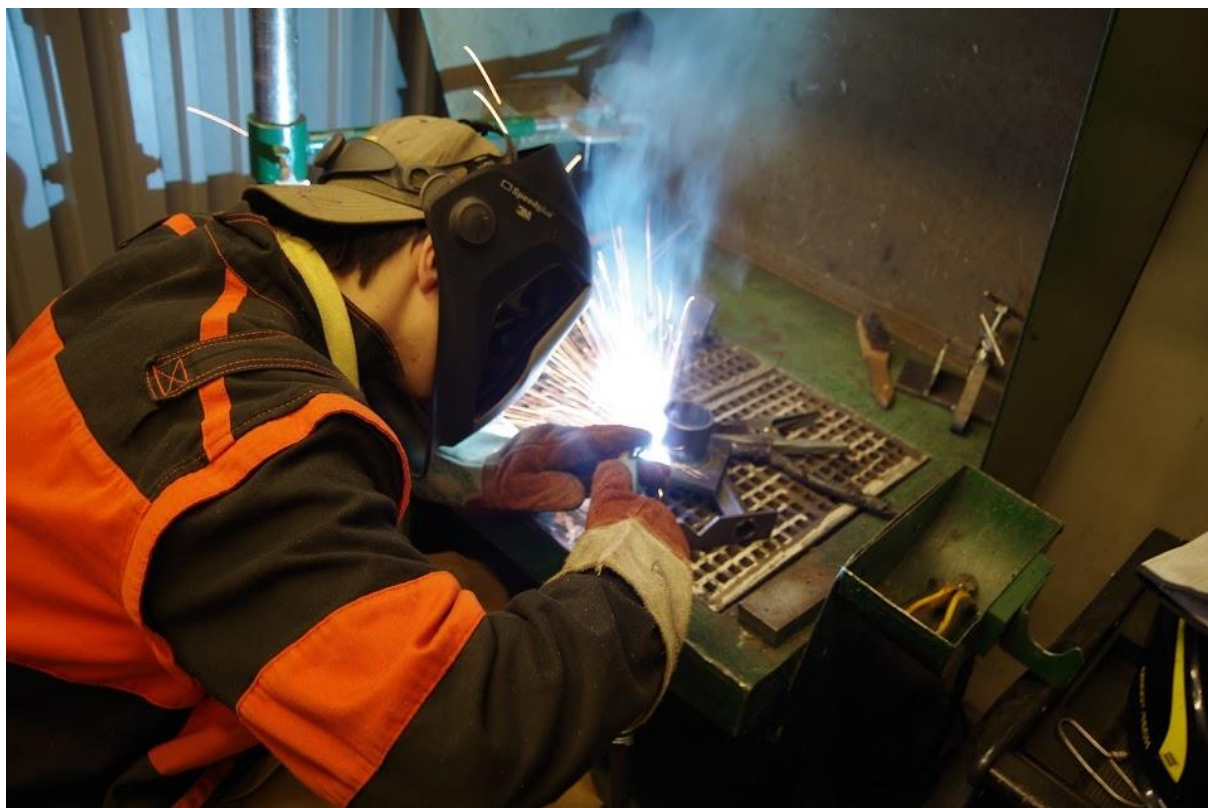
**Jiří Schwarzer** - 4. místo, obor obráběč  
kovů, krajské kolo



## Velikonoční soutěž ve svařování

**Libor Otoupal** - 1. místo, obor strojní mechanik, místní kolo

**Ondřej Dvořák** - 5. místo, obor strojní mechanik, místní kolo



## Exkurze u nás

### Od mala k řemeslu

24. 3. 2017 navštívily naši školu děti ze SŠ, ZŠ a MŠ Třebízského 1 ze Šumperka. Přišly k nám v rámci programu na téma: Moje budoucí povolání. V doprovodu vyučujících si děti prohlédly prostory školy, odborné dílny i učebny. Pro malé žáky byl připraven doprovodný program, při kterém měli možnost vyzkoušet si svou zručnost se stavebnicí Merkur a využít odpočinkovou zónu.



## Projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – sdílené dílny – 5. ZŠ Šumperk

Žáci 5. ZŠ ze Šumperka nás navštívili v rámci projektu Sdílené dílny. Žáci si prohlédli prostory naší školy. V rámci prohlídky odborných dílen ve škole měli možnost ukázat svou zručnost a vyzkoušet si pod dohledem vyučujících učitelů odborného výcviku práci s nástroji a zařízeními. Sdílené dílny jsou součástí projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v OK.



#### 9.1.4 Předmětová komise cizích jazyků – předsedkyně Mgr. Marie Holinková

Členům komise se podařilo s podporou vedení školy připravit pro žáky školy několik zdařilých aktivit, které nad rámec vyučování podpořili motivaci žáků k jejich dalšímu jazykovému vzdělávání.

## Projekt **EDISON**

Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.



Střední škola železniční, technická a služeb se v letošním školním roce zapojila poprvé do projektu EDISON. Působení zahraničních vysokoškolských studentek a studentů z Íránu, Číny, Turecka, Egypta a Indie na naší škole ve dnech 19. – 23. 9. 2016 bylo nejen příjemným zpestřením jazykového vyučování, ale pro mnohé žáky i pedagogy neobvyklým a neopakovatelným zážitkem.

Niloofar, Becky, Oguzhan, Mudi a Bickram poutavými prezentacemi představovali neúnavně v jednotlivých třídách své rodné země, jejich kulturní zajímavosti a společenské odlišnosti. V odpoledních hodinách navštívili některá školní odloučená pracoviště, kde si vyzkoušeli své dovednosti a využili služeb, která poskytují veřejnosti.

Zahranční návštěvě se věnovali během všech odpoledních aktivit žáci školy s pedagogy. V pondělí je doprovodili na šumperskou radnici, kde je přijal pan starosta Mgr. Zdeněk Brož. Velký zájem o historii města vzbudil u hostů komentovanou prohlídkou Šumperka žák 4. ročníku cestovního ruchu SOŠ Šumperk Radim Karkoška. Ve večerních hodinách strávili společné chvíle v kurzu společenského tance v kulturním domě. Následující den se společně vydali na vycházku do okolí města, ve středu si prohlédli expozici čarodějnických procesů, stálou expozici šumperského muzea a šumperské divadlo. Další den zavítali do velkolosinské ruční papírny. Celý týden zakončil workshop pod názvem Global Village, na kterém stážisté představili své země i těm žákům, se kterými se během týdne dosud nesetkali, a rozloučení s hosty v aule školy spojené s hodnocením projektu za přítomnosti zástupce mezinárodní studentské organizace AIESEC.

A hodnocení? Projekt EDISON se nám osvědčil jako prostředek k rozvíjení multikulturního povědomí našich žáků i pedagogů a jejich jazykových dovedností. Hladký průběh projektu za přispění žáků, pedagogů, zaměstnanců a vedení školy byl pěkným příkladem vzájemné podpory a spolupráce.





### **Školní kolo jazykové soutěže v anglickém jazyce**

Pro obory zakončené maturitní zkouškou proběhlo dne 26. ledna 2017 v jazykové učebně v budově školy na ulici Bulharské. Školního kola se zúčastnilo 16 žáků druhých a třetích maturitních ročníků.

Soutěž byla založena na poslechu, didaktickém testu a konverzaci s vyučujícím. Všichni žáci ochotně spolupracovali a řešili své úkoly s velkým nasazením. Po dlouhých čtyřech hodinách usilovné práce nastalo největší drama celého dne – vyhodnocení výsledků. Žáci prokázali, že znalosti opravdu mají a anglický jazyk jim není cizí. První dva chlapci – Jakub Kocurek (OB 3) a Daniel Grulich (OB 2) postoupili do okresního kola.





### **Soutěž v anglickém jazyce – SEARCH IT! 26. 1. 2017**

Tři žáci naší školy – Marek Olšák (třída SZS2.), Jan Bělehrádek (třída SEZ3.) a Tomáš Vaněk (třída OB4.) – se zúčastnili 5. ročníku regionální soutěže „SEARCH IT!“ ve VOŠ a SPŠ Šumperk. Soutěž byla postavena na vyhledávání informací na Internetu v anglickém jazyce. Zajímavostí bylo, že žáci dostali všechny informace v tištěné podobě, aby sami museli vše zadávat do počítače, a nebylo to jen obyčejné zadávání údajů stylem ctrl+c, ctrl+v. Žáci prokazovali nejen svou znalost anglického jazyka, ale také schopnost zvolit správné klíčové slovo, najít podstatu problému a vyhledat ho v anglickém autentickém textu. Žáci dostali 51 otázek, ze kterých museli vybrat jedinou správnou. Časový limit byl 1 hodina.

Naši žáci nastoupili do I. a II. kategorie v počtu 25 a 21 soutěžících, která byla pro 1. –2. ročníky a 3. – 4. ročníky všech středních škol v našem regionu. Náš žák Jan Bělehrádek se umístil na děleném pátém až sedmém místě.

### **Divadlo v anglickém jazyce**

Žáci školy měli možnost dne 17. 3. 2017 navštívit anglické činoherní divadelní představení Peter Black 2. v podání divadelní společnosti Divadelní Centrum ze Zlína. V hodinách angličtiny si žáci pomocí lexikálních a poslechových cvičení předem osvojili slovní zásobu a fráze, se kterými se představení setkali. I přes počáteční zábrany méně zdatných žáků se zkušeným hercům podařilo žáky zaujmout, vtáhnout do děje a pobavit.

### **Zahraniční odborné praxe**

V letošním školním roce se zúčastnili zahraniční praxe žáci oborů vzdělání obráběč kovů (Jan Horneš, Kryštof Kadlec KA 2, Marek Lacina SM 2, Tomáš Žváček KB3), truhlář (Marek Jáně TA 2) a instalatér (Radek Novotný IZT 3). Praxe se uskutečnila ve dnech 30. března – 13. dubna 2017 v HANDWERKSKAMMER CHEMNITZ (Německo, spolková země Sasko). Při výběru žáků na zahraniční praxi jsme i letos akceptovali požadavek našeho partnera



a upřednostnili žáky, kteří se učí německý jazyk, zvládají základy komunikace a chtějí v cizím jazyce komunikovat.

Po celou dobu letošní dvoutýdenní praxe žáci pracovali v malých rodinných firmách, které mají s působením našich žáků v rámci odborných praxí z minulých let velmi dobré zkušenosti. Žáci si i tentokrát vyzkoušeli svoji připravenost na budoucí povolání v reálných podmínkách. Podle hodnocení majitelů firem uměli využívat dosud nabyté vědomosti a dovednosti a byli plnohodnotnou součástí pracovních týmů. Specifické zaměření jednotlivých firem jim umožnilo získat zcela nové praktické, sociální i jazykové zkušenosti. Těší nás, že i letos byli majitelé firem spokojeni a žáci byli při plnění pracovních úkolů chváleni.

Smyslem odborných praxí je nejen poznávat svět práce hostitelské země, ale také její realie. Dne 8. dubna 2017 se uskutečnila celodenní exkurze s prohlídkou Drážďan a návštěvou Skleněné manufaktury VW, kde v současnosti probíhá koncová montáž e - Golfu. Dne 9. dubna praktikanti zavítali do Muzea motocyklů na zámku Augustusburg.

Zúčastněným žákům jsme společně s partnerem připravili EUROPASS – Mobilita, který dokládá získané pracovní, sociální a jazykové kompetence a který jim může pomoci získat pracovní uplatnění nejen v ČR.

Program odborných prací jsme mohli realizovat za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti, zřizovatele školy – Olomouckého kraje a Nadačního fondu SŠŽTS Šumperk.





### 9.1.5 Předmětová komise českého jazyka a společenských věd - předsedkyně Mgr. Lada Kučerová, Dis.

V loňském školním roce navštívila naše škola divadelní a filmová představení v Šumperku. Z divadelní tvorby byly vybrány především takové tituly, které by mohly přispět žákům k lepšímu propojení s učivem v českém jazyce a zároveň je osobnostně obohatit.

Opět si mohli žáci vycházejících ročníků vyzkoušet maturitu nanečisto, a to v intenzivní přípravě k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. Ta zahrnovala slohovou práci, didaktický test i ústní zkoušení. Didaktický test byl vybrán z nejnovější verze cvičných didaktických testů pro rok 2017. Všichni z nich projevíli zájem projít tímto maturitním maratónem. Věděli, co je čeká, všechny tři části MZ z ČJL byly již procvičovány v rámci předchozích vyučovacích hodin. Písemná práce a didaktický test byly následně vyučujícími vyhodnoceny a správná řešení (didaktický test) a ztvárnění (slohová práce) byla rozebrána v rámci dalších vyučovacích hodin českého jazyka. Simulace maturitní zkoušky měla pozitivní vliv na výsledky žáků u „ostré“ maturitní zkoušky.

Žáci maturitních ročníků hojně využívali možnost půjčování knih k povinné maturitní zkoušce z českého jazyka. Škola disponuje velkou škálou knih, které jsou obsaženy ve školním seznamu četby k maturitě. Knihy byly zakoupeny na základě zapojení naší školy do projektu Čtenářské dílny v roce 2016.

### 9.1.6 Předmětová komise matematiky a IKT – předsedkyně Mgr. Alena Drábková

Komise zahrnuje předměty matematika, informační a komunikační technologie, deskriptivní geometrie.

Dne 31. 3. 2017 se uskutečnil jubilejní 25. ročník **Celostátní matematické soutěže**, které se účastnili žáci středních průmyslových a odborných škol. Naše škola, která byla jedním z 22 soutěžních středisek, tentokrát přivítala 40 žáků z 5 škol v 7 kategoriích. Z našich žáků se mezi úspěšné řešitele zařadila žačka 3. ročníku maturitního oboru obchodník, která mezi 240 účastníky dané kategorie z celé republiky obsadila solidní 24. místo.

#### **Pišqworky 2016 – školní a oblastní kolo**

Dne 12. 10. 2016 proběhlo v budově na Bulharské ulici školní kolo. Zúčastnilo se celkem 16 žáků, z nichž byly sestaveny dva týmy. Třetí tým sestavil Mgr. Gavanda v budově na ul. Gen. Krátkého.

2. 11. 2016 žáci naší školy změřili síly s výběrem žáků jiných škol. Družstvo Klobásy získalo pěkné čtvrté místo, Párci se umístili na 5. - 8. místě, NoNameOX nepostoupili ze skupiny.

#### **Soutěž v SUDOKU**

Dne 27. 4. 2017 se na naší škole konala soutěž v SUDOKU. Žáci během 40 minut řešili čtyři soutěžní úlohy.

Výsledková listina:

1. Jakub Kocurek OB3
2. Marek Juna S3
3. Tomáš Hošek OB3 a Vendula Pavlíková SZS2

I letos v hodinách IKT jsme se zúčastnili celosvětové akce "Hodina kódu".

### 9.1.7 Předmětová komise přírodovědná a TV – předsedkyně Ing. Mgr. Libuše Fialová

Komise přírodních věd je tvořena vyučujícími předmětů fyzika, chemie, základy ekologie, biochemie, hospodářský zeměpis a tělesná výchova. Během školního roku 2016/2017 jsme se zúčastnili různých akcí, exkurzí a besed, které zpestřily vlastní teoretickou výuku chemie, fyziky a základů ekologie. Tyto akce jsme připravovali na pravidelných poradách PK, které se konaly v průběhu školního roku, s cílem probudit u žáků touhu po poznání, rozšířit jejich vědecký obzor a prohloubit vztah k životnímu prostředí. Vzájemná spolupráce byla výborná a pro žáky prakticky přínosná. V rámci tělesné výchovy byly organizovány různé sportovní akce a soutěže, žáci se mohli zúčastnit oblíbených, každoročně pořádaných závodů a sportovně turistických kurzů. Cílem snah pedagogů tělesné výchovy je vzbudit kladný vztah ke zdravému způsobu života a pocitu radosti z pohybu.

Již začátkem školního roku 2016/2017 proběhly sportovní akce – 16. 9. 2016 kopaná středních škol – okresní finále, kde naši mladší hoši získali 2. místo a starší hoši se umístili také na 2. místě. V říjnu také proběhlo okresní kolo ve stolním tenise, ve kterém dívky obsadily 1. místo a chlapci 2. místo.

#### Školní liga ve florbalu

Ve školním roce 2016/2017 se konala na naší škole tradiční školní liga chlapců ve florbalu, zúčastnilo se jí 8 družstev ve dvou skupinách. Všechna tři družstva, která získala medailové pozice, byla na závěr ligy oceněna věcnými dary a diplomem. Vítězné družstvo obdrželo putovní pohár a nejlepší střelec diplom a věcný dar. Nejlepším střelcem se stal Martin Příhoda, hráč týmu PA2, který vstřelil celkem 15 branek v pěti zápasech.

Ligu organizoval a řídil jako rozhodčí Mgr. Milan Křen.

Nejlepší střelec – Martin Příhoda TA3.



#### Oblastní kolo – kraj Olomouc ve stolním fotbalu

Dne 22. 2. 2017 se uskutečnilo oblastní kolo pro Olomoucký kraj ve stolním fotbalu. Na základě výsledků školního kola, konaného dne 16. 2. 2017, se na tento turnaj nominovalo šest dvojic z naší školy. Dvojice Hawliczek s Hoškem porazila svého soupeře a postoupila do finále turnaje. Finálové utkání nakonec také vyhráli a stali se vítězi celého turnaje. Turnaje se zúčastnila také jedna naše dívčí dvojice, Kleinová–Uhrová, která obsadila mezi dívkami 2. místo. Kroupa s Marečkem svůj semifinálový zápas prohráli a utkali se pouze o 3. místo. I v tomto utkání byli poraženi a skončili na 4. místě. Všechny tři umístěné dvojice se nominovaly a mohly tak reprezentovat školu 10. 3. 2017 na Mistrovství ČR v Praze.

## Lyžařský kurz Čenkovice 16. - 20. 1. 2017

Také tento školní rok se mohli žáci 1. ročníků zúčastnit lyžařského kurzu v rekreačním středisku Čenkovice a Buková hora v Orlických horách. Pod vedením paní Mgr. Ivany Přikrylové, p. Mgr. Winklera a učitele odborného výcviku p. Tinky prožili žáci příjemný slunečný sportovní týden .



## Rafty Ohře

Ve dnech 28. 5. – 9. 6. 2017 proběhly dva turnusy, které byly zaměřeny na vodáckou turistiku – sjezd řeky Ohře. Splutí řeky jsme začali v Kynšperku nad Ohří a ukončili po 68,5 km ve Vojkovicích. Akce se zúčastnilo v I. turnusu 23 žáků a ve II. turnusu 19 žáků. Instruktory tvořili zaměstnanci školy – Mgr. Milan Křen, Mgr. Vilém Medřický, Mgr. Petr Jakoubek, Mgr. Radek Winkler, Ing. Libuše Fialová, učitel odborného výcviku Jaroslav Lacina a externí instruktorka Petra Kempná. Splutí Ohře proběhlo v obou turnusech velmi dobře, za dobrého počasí a příznivého stavu vody. Žáci navštívili hrad Loket a lázeňské město Karlovy Vary. Kurz se všem žákům velmi líbil. Na závěr byli všichni účastníci odměněni samozřejmě vodáckým křestním listem, který obdrželi po vykonání vodáckého křestu.



## Chlapácký běh: Běh na Krásném 26. 4. 2017

Již tradičně jsme organizovali běh na Krásném, který patří do série chlapáckých běhů.



## Turistický kurz 2017

Součástí sportovních kurzů na naší škole je již pravidelně kurz turistický, který je zaměřen na poznávání přírodních krás šumperského regionu. Nejinak tomu bylo i v letošním školním roce. Všeobecně známá místa jako Háj či Městské skály jsme vynechali a vydali se k vyšším vrcholům a ke vzdálenějším cílům. Celý týden k nám bylo počasí štědré a nešetřilo teplými slunečnými dny. V pondělí jsme se rozhlíželi z vrcholu Keprníku a Obřích skal, v úterý jsme si příjemnou procházkou z Rejvízu na Zlatý Chlum zasloužili pro mnohé z nás nové úchvatné výhledy z tradiční rozhledny. Středa byla dlouhá, ale krásná. Z Ramzové jsme prošli Petříkovem a neplánovaně naši trasu otočili na vrchol Smrku, ze kterého jsme po hranici dospěli ke kýženému Paprsku. Přes Větrov a Starý kopec jsme směřovali do Starého Města, užívající si výhledů na masiv Kralického Sněžníku. Závěr výletu byl obohacen ještě i o historickou část, před Starým Městem jsme se zastavili u vojenského opevnění.

Čtvrteční výlet směřoval do turisticky exponované oblasti Dlouhé Stráně, cestu nahoru jsme si usnadnili jízdou lanovkou, ale pak jsme se příjemně prošli po hřebenu a viděli tak Jeseníky z jiného úhlu. Nová rozhledna Bukovka byla cílem pro páteční trasu. Výstup byl nenáročný, rozhledy opět zajímavé. Příjemným zakončením byla závěrečná procházka zámeckým parkem ve Velkých Losinách.

## Krajské kolo Ekologické olympiády

22. 3. 2017 – 24. 3. 2017 Středisko ekologické výchovy Švagrov

Ve dnech 22. 3. a 24. 3. 2017 proběhl 22. ročník Ekologické olympiády. Ekologická olympiáda je celostátní soutěž stredoškoláků, jejímž cílem je rozvoj týmové spolupráce a řešení konkrétních problémů. Tématem letošní Ekologické olympiády byly „Biokoridory a biobariéry“. Konkrétně se jednalo o téma, které je blízké našemu regionu, a to o plánovaný obchvat obce Bludov.

Naši školu reprezentovali studenti třídy OB3. Jakub Kocurek, Radim Skopal a Tomáš Hošek. Umístili se na pěkném 8. místě.

Vila Doris pořádá mnoho vzdělávacích akcí na environmentální témata. V rámci výuky o Udržitelném rozvoji v předmětu BCHZ třída MS1 pod pedagogickým dohledem paní Mgr. Kubelkové navštívila jeden z nich – 10 nápadů, jak zachránit planetu. Během dvou hodin skupinky žáků plnily úkoly a získávaly body a znalosti o možnostech, jak v běžném životě šetřit přírodu a zároveň ochraňovat naši planetu před pokračující devastací.

## Uklid'me Česko 2017

V pátek 7. dubna se naše škola zapojila do celostátní akce Uklid'me Česko. Ačkoliv nám počasí moc nepřálo, uklidili naši žáci velkou část parčíku mezi „Zámečkem“ a „Zdravkou“ a také stráž pod školou a okolí autobusové zastávky.



## Den Země 2017

21. 4. 2017 se naši studenti MS1 a SZS2 zúčastnili oslav Dne Země pořádané SVC Doris. Na dvou stanovištích se celý den věnovali dětem z mateřských a základních škol a pomáhali jim s výrobou hracích kostek z bukového dřeva a lodiček z borové kůry.



## Exkurze do planetária v Brně

V listopadu 2016 proběhla exkurze hvězdárny a planetária v Brně. V rámci výuky fyziky se třída SZS2 vydala v chladném listopadovém ránu směrem k Brnu. Na Kraví hoře je čekalo v digitáriu představení s názvem Příští zastávka Vesmír. Během více než hodinového představení zhlédli dokument o principu a počátcích létání, prohlédli si simulaci podzimní noční oblohy a dozvěděli se o novinkách v dobývání blízkého i vzdálenějšího vesmíru.

## Středoškolský závod RC modelů s vodíkovým pohonem

Ve dnech 7. 4. – 8. 4. 2017 se konalo české finále 3. ročníku soutěže Hydrogen Horizon Automotive Challenge H2AC. Závod proběhl v kampusu ČVUT v Praze v Dejvicích. V šestihodinovém závodu poměřilo síly 20 týmů z různých středních škol.

Cílem programu je rozvoj technického myšlení studentů, získání praktických zkušeností při práci v týmu a řešení konkrétních technických problémů při konstrukci RC modelů na hybridní vodíkový pohon. Studenti se pomocí Horizon Energy Boxu seznamují s obnovitelnými zdroji energie. Součástí programu byla i exkurze na Fakultu strojní ČVUT.

Tak jako loni i letos studenti ze třídy MS2. Milan Vaněk, Josef Zajíc, Ondřej Najman, Daniel Krňávek úspěšně reprezentovali naši školu. V závodech skončili na pěkném 14. místě.





## Exkurze SZS2: Svět techniky Ostrava

Dne 22. 6. 2017 se třída SZS2 vydala na cestu do Ostravy, aby navštívila Velký svět techniky. Ačkoliv bylo velmi teplé počasí, cesta byla příjemná, z Olomouce do Ostravy a zpátky jsme se totiž vezli nejrychlejším vlakem na našem území – Pendolinem.

V Ostravě čekaly žáky expozice věnované biologii, fyzice, chemii, nanotechnologiím i protetice, ale i civilizačním problémům, ekologii a technice. Poznávání hrou a interaktivní exponáty jsou specialitou ostravského Světa techniky, a tak na všech byla vidět spokojenost a nadšení.

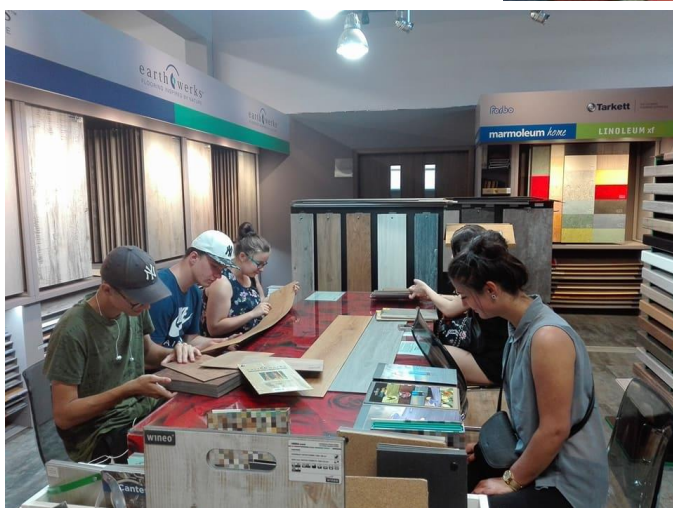


### 9.1.8 Předmětová komise stavební – předsedkyně Ing. Eva Hrdličková

Do komise stavební jsou zahrnuty obory stavitelství, instalatér a zedník.

Žáci oboru stavitelství podnikli několik odborných exkurzí ve městě Šumperku:

Vila Hany Benešové - krov  
Podlahové centrum BROUK  
Okresní vlastivědné muzeum Šumperk –  
modely hradů a zámků  
Historické krovy - Klášterní kostel,  
Geschaderův dům, budova hlavní pošty



Prohlídka významných budov secese a funkcionalismu počátku 20. století, prohlídka Jurkovičova domu a funkcionalistické vily hotelu Radun, to byla náplň odborné exkurze v Luhačovicích.



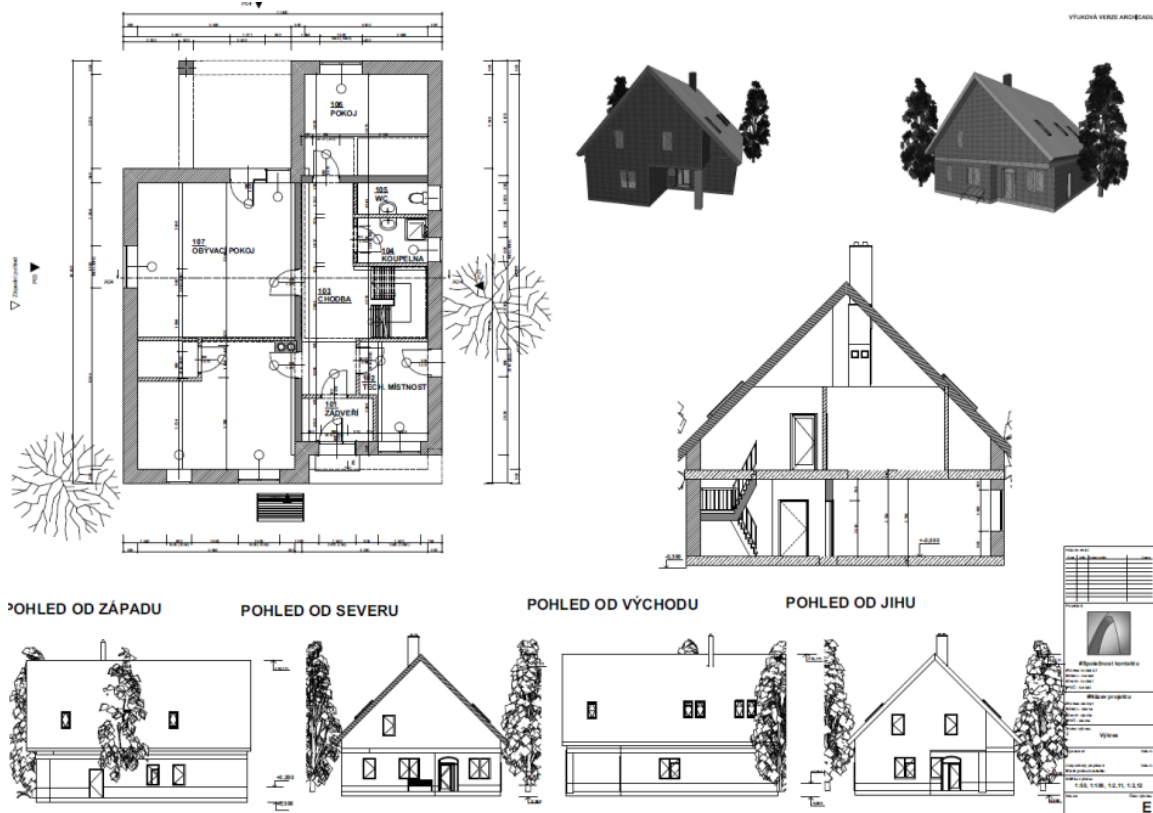
V průběhu školního roku jsme zhlédli významné budovy městské památkové rezervace Olomouc a Arcidiecézní muzeum v Olomouci. Dále jsme absolvovali prohlídku památkově chráněných objektů v Šumperku i objektů významných z hlediska vývoje.

Žáci oboru instalatér navštívili provoz městské čistírny odpadních vod v Šumperku.

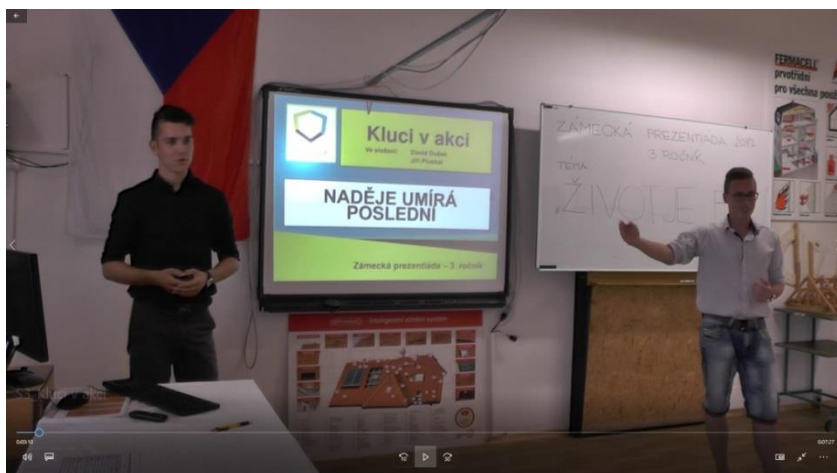
Obor stavitelství se zúčastnil řady soutěží. Krajské kolo mistrovství škol v prezentačních a komunikačních dovednostech – PREZENTIÁDA . Žáci Kateřina Coufalová, Marie Hlaváčková, Marcela Matějčíková obsadili 5. místo.



Ve školním kole soutěže v projektování v ArchiCadu získala 1. místo Leona Kočíková ze třídy S 3.



Školní kolo Zámecké prezentiády vyhrál David Dušek, Jiří Pluskal.



Obor instalatér soutěžil v tradiční soutěži Měd'. 2 žáci třídy IZT 3 absolvovali vědomostní soutěž Cechu topenářů a instalatérů.

Žáci stavebních oborů v průběhu školního roku své vědomosti rozšířili díky odborným přednáškám. Firma DEK TRADE atelier uskutečnila přednášku na téma Izolace spodní stavby.



Žáci stavebních oborů byli také k vidění i v průvodu středních škol v rámci Šumperského majálesu.



## 9.2 Další akce školy

### Adaptační kurz - GO

Ve dnech 5. - 7. 9. 2016 se konal adaptační kurz 1. ročníků v Holiday resortu Losinka v Rapotíně. Školní poradenské pracoviště SŠŽTS Šumperk připravilo tento adaptační kurz, který kombinuje prvky dobrodružství a zážitkové pedagogiky. Hlavním cílem je rozvoj nově vznikajícího kolektivu a seznámení žáků mezi sebou a s třídním učitelem. Metodou zážitkové pedagogiky dochází k upevnování vztahů mezi žáky ve třídě. Žáci jsou také stavěni do rolí, se kterými se setkávají v běžném životě, a získávají tak cenné zkušenosti. Takové programy jsou oblíbené i díky výběru netradičních aktivit.



Součástí kurzu byla prohlídka ruční papírny Velké Losiny, návštěva termálního parku Velké Losiny a zámku Velké Losiny. Další program byl založený na stmelovacích aktivitách – hrách. Mimo tyto hry si žáci vytvoří např. pravidla a znak třídy, dále si vyzkouší střelbu ze vzduchové pistole, noční hru, táborák v terénu, chůzi na chůdách, výrobu svíčky z pomeranče... Žáci hodnotili kurz pozitivně a jeli by klidně ještě jednou. Účel kurzu byl tedy naplněn.



## Maturitní ples

Dne 9. prosince 2016 proběhl Maturitní školní ples, jehož hlavním programem bylo stužkování 4. ročníků maturitních oborů. Plesu se zúčastnili žáci tříd OB 4, SZS 4 a NA 2. Žáci maturitních tříd a žáci oboru prodavač a obchodník se zapojili do přípravy a organizace plesu, který se konal v prostorách Divadla Šumperk. K tanci a poslechu hrála kapela Pohoda.



## Setkání s rodiči žáků 1. ročníků

Na konci školního roku probíhá tradiční setkání s rodiči žáků, kteří po prázdninách nastoupí do 1. ročníků. Nedílnou součástí práce školy je být v kontaktu s rodiči a informovat je o všem podstatném. Účastní se ho třídní učitelé, učitelé odborného výcviku, vedení školy. Zájem rodičů byl tak velký, že se setkání muselo uskutečnit v největším prostoru školy - tělocvičně.

## Talent Olomouckého kraje

Stejně jako v loňském roce byli i letos žáci naší školy oceněni titulem Talent Olomouckého kraje. V technickém a dovednostním oboru získal 5. místo žák oboru kadeřník - Filip Cakirpaloglu a ve sportovním oboru získal 5. místo Milan Vaněk, žák oboru mechanik strojů a zařízení.

## Ocenění Krajské hospodářské komory

Hospodářská komora České republiky ve spolupráci s Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR ocenila v době pořádání Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně nejlepší absolventy technických, řemeslných, gastronomických oborů a oborů služeb středních odborných škol z celé republiky.

HK ČR již od roku 1996, uděluje Osvědčení absolventům, kteří jsou ve svém oboru nejlepší. Absolventi, jež jsou navrženi na udělení Osvědčení, musí splnit přísná kritéria:

- Celkové hodnocení žáka u závěrečné/maturitní zkoušky (ZZ/MZ) – „prospěl s vyznamenáním“ průměr 1,5.
- Hodnocení praktické zkoušky (v rámci ZZ/MZ) musí být stupněm „výborný“.

- Po celou dobu přípravy, nebyl žák hodnocen z odborného výcviku na výročním vysvědčení horším stupněm než „chvalitebný“.
- ZZ/MZ se zúčastnil pověřený zástupce HK ČR, který žáka doporučil.

Toto prestižní osvědčení Hospodářské komory ČR získali i tito absolventi naší školy.

1. Tomáš Johánek – obráběč kovů
2. Patrik Krč – obráběč kovů
3. Roman Navrátil – obráběč kovů
4. Martina Strnadová – prodavačka
5. Petra Strnadová – prodavačka
6. Petra Marková – prodavačka
7. Jan Barbarczai – truhlář



### Návštěva ministryně školství

Ministryně školství, Mgr. Kateřina Valachová, přijala pozvání ředitelky naší školy a svou návštěvu severní Moravy zakončila právě zde besedou se zaměstnanci školy.



## Den architektury

Ve dnech 30. 9. - 2. 10. probíhalo v Šumperku několik akcí v rámci celorepublikového festivalu Den architektury. Naše škola se zapojila do přípravy - se stavbou a následnou demontáží festivalového centra na „Točáku“ si dali práci učitelé odborného výcviku Petr Doležal a Kamil Janků se svými žáky, za což jsme obdrželi poděkování od organizátora akce s vyjádřením, že praktická prezentace řemeslné dovednosti na akci tohoto typu přesně zapadá do koncepce festivalu. Kreativita, lokální řemeslo a práce, která dává smysl. Jsme velmi rádi, že jsme se jako škola takto zapojili a podnítli tak možná nejen své studenty, ale i mnohé kolemjdoucí, jak v zájmu o řemeslo, tak v zájmu o veřejný prostor a jeho navrhování.



Žáci školy měli možnost se účastnit také akcí v rámci Dne architektury, jednou z nich byla přednáška architekta Davida Vávry v bývalé výrobní výškové budově v areálu firmy Pramet.





## On-line přednášky Bea Kampus

Součástí školní činnosti se stala i účast na on-line přednáškách. V rámci projektu "Podpora podnikavosti žáků ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji" se zúčastnili žáci třídy MS 1. v pátek 4. 11. 2016 on-line přednášky organizované BEA campusem Olomouc. Na přednášce se seznámili nejen s podnikatelským příběhem významné olomoucké firmy, ale dozvěděli se i zajímavosti o cestě popcornu k českým spotřebitelům. Přednášeli oba spoludávatelé firmy HOPI POPI - Andrew Glueck v angličtině, kterou přizpůsobil věku posluchačů, Jana Nováková v češtině.

Další zajímavou přednášku nám zprostředkoval BEA campus Olomouc na téma Konec prokrastinace vynikajícího školitele osobnostního rozvoje Ing. Petra Ludwiga, které se zúčastnili pomocí on-line přenosu žáci vybraných tříd.

## Exit tour

Exittour 2017 byl největší akcí v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017, jehož hlavním cílem je ukázat mladé generaci kladné životní hodnoty. Ucelený program mimo přednášek zahrnoval také koncert americké skupiny „AMERICAN ROAD TRIP“ a následně besedu s hudebníky v angl. jazyce, což bylo obzvláště vhodné pro žáky studijních oborů, kteří si zvolili angličtinu u maturitní zkoušky. Celá akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem jak žáků, tak i pedagogů. Akce proběhla 12. 4. 2017.



## Přehled témat přednášek:

Bolest - nemoc jménem šikana, Život v závislosti, Antisemitismus a holocaust, O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti, Jak si nenechat ublížit (o sexuálním zneužívání), Můžeš se rozhodnout - prevence HPV, Rizika v kyberprostoru (kyberšikana), Bible a člověk 21. století, Hus, jak ho neznáte, Prostituce a promiskuita, Světová náboženství a sekty, Pornografie a kult krásného těla. Prevence neplánovaného těhotenství a interrupcí.

## Hejtuj hejtmana

Hejtuj hejtmana je název iniciativy hejtmana Ladislava Okleštka, která lidem přináší novou možnost komunikace s vedením Olomouckého kraje. Ve středu 24. května 2017 se Ladislav Okleštek vydal i za studenty naší školy, aby odpovídal na otázky. Akce se zúčastnili i žáci všech dalších středních škol v Šumperku. Diskuse byla živě přenášena jako live stream na Facebooku.



## Beseda s poslancem

V červnu 2017 měli žáci školy možnost se zeptat na aktuální témata a otázky spojené s bezpečností poslance Ing. Romana Váni, předsedu parlamentního výboru pro bezpečnost.



## Muzejní noc

Škola se podílela na aktivní spolupráci a spoluorganizaci s Vlastivědným muzeem v Šumperku – zřizovatelem muzea je OK.

## Šumperský Majáles 2017

Tento tradiční studentský svátek proběhl ve dnech 15. - 21. 5. 2017. Také zaměstnanci naší školy pomáhali při organizaci okresního Majálesu, navíc hlavní program letošního ročníku se konal v areálu školy. Byl získán finanční příspěvek OK.



## Výstava Království mašinek

Království mašinek – výstavu ve Vlastivědném muzeu v Šumperku, kterou navštívilo 7 697 návštěvníků, spoluorganizovala naše škola s Vlastivědným muzeem v Šumperku. Velký zájem byl o školní model železnice, který jsme zde vystavovali.

## Studentské volby

V září 2016 se konaly na škole studentské volby do krajského zastupitelstva, které od roku 2010 pořádá společnost Člověk v tísni. Cílem je zvýšit zájem mladých lidí o politiku a podpořit jejich aktivitu a účast ve volbách.

## Porad' radním

Naše škola se zapojila do projektu Porad' radním. Jde o další z možností, jak podpořit zájem studentů o veřejné dění.

**Zvol si info** – akce konaná v rámci primární prevence.

**Debra** – projekt pro začínající řidiče – výchovná akce.

**Daruj krev** – v rámci této výchovné akce, která proběhla 2 x ve školním roce, darovalo krev 40 žáků školy.

## 9.3 Prezentace školy

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v intenzivní prezentační činnosti naší školy, která, jak víme z dotazníkového šetření u našich žáků, hraje významnou roli v jejich rozhodování o budoucí kariéře.

Zahájili jsme již v září 10. 9. 2016 již tradičním Dnem řemesel na Schillerově nám. ve spolupráci s významným zaměstnavatelem, firmou Pars nova a. s., s prezentací všech našich řemeslných (učňovských) oborů. Byl to již 3. ročník této akce, jež je aktivitou v rámci Sektorové dohody v elektronice s firmou Pars nova a. s. a s podporou města Šumperk, měla velký úspěch, zájem šumperské veřejnosti byl velký.



**CHYŤ SE  
NÁS  
I TY!**

na Dni řemesel  
10. 9. 2016 / 9 - 15 h  
Šumperk / Točák

Střední škola Železniční, technická a služeb Šumperk  
ve spolupráci s Pars nova a. s., si Vás dovoluje  
pozvat na přehlídku studijních oborů.

Uplatní se po studiu v Pars nova a. s. jako:  
mechanik opravář kolejových vozidel  
strojní mechanik (zámečnick)  
elektromechanik  
obráběč kovů  
instalatér  
dispečer  
mistr



Samozřejmě je naše účast na prezentacích:

Burza práce a vzdělávání v Přerově, Olomouci a Šumperku.

Burza škol Scholaris - v Šumperku, Jeseníku a Olomouci.

Burza středních škol v Mohelnici.





**Den otevřených dveří a Den zaměstnavatelů** se uskutečnil 17. 12. 2016. Devátáci, jejich rodiče i prarodiče využili v adventním čase příležitost navštívit naši školu. Škola se návrhem programu tohoto náborového dne zúčastnila soutěže Domu zahraniční spolupráce, která nesla název Bez praxe nejsou koláče. Soutěž byla součástí Evropského týdne odborných dovedností a škola byla jedinou střední školou Olomouckého kraje, která vysoutěžený program realizovala. Protože se jednalo o společný den se zaměstnavateli žáků, kterým chtěla škola opět ukázat úzké sepětí teorie a praxe, přehlídky oborů školy se zúčastnily svými prezentacemi i regionální firmy. Škola přivítala i tradiční hosty – místostarostu města Šumperka Mgr. Spurného, předsedu Grémia podnikatelů Ing. Krilla a regionálního manažera Svazu průmyslu a dopravy Mgr. Koubka.

Návštěvníci si prohlédli prostory školy včetně přílehlých dílen, jídelny, tělocvičny a posilovny. Čekal na ně nazdobený vánoční strom, který patří k těm největším interiérovým v Šumperku, dále prezentace oborů, prací žáků, hry i soutěže. Kdo chtěl, ochutnal perníčky, vánoční cukroví i ovocný punč. Role průvodců se zhostili žáci, informace podávali také pedagogové a další zaměstnanci školy. Učitelé odborného výcviku předvedli vybavení dílen, k vidění byly také ukázky žákovských prací.







Inzerce v regionálních periodikách (tištěná i internetová), spolupráce s tiskem – články o aktivitách školy, realizovaných investicích a nabízených oborech vzdělávání v těchto médiích:

MF Dnes, 5plus2, Šumperský deník, Jesenický deník, Olomoucký deník, Šumperský zpravodaj, Týden na severu, Regiony 24.cz, Novinky.cz, Olomouckenovinky.cz, Šumpersko.net, smichoviny.cz, Šumperský rej.

Celý školní rok jsme spolupracovali s Šumperským a jesenickým deníkem. Vyšla zde série reportáží z pracovišť školy s názvem Jeden den s..., která představila všechna řemesla u nás vyučovaná.

Většinu velkých akcí prezentujeme výlepem plakátů na výleповých místech v Šumperku.

Škola používá propagační materiály pro školy a výchovné poradce - letáky jednotlivých oborů, drobné propagační a dárkové předměty (tužky, metry, desky, tašky apod). Máme billboardy ve venkovních prostorách a plochách školy.

Jako novinku nechala škola vyrobit 2 minutový video spot, který bude v příštím školním roce využíván k propagaci školy.



Intenzivně jsme navštěvovali od října 2016 do ledna 2017 základní školy regionu Šumpersko, Jesenicko, Mohelnicko, Uničovsko, Rýmařovsko - celkem bezmála 50 škol, s týmem učitelů a žáků s prezentací naší školy. Dle zpětné vazby žáků víme, že tato prezentace je nejúčinnějším nástrojem získávání zájemců o studium (hned vedle webových stránek a veletrhů škol Scholaris či Burz práce a vzdělání).

Běžnou součástí práce každého zaměstnance se stalo podílet se na tvorbě webových stránek školy. Školní webové stránky sszts.cz stále zdokonalujeme a patrná je snaha zveřejňovat co nejvíce aktualit, informací o škole a našich aktivitách. Funguje i školní Facebook a Google+ účet jako moderní média pro informování a prezentování školy a jejích aktivit. Zde jsou zveřejňovány především fotografie ze školních akcí, různé aktuality, pozvánky a ankety.

V předvánoční době žáci oborů obchodník a prodavač nabízejí na partnerských prodejnách zdarma službu balení dárků pro zákazníky. Tato praktická služba je u zákazníků velmi oblíbená.



Střední škola železniční, technická a služeb, Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk

pořádá

## **BALENÍ VÁNOČNÍCH DÁRKŮ PRO VEŘEJNOST**



**Sobota 17.12.2016**

**9:00-13:00**



Bývalá učňovská prodejna naproti Lidlu - M.R. Štefánika 19

Zájemci si mohou **ZDARMA** zabalit své vánoční dárky  
ve spolupráci s žáky učebního oboru prodavač a  
obchodník.



**Těší se na Vás žáci a učitelé SŠŽTS Šumperk**

Balící materiál zajištěn.



Škola se prezentuje zvláště účastí žáků v soutěžích, přehlídkách a na výstavách a jejich úspěchy, jak je popsáno v jiné části výroční zprávy.

## **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2016/17 proběhly dvě kontroly a jedna inspekční činnost České školní inspekce, Olomoucký inspektorát.

### **ČŠIM-1238/16-M - termín kontroly 14. - 15. září 2016**

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a ustanovení dalších prováděcích právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2016, zejména na dodržování § 80 odst. 5 písm. a) a c) a vybraných ustanovení § 80a školského zákona.

Výsledkem kontroly je, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

### **ČŠIZ-303/17-Z - termín inspekční činnosti 3. - 6. dubna 2017**

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) téhož zákona, zejména se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (hodnocené období - školní roky 2014/2015 až 2016/2017 k datu inspekce).

Inspekční zpráva obsahující hodnocení a závěry je uložena v archivu školy.

### **ČŠIZ-304/17-Z - termín kontroly 3. - 6. dubna 2017**

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Výsledkem kontroly je, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### HOSPODAŘENÍ - údaje za kalendářní rok 2016

#### Celkový přehled

| EKONOMIKA 2016                | Hlavní činnost (tis. Kč) | Doplňková činnost (tis. Kč) | Celkem za školu (tis. Kč) |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Náklady</b>                | 63 546                   | 1 314                       | 64 860                    |
| <b>Výnosy</b>                 | 65 031                   | 1 617                       | 66 648                    |
| <i>z toho vlastní činnost</i> | 4 015                    | 1 617                       | 5 632                     |
| <b>VH (+) zisk (-) ztráta</b> | 1 485                    | 303                         | 1 788                     |
| <i>z toho transf.podíl</i>    | 1 414                    |                             | 1 414                     |
| <b>Použitelný zisk</b>        | <b>71</b>                | <b>303</b>                  | <b>374</b>                |
| <i>z toho do Fondu odměn</i>  |                          |                             | 60                        |
| <i>z toho do Rezerv.fondu</i> |                          |                             | 314                       |

#### Přehled nákladů a výnosů hlavní činnosti 2016 (výuka a produktivní činnost)

| Název položky          | Hlavní činnost - dle zdrojů financování |                |                       |                        |                     |                       |                        |             |                             |
|------------------------|---|----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|
|                        | CELKEM                                  | Výuka (provoz) | Vlastní činnost (PPŽ) | Dotace MŠMT platy ONIV | Ostatní dotace MŠMT | Stipendia Dotace zřiz | Fondy DARY vč. věcných | Projekty EU | Ostatní vlastní cizí zdroje |
| <b>NÁKLADY CELKEM</b>  | <b>63 546</b>                           | <b>12 351</b>  | <b>3 013</b>          | <b>44 004</b>          | <b>2 307</b>        | <b>864</b>            | <b>800</b>             | <b>0</b>    | <b>207</b>                  |
| Materiál               | 3 098                                   | 2 427          | 572                   | 53                     |                     |                       | 35                     |             | 11                          |
| Energie                | 3 576                                   | 3 161          | 415                   |                        |                     |                       |                        |             |                             |
| Aktivace               | -103                                    |                | -103                  |                        |                     |                       |                        |             |                             |
| Zboží kantýny          | 1 095                                   |                | 1 095                 |                        |                     |                       |                        |             |                             |
| Opravy a udržování     | 1 468                                   | 717            | 154                   |                        |                     | 240                   | 357                    |             |                             |
| Cestovné               | 200                                     | 140            | 10                    | 49                     |                     |                       |                        |             | 1                           |
| Reprezentace           | 15                                      | 12             | 3                     |                        |                     |                       |                        |             |                             |
| Ostatní služby         | 2 342                                   | 1 470          | 317                   |                        |                     | 15                    | 345                    |             | 195                         |
| Mzdové náklady         | 34 559                                  |                | 488                   | 32 349                 | 1 703               |                       | 19                     |             |                             |
| Zák. pojištění         | 11 267                                  |                |                       | 10 689                 | 578                 |                       |                        |             |                             |
| Jiné soc. pojištění    | 139                                     | 139            |                       |                        |                     |                       |                        |             |                             |
| Zák. soc. náklady      | 1 280                                   | 420            |                       | 834                    | 26                  |                       |                        |             |                             |
| Jiné soc. náklady      | 0                                       |                |                       |                        |                     |                       |                        |             |                             |
| Ost.náklady vč stipend | 734                                     | 7              | 62                    | 30                     |                     | 609                   | 26                     |             |                             |
| Drobný majetek         | 1 151                                   | 1 133          |                       |                        |                     |                       | 18                     |             |                             |
| Odpisy majetku         | 2 725                                   | 2 725          |                       |                        |                     |                       |                        |             |                             |

## Přehled výnosů hlavní činnosti - výuka a produktivní činnost žáků

| VÝNOSY CELKEM             | 65 031        | Komentář  |
|---------------------------|---------------|---|
| <b>Vlastní činnost</b>    | <b>4 015</b>  | <b>celkové tržby z vlastní činnosti</b>   |
| Tržby - výrobky           | 414           | škola v rámci produktivní činnosti vyrábí i na zakázky (ze dřeva i kovů)        |
| Tržby - služby            | 1 426         | služby zámečnické, tesařské, zednické, truhlářské, kadeřnické, prodej obědů     |
| Tržby - zboží             | 1 366         | škola provozuje několik kantýn (školní bufet) v rámci produktivní činnosti žáků |
| Tržby za materiál         | 9             | zejména prodej nepoužitých zbytků kovu a dřeva                                  |
| Ostatní výnosy            | 800           | použití fondů, darů   |
| <b>Dotace a příspěvky</b> | <b>61 016</b> | <b>celkové dotace a příspěvky na provoz</b>                                     |
| Příspěvek na provoz       | 9 697         | roční příspěvek na provoz UZ 300 od zřizovatele                                 |
| Příspěvek na odpisy       | 2 725         | roční příspěvek na odpisy UZ 302 od zřizovatele                                 |
| Příspěvek na opravy       | 240           | roční neinvestiční příspěvek na opravy UZ 010 od zřizovatele - střecha OP 15    |
| Dotace na přímé náklady   | 44 004        | roční dotace MŠMT na platy a odvody, ONIV                                       |
| Dotace na přímé náklady   | 2 307         | rozvoj. program MŠMT na platy - UZ 33049 (víceobor. třídy), UZ 33052 (tarify)   |
| Dotace ROMA               | 4             | dotace na romské žáky (stravné, jízdné, školní potřeby)                         |
| Ostatní dotace od zřizov. | 624           | 609 tis. stipendia, 15 tis. na Odbornou praxi Německo                           |
| Transferový podíl         | 1 415         | pouze účetní operace dle zákona, část odpisů majetku pořízeného z dotací        |

## Přehled nákladů a výnosů doplňkové činnosti

| Název položky               | Doplňková - podnikatelská činnost |            |            |                 |                   |              |              |               |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|
| NÁKLADY                     | CELKEM                            | Nájem      | Kurzy      | Zboží kadeřnice | VÝNOSY            | CELKEM       | Nájem        | Kurzy ostatní |
| <b>Položka</b>              | <b>1 314</b>                      | <b>701</b> | <b>611</b> | <b>2</b>        | <b>Položka</b>    | <b>1 617</b> | <b>1 089</b> | <b>528</b>    |
| Materiál                    | 169                               | 9          | 160        |                 | Služby nájemné    | 302          | 302          |               |
| Zboží                       | 2                                 |            |            | 2               | Tržby za zboží    | 3            |              | 3             |
| Energie                     | 366                               | 344        | 22         |                 | Tržby za kurzy    | 525          |              | 525           |
| Opravy                      | 7                                 | 7          |            |                 | Stravování        | 0            |              |               |
| Služby                      | 161                               | 26         | 135        |                 | Pronájem / nebyt. | 709          | 709          |               |
| Mzdy včetně odvodů          | 435                               | 141        | 294        |                 | Pronájem / movitý | 78           | 78           |               |
| Ostatní náklady             | 0                                 |            |            |                 | Ostatní           | 0            |              |               |
| Odpisy majetku              | 174                               | 174        |            |                 |                   |              |              |               |
| <b>Výsledek hospodaření</b> |                                   |            |            |                 |                   | <b>303</b>   | <b>388</b>   | <b>-85</b>    |

| VÝVOJ HOSPODAŘENÍ (tis. Kč)     | 2014      |            | 2015       |            | 2016            |                  |
|---------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------------|------------------|
|                                 | Hlavní Č  | Doplň Č    | Hlavní Č   | Doplň Č    | Hlavní Č        | Doplň Č          |
| Náklady                         | 56 865    | 1 694      | 67 926     | 1 864      | 63 546          | 1 314            |
| Výnosy                          | 56 959    | 2 410      | 68 856     | 2 241      | 65 031          | 1 617            |
| <i>z toho vlastní činnost</i>   | 3 774     | 2 410      | 4 127      | 2 240      | 4 015           | 1 617            |
| <b>VH (+) zisk (-) ztráta</b>   | <b>94</b> | <b>716</b> | <b>930</b> | <b>377</b> | <b>1 485</b>    | <b>303</b>       |
| <i>z toho transf podíl (TP)</i> | 797       | 0          | 993        | 0          | 1414            | 0                |
| Použitelný zisk bez TP          | -703      | 716        | -63        | 377        | 71              | 303              |
| <b>Použitelný zisk celkem</b>   | <b>13</b> |            | <b>314</b> |            | <b>374</b>      |                  |
| <i>z toho přiděly</i>           | F odměn   | Rezerv. F  | F odměn    | Rezerv. F  | F odměn         | Rezerv. F        |
|                                 | <b>10</b> | <b>3</b>   | <b>40</b>  | <b>274</b> | <b>60 návrh</b> | <b>314 návrh</b> |

## Majetková situace a pohyby majetku

| POPIS MAJETKOVÉ SITUACE           | ks | celkem ks | PŘEHLED NĚKTERÉHO DDHM/DDNM | celkem ks |
|-----------------------------------|----|-----------|-----------------------------|-----------|
| <b>budovy celkem</b>              |    | 19        | pc                          | 357       |
| budova teorie + praxe             | 18 |           | tiskárna                    | 93        |
| budova nepotřebná                 | 1  |           | kopírka                     | 20        |
| <b>vozidla celkem</b>             |    | 13        | skartovačka                 | 19        |
| vozidlo dodávkové                 | 2  |           | sw (20-60 tis.)             | 30        |
| vozidlo osobní                    | 6  |           |                             |           |
| vozik přívěsný                    | 4  |           |                             |           |
| motocykl                          | 1  |           |                             |           |
| <b>stroj obráběcí</b>             |    | 75        |                             |           |
| <b>pc sestava</b>                 |    | 3         |                             |           |
| <b>kopírka</b>                    |    | 2         |                             |           |
| <b>stroj (přístroj) kuchyňský</b> |    | 18        |                             |           |

| NÁJEMNÍ SMLOUVY - PO PRONAJÍMATEL                           | nebytové prostory Kč/rok | NÁJEMNÍ SMLOUVY - PO PRONAJÍMATEL | ostatní Kč/rok    |
|---|--------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>celkem</b>   | <b>480 433,50</b>        | <b>celkem</b>                     | <b>108 370,25</b> |
| Scolarest - jídelna a kuchyň                                | 396 000,00               | Scolarest - movitý majetek        | 78 000,00         |
| Jiří Baudis - Adolfovice                                    | 30 174,50                | Dušan Kmeť - pozemek              | 4 800,00          |
| Pavel Švardala - Adolfovice                                 | 54 259,00                | Inreta (billboard)                | 7 438,02          |
|   |                          | Delikommat                        | 3 305,79          |
|   |                          | Foosballový sportovní klub        | 826,44            |
|   |                          | Dejkskart - pozemek               | 2 000,00          |
|   |                          | Select - část střechy (anténa)    | 12 000,00         |
| <i>Pozn. Objekt v Adolfovicích byl prodán v říjnu 2016.</i> |                          |                                   |                   |

| PŘÍRŮSTKY DHM            | cena Kč             | zdroj financování | ÚBYTKY DHM                    | cena Kč             | likvidace |
|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|-----------|
| <b>celkem</b>            | <b>1 806 728,00</b> |                   | <b>celkem</b>                 | <b>3 749 979,00</b> |           |
| budova BSO dílna Rapotín | 1 100 580,00        | OK - směna        | budova JND sklad mat. Rapotín | 132 197,00          | směna     |
| pc server E5-2620v4      | 67 628,00           | FI                | budova JND skl/kot. Rapotín   | 1 774 956,00        | směna     |
| svářečka EWN Taurus S    | 60 000,00           | FI                | budova JND dílny Adolfovice   | 1 439 850,00        | prodej    |
| pozemek OP Rapotín       | 246 853,00          | OK - směna        | nářezák Omas P 275            | 40 443,00           | sběrna    |
| pozemek OP Rapotín       | 66 707,00           | OK - směna        | frézka srovnávací KAD 530     | 157 268,00          | sběrna    |
| pozemek OP Rapotín       | 4 391,00            | OK - směna        | zesilovač Verona Regent 1060  | 19 085,00           | sběrna    |
| pozemek ZP Rapotín       | 260 569,00          | OK - směna        | pila kotoučová na kov PKM     | 26 691,00           | sběrna    |
|                          |                     |                   | rekordér vcr Panasonic        | 67 000,00           | sběrna    |
|                          |                     |                   | rekordér vcr JVC              | 27 000,00           | sběrna    |
|                          |                     |                   | pozemek ZP Rapotín            | 11 550,00           | směna     |
|                          |                     |                   | pozemek OP Rapotín            | 11 645,00           | směna     |
|                          |                     |                   | pozemek ZP Rapotín            | 605,00              | směna     |
|                          |                     |                   | pozemek ZP Adolfovice         | 6 135,85            | prodej    |
|                          |                     |                   | pozemek OP Adolfovice         | 35 553,15           | prodej    |

## Použití fondů školy

| 411 - FOND ODMĚN (údaje v Kč)      |                  |  |                  |
|------------------------------------|------------------|--|------------------|
| <b>Počáteční stav k 1. 1. 2016</b> | 9 328,00         | <b>Čerpání:</b>                                  |                  |
| <b>Tvorba:</b>                     |                  | čerpání fondu na odměny ředitelce / nařiz. zřiz. | 5 000,00         |
| příděl z VH                        | 40 000,00        | (účetování zápisu do výnosů - 648)               |                  |
| <b>Celkem tvorba</b>               | <b>40 000,00</b> | <b>Celkem čerpání</b>                            | <b>5 000,00</b>  |
| Celkem PS + tvorba                 | 49 328,00        | <b>Zůstatek k 31. 12. 2016</b>                   | <b>44 328,00</b> |

| 412 - FKSP (údaje v Kč)            |                   |  |                   |
|------------------------------------|-------------------|--|-------------------|
| <b>Počáteční stav k 1. 1. 2016</b> | 56 392,55         | <b>Čerpání:</b>                          |                   |
| <b>Tvorba:</b>                     |                   | stravování (5-7 Kč 1 oběd)               | 104 624,00        |
| základní příděl                    | 502 202,19        | rekreace a rehabilitace (2 tis. / 1 zam) | 167 940,00        |
|                                    |                   | kultura, tělovýchova a sport             | 37 000,00         |
|                                    |                   | příspěvek odborové organizaci            | 1 320,00          |
|                                    |                   | dary při výročích (50,60, důchod)        | 38 000,00         |
| <b>Celkem tvorba</b>               | <b>502 202,19</b> | <b>Celkem čerpání</b>                    | <b>348 884,00</b> |
| Celkem PS + tvorba                 | 558 594,74        | <b>Zůstatek k 31. 12. 2016</b>           | <b>209 710,74</b> |

| 413 - REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO VH (údaje v Kč)  |                   |                                |                   |
|--|-------------------|--------------------------------|-------------------|
| <b>Počáteční stav k 1. 1. 2016</b>   | 183 341,61        | <b>Čerpání:</b>                |                   |
| <b>Tvorba:</b>   |                   | posílení fondu investic        | 205 000,00        |
| příděl ze zlepšeného VH  | 274 120,02        |                                | 0 000,00          |
| <b>Celkem tvorba</b>   | <b>274 120,02</b> | <b>Celkem čerpání</b>          | <b>205 000,00</b> |
| Celkem PS + tvorba   | 457 461,63        | <b>Zůstatek k 31. 12. 2016</b> | <b>252 461,63</b> |
| <i>Komentář: Škola použila RF na posílení fondu investic, ze kterého následně realizovala opravy - havarijní stav plynového ohříváče a teplovodního potrubí v hlavní budově.</i> |                   |                                |                   |

| 414 - REZERVNÍ FOND Z OSTATNÍCH TITULŮ (údaje v Kč)  |                  |  |                  |
|--|------------------|--|------------------|
| <b>Počáteční stav k 1. 1. 2016</b>   | 70 432,89        | <b>Čerpání:</b>                          |                  |
| <b>Tvorba:</b>   |                  | použití prostředků finančních darů (648) | 95 411,59        |
| peněžní dary   | 62 430,00        | stipendia, akce školy - exkurze, soutěže |                  |
| <b>Celkem tvorba</b>   | <b>62 430,00</b> | <b>Celkem čerpání</b>                    | <b>95 411,59</b> |
| Celkem PS + tvorba   | 132 862,89       | <b>Zůstatek k 31. 12. 2016</b>           | <b>37 451,30</b> |
| <i>Komentář: Škola pravidelně oslovuje regionální firmy s výzvou na podporu aktivit a pořízení majetku formu daru. Za rok 2016 škola čerpala RF (dary) na prospěchová stipendia, soutěže a odborné exkurze žáků.</i> |                  |  |                  |

| 416 - FOND REPRODUKCE MAJETKU - INVESTIČNÍ FOND (údaje v Kč)  |                     |   |                     |
|---|---------------------|---|---------------------|
| <b>Počáteční stav k 1. 1. 2016</b>  | 370 979,08          | <b>Čerpání:</b>                               |                     |
| <b>Tvorba:</b>  |                     | odvod zřizovateli /z přísp.na odpisy/         | 2 297 183,00        |
| odpisy dlouhodobého majetku   | 2 899 685,00        | odvod zřizovateli /spolufinancování haly RAP/ | 254 500,00          |
| dary - na svářečku  | 60 000,00           | pořízení DM / server Bakaláři, svářečka       | 127 628,00          |
| převod z RF   | 205 000,00          | opravy a údržba / teplovodní potrubí, kotel   | 322 311,31          |
| <b>Celkem tvorba</b>  | <b>3 164 685,00</b> | <b>Celkem čerpání</b>                         | <b>3 001 622,31</b> |
| Celkem PS + tvorba  | 3 535 664,08        | <b>Zůstatek k 31. 12. 2016</b>                | <b>534 041,77</b>   |
| <i>Komentář: Škola použila RF na posílení FI pro opravy havarijních stavů. Ostatní čerpání bylo dle plánu, kromě nerealizovaného schváleného pořízení dodávkového automobilu pro odborný výcvik. Důvodem nezakoupení vozidla byla nízká schválená hodnota, nepodařilo se získat nabídku, která by byla vyhovující a provozně rentabilní. Mimořádnou tvorbou byl finanční dar na svařovací přístroj.</i> |                     |   |                     |

## Přehled dotací na přímé náklady na vzdělávání a jejich použití (zejména platy)

| DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ - ÚZ 33 353                           |                      |     |                                       |                      | (údaje v Kč) |
|--|----------------------|-----|---------------------------------------|----------------------|--------------|
| Účel poskytnutí  | Výše poskytnutí      | SÚ  | Použití                               | Čerpáno              | Rozdíl       |
| Platy  | 31 377 300,00        | 521 | Platy zaměstnanců                     | 31 377 300,00        | 0,00         |
| OON - DPČ, DPP   | 215 000,00           | 521 | Dohody o PP a PČ                      | 215 000,00           | 0,00         |
| OON - odstupné   | 641 000,00           | 521 | Odstupné                              | 641 000,00           | 0,00         |
| Odvody do SP, ZP   | 11 212 000,00        | 524 | Odvody do SP, ZP (dočerpáno v ONIV)   | 10 666 630,00        | 54 710,00    |
| FKSP   |                      | 527 | Zákonný příděl do FKSP (tvorba)       | 490 660,00           | 0,00         |
| ONIV   | 559 100,00           | 501 | Učební pomůcky, knihy pro pedag.prac. | 52 789,00            | 0,00         |
|  |                      | 512 | Cestovné spojené se vzděláváním       | 48 789,00            | 0,00         |
|  |                      | 521 | DNP zam 4.-14. den nemoci             | 115 811,00           | 0,00         |
|  |                      | 527 | Příděl FKSP                           | 1 737,00             | 0,00         |
|  |                      | 527 | Ochranné pomůcky ze SR                | 65 246,00            | 0,00         |
|  |                      | 527 | Preventivní lékařská péče             | 18 320,00            | 0,00         |
|  |                      | 527 | Školení a vzdělávání                  | 280 450,00           | -54 710,00   |
|  |                      | 549 | Mzdy maturitních komisí               | 30 668,00            | 0,00         |
| <b>Celkem</b>  | <b>44 004 400,00</b> |     |                                       | <b>44 004 400,00</b> | <b>0,00</b>  |
| Kontrolní součet   |                      |     |                                       | 44 004 400,00        |              |
| Úpravy v průběhu roku ÚZ 33 353: vývoj v Kč 39 944 600, 43 192 600, 41 942 000, 44 004 400 |                      |     |                                       |                      |              |

| DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - ÚZ 33 049 |                     |     |                                 |                     | (údaje v Kč) |
|---|---------------------|-----|---------------------------------|---------------------|--------------|
| Účel poskytnutí   | Výše poskytnutí     | SÚ  | Použití                         | Čerpáno             | Rozdíl       |
| Platy   | 867 918,00          | 521 | Platy zaměstnanců               | 867 918,00          | 0,00         |
| Odvody do SP, ZP  | 295 092,00          | 524 | Odvody do SP, ZP za zam i ZAM   | 295 092,00          | 0,00         |
| FKSP  | 13 019,00           | 527 | Zákonný příděl do FKSP (tvorba) | 13 019,00           | 0,00         |
| <b>Celkem</b>   | <b>1 176 029,00</b> |     |                                 | <b>1 176 029,00</b> | <b>0,00</b>  |
| Kontrolní součet  |                     |     |                                 | 1 176 029,00        |              |

| DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - ZVÝŠENÍ PLATŮ V REGION. ŠKOLSTVÍ - ÚZ 33 052 |                     |     |                                 |                     | (údaje v Kč) |
|---|---------------------|-----|---------------------------------|---------------------|--------------|
| Účel poskytnutí   | Výše poskytnutí     | SÚ  | Použití                         | Čerpáno             | Rozdíl       |
| Platy   | 834 809,00          | 521 | Platy zaměstnanců               | 834 809,00          | 0,00         |
| Odvody do SP, ZP  | 283 835,00          | 524 | Odvody do SP, ZP za zam i ZAM   | 283 835,00          | 0,00         |
| FKSP  | 12 522,00           | 527 | Zákonný příděl do FKSP (tvorba) | 12 522,00           | 0,00         |
| <b>Celkem</b>   | <b>1 131 166,00</b> |     |                                 | <b>1 131 166,00</b> | <b>0,00</b>  |
| Kontrolní součet  |                     |     |                                 | 1 131 166,00        |              |



## Projekty EÚ

Škola za rok 2016 nečerpala žádné dotace z programů spolufinancovaných EÚ.

### Přehled grantů, dotací EÚ a darů 2014 – 2016.

| Čerpání grantů - dotací - darů              | UZ      | tis.Kč 2014  | tis.Kč 2015  | tis.Kč 2016 |
|---|---------|--------------|--------------|-------------|
| <b>ZDROJE spolufinancované z EU</b>         |         | <b>3 526</b> | <b>2 247</b> | <b>0</b>    |
| <i>Projekt EÚ Peníze školám</i>             | 33031   | 151          |              |             |
| <i>PTaPVvOK "Výzva 44" neinvestice</i>      | 33019   | 1 335        | 1 156        |             |
| <i>PTaPVvOK "Výzva 44" investice</i>        | 33910   | 2 040        | 99           |             |
| <i>OP VK "Výzva 56" neinvestice</i>         | 33031   |              | 992          |             |
| <b>ZDROJ - ZŘIZOVATEL</b>                   |         | <b>868</b>   | <b>685</b>   | <b>624</b>  |
| <i>Kofinanc. evrops. vzděl. programů</i>    | 119,492 | 15           | 15           | 15          |
| <i>Stipendia - učňovské obory</i>           | 115,485 | 853          | 624          | 564         |
| <i>Stipendia - maturitní obory</i>          | 118,485 |              | 46           | 45          |
| <b>ZDROJ - DARY od FO a PO</b>              |         | <b>80</b>    | <b>439</b>   | <b>105</b>  |
| <i>Peněžní</i>                              |         | 15           | 217          | 95          |
| <i>Věcné</i>                                |         | 65           | 222          | 10          |
| <b>ZDROJ - OSTATNÍ</b>                      |         | <b>0</b>     | <b>5</b>     | <b>44</b>   |
| <i>Stipendium ČéDés</i>                     |         |              | 5            | 4           |
| <i>Jednorázový příspěvek na Den řemesel</i> |         |              |              | 40          |
| <b>CELKEM</b>                               |         | <b>4 474</b> | <b>3 376</b> | <b>773</b>  |

## Závěr

Základní vlivy na hospodaření: Rok 2016 byl pro sloučenou školu druhým obdobím, ve kterém se celoročně hospodařilo v nových podmínkách. Podařilo se pokračovat v optimalizačních opatřeních – snižování stavů zaměstnanců, obor tesař se přestěhoval do vlastních prostor v Rapotíně, kde žáci svépomocí dosud opravují halu získanou směnou majetku. Škola oznámila zřizovateli 2 budovy jako nepotřebný majetek a umožnila Olomouckému kraji její prodej. Jedná se o budovu v Adolfovicích, která se využívala pouze k pronájmu dvěma firmám (realizace prodeje 10/2016) a o nevyužívanou budovu na ul. Hanácká v Šumperku (prodej 2017).

Na současné i budoucí úspory na náklady za energie měla vliv zejména dotační investiční akce zřizovatele – „Energeticky úsporná opatření“ hlavní budovy na ul. Gen. Krátkého v Šumperku. Potvrdilo se, že v tomto objektu je meziroční úspora za teplo je ve výši 45%, což činí přibližně 300 - 350 tis. Kč (finanční vyjádření úspory platí za podmínky stejných cen a podobných teplot v zimním období jako v roce 2015).

Na budově Bulharská 8 stále probíhá optimalizace nastavení a regulace tepelných zdrojů.

Výše nákladů byla zvýšená zejména v rámci spotřeby materiálu (účet 501) na opravu haly v Rapotíně – pojata zároveň jako tréninkové centrum pro produktivní práci žáků jednotlivých oborů (tesař, zedník, klempíř, obory „kovo“ a stavitelství).

Mimořádné náklady: V průběhu roku dvakrát vznikl havarijní stav v místě sídla školy – zatékání porušeným pláštěm plynového centrálního ohříváče a prasklého (zrezivělého) teplovodního potrubí umístěného pod kuchyní. Vše bylo řádně oznámeno a se schválením zřizovatele byla uskutečněna oprava v celkové hodnotě 322 tis. Kč z vlastních zdrojů fondu investic (posílením i z rezervního fondu). Havarijní stav vznikl i v květnu zatečením z prasklé hadičky na WC v budově na ul. Bulharská 8 a z toho samého důvodu i v budově v Adolfovicích. Tyto škody byly řešeny v rámci pojistného plnění přes našeho makléře a profinancovány pojišťovnou.

Významné opravy: V jarním období byla realizována výměna části střechy na odloučeném pracovišti na ul. Nemocniční v Šumperku (zatékání). Tato akce byla financována z neinvestičního příspěvku na provoz pod ÚZ 00 010 ve výši 240 tis. Kč.

Významné přírůstky drobného majetku: Chladicí vitrína pro kantýny za 39 tis. Kč, keramické tabule – 6 ks á 35 tis. Kč, server za 28 tis. Kč, SW pro řízení výuky za 53 tis. Kč.

Výsledek hospodaření hlavní činnosti (HČ): Obvyklým výsledkem hospodaření pro HČ je ztráta, která byla i plánovaná. K dofinancování potřebných nákladů HČ škola používá zisk z doplňkové činnosti. Zlepšený výsledek hospodaření v HČ je způsoben zejména nižším objemem výdajů na drobný majetek v rámci čerpání příspěvku na provoz. V rámci této položky si škola nedočerpaním během roku zachovávala jistou rezervu s ohledem na dvě skutečnosti: vývoj klíčových položek nákladů za energie (brzký nástup topné sezóny, průměrně velice nízké teploty na konci roku 2016) a vývoj nákladů za materiál na opravy haly v Rapotíně v rámci produktivní práce žáků.

Zhodnocení doplňkové činnosti (DČ): V roce 2016 byla DČ tradičně tvořena dvěma klíčovými oblastmi: pronájmy nemovitostí a realizací (např. rekvalifikačních) kurzů v odbornostech typických pro naši školu. Tržby za pronájem se meziročně snížily o 30 tis. z důvodu prodeje nepotřebného majetku – budovy v Adolfovicích (prodej 10/2016). Tato budova sloužila již pouze k pronájmu, škola prostory dávno opustila.

Kurzy vykázaly celkovou ztrátu 86 tis. Důvodem je absence rekvalifikačních kurzů (nosný pilíř této činnosti), které byly financovány a poptávaný Úřadem práce ČR (ÚP). V roce 2015 se organizace rekvalifikačních dotovaných ÚP zastavily a bylo vyhlášeno výběrové řízení na všechny druhy rekvalifikačních dle jednotlivých typů a regionů. Rok 2016 se tedy pro naši školu nesl v duchu přípravy a účasti na tomto řízení. Předběžně máme informaci, že se nám podařilo uspět v klíčových kurzech, jejich realizace se ale očekává až v roce 2017.

Na ztrátě má tedy podíl nízká rentabilita menšího počtu realizovaných kurzů, přičemž z hlediska okruhu účetnictví bylo nutné ponechat ve fixních nákladech pracovníci na poloviční úvazek, která kurzy dlouhodobě zajišťuje. Jedná se o výjimečný stav. Pokud by bylo riziko ztráty v rámci této činnosti, tak škola přijme nutná opatření.

Vyhotovil: Petr Nedělník, ekonom školy

Dne: 5. 6. 2017

## 12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### PROJEKT EDISON

Naše škola se v letošním školním roce zapojila poprvé do projektu EDISON. Působení zahraničních vysokoškolských studentek a studentů z Íránu, Číny, Turecka, Egypta a Indie na naší škole ve dnech 19. – 23. 9. 2016 bylo nejen příjemným zpestřením jazykového vyučování, ale pro mnohé žáky i pedagogy neobvyklým a neopakovatelným zážitkem. Niloofar, Becky, Oguzhan, Mudi a Bickram poutavými prezentacemi představovali neúnavně v jednotlivých třídách své rodné země, jejich kulturní zajímavosti a společenské odlišnosti. V odpoledních hodinách navštívili některá školní odloučená pracoviště, kde si vyzkoušeli své dovednosti a využili služeb, která poskytují veřejnosti. Zahraniční návštěvě se věnovali během všech odpoledních aktivit žáci školy s pedagogy. V pondělí je doprovodili na šumperskou radnici, kde je přijal pan starosta Mgr. Zdeněk Brož. Velký zájem o historii města vzbudil u hostů komentovanou prohlídkou Šumperka student 4. ročníku cestovního ruchu SOŠ Šumperk Radim Karkoška, kterému touto cestou ještě jednou děkujeme za skvělou práci. Ve večerních hodinách strávili společné chvíle v kurzu společenského tance v kulturním domě. Následující den se společně vydali na vycházku do okolí města, ve středu si prohlédli expozici čarodějnických procesů, stálou expozici šumperského muzea a šumperské divadlo. Další den zavítali do velkolosinské ruční papírny. Celý týden zakončil workshop pod názvem Global Village, na kterém stážisté představili své země i těm žákům, se kterými se během týdne dosud nesetkali, a rozloučení s hosty v aule školy spojené s hodnocením projektu za přítomnosti zástupce mezinárodní studentské organizace AIESEC. Projekt EDISON se nám osvědčil jako prostředek k rozvíjení multikulturního povědomí našich žáků i pedagogů.

### Projekt Hydrogen Horizon Automotive Challenge H2AC

Na základě doporučení firmy SHARP Centrum Olomouc se stala naše škola účastníkem mezinárodního projektu Hydrogen Horizon Automotive Challenge, organizovaného firmou Horizon Fuel Cell Europe, spol. s r.o.

Projekt je zcela sponzorován a účastní se ho 20 týmů z různých škol z ČR a SR. Za naši školu se do aktivit projektu zapojil již druhým rokem tým studentů 2. ročníku oboru Mechanik strojů a zařízení - třída MS 2.

Cílem projektu je přiblížit žákům problematiku globálních změn klimatu a koncept obnovitelných zdrojů energie pomocí tzv. STEM (science, technologie, engineering, mathematics) a podpořit zájem o vzdělání technického typu. Využívá tvůrčí proces, při němž se zkoumá, experimentuje a hledá řešení komplexních problémů. Hlavní technologií je palivový článok sloužící k pohonu auta. Technické dovednosti pomohou auto vylepšit, aby jezdilo efektivněji. Logické myšlení a matematické znalosti budou nezbytné k rozboru dat a grafů. Projekt probíhá současně ve třech regionech světa: Severní Amerika, Evropa a Asie.



Součástí projektu je soutěž s hybridním modelem auta (vůz na baterii a palivový článek v poměru 1:10). Letošní závod probíhal ve dnech 7. - 8. 4. 2017 v Praze.



Záměrem dalšího vývoje školy je pokračování v modernizaci vzdělávání s možností zapojení strukturálních fondů do této činnosti, oborová stabilizace, rozvoj kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a využívání rozvíjející se spolupráce s partnerskými organizacemi zaměstnavatelů, Úřadem práce, Hospodářskou komorou, neziskovými organizacemi a se zřizovatelem Olomouckým krajem.

Některé další aktivity ve školním roce 2016/2017 probíhaly v rámci těchto projektů:

Projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v OK

Projekt Podpora podnikavosti ZŠ a SŠ Olomouckého kraje

Projekt Inkluze v OK

Tvorba Školního akčního plánu v návaznosti na Krajský akční plán

### **13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V oblasti celoživotního vzdělávání škola v průběhu školního roku zabezpečovala rekvalifikační kurzy v soustavě Národní kvalifikace pro zájemce z řad nezaměstnaných vedených na úřadech práce i pro zaměstnance firem.

V tomto školním roce byl zájem o získání kvalifikace ve svařování kovů ve všech školou nabízených metodách, sváření plastů, dále pak o rekvalifikační kurzy dle NSK, a to CNC obsluha strojů, stavební truhlář a truhlář nábytkář. Dále u nás byly vykonány zkoušky dle zákona 179/2006 Sb. v profesních kvalifikacích montér ocelových konstrukcí, zámečnick a opravář strojů a zařízení.

Velký zájem byl též o naše kurzy a zkoušky v rámci norem Evropské unie.

#### **Přehled úspěšně vysoutěžených projektů v rámci rekvalifikací pro Olomoucký kraj:**

Broušení kovových materiálů  
Vrtání kovových materiálů  
Obsluha CNC obráběcích strojů  
Zámečnick  
Montér ocelových konstrukcí  
Opravář strojů a zařízení  
Dělník ve strojírenské výrobě

#### **Statistika kurzů školní rok 1. 9. 2016 - 30. 6. 2017**

Základní kurz svařování kovových materiálů v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> - ZK 135 1.1  
Základní kurz svařování plamenem ZK 311 1.1  
Základní kurz ručního obloukového svařování netavící se elektrodou v inertním plynu - ZK 141 8  
Úřední zkoušky - různé druhy  
Obsluha/operátor CNC strojů  
Národní soustava kvalifikací - zkoušky dílčí kvalifikace: truhlář nábytkář, stavební truhlář, opravář strojů a zařízení, montér ocelových konstrukcí

Celkem ve svařování 29. účastníků, v operátorovi CNC 4. účastníci, v NSK 6. účastníků.

Celkem proběhlo 24. kurzů s 48. účastníky.

V rámci výuky absolvovalo kurzy navíc 50 žáků školy.

# VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

REKVALIFIKACE = DRUHÁ ŠANCE

Více informací na  
[www.sszts.cz](http://www.sszts.cz)

9 z 10 absolventů našich kurzů na obsluhu CNC obráběcích strojů získalo stálé zaměstnání s atraktivním platovým ohodnocením!

## REKVALIFIKAČNÍ KURZY OTEVÍRÁME JIŽ BRZY!

### ČÁSTEČNÉ KVALIFIKACE V OBORECH:

Obráběč kovů | Prodavač | Zámečnick | Operátor skladování | Truhlář  
Svářecí průkaz pro metodu CO<sub>2</sub> - nerez, hliník, pájení mědi  
Svářecí průkaz pro polyfúzní svařování plastů  
...a mnohé další

### NOVINKA

Vzdělávání pro maturanty strojírenských oborů

Máš maturitu a nemůžeš sehnat práci?

Získej výuční list s praxí za pouhý jeden školní rok!

Gen. Krátkého 30, Šumperk 787 01, tel.: 583 320 103, e-mail: skola@sszts.cz

NAUČ SE ŘEMESLO

ZÍSKEJ NEZÁVISLOST



STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,  
TECHNICKÁ A SLUŽEB,  
ŠUMPERK

## 14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V září 2016 se škola zapojila do soutěže pořádané Domem zahraniční spolupráce „Den odborných dovedností aneb bez praxe nejsou koláče“. Do soutěže zaslala návrh programu na Den otevřených dveří a Den zaměstnavatelů následně uskutečněný 1. 12. 2016. Škola v rámci regionu soutěž vyhrála, tím získala finanční prostředky k realizaci tohoto dne, také propagační materiály Domu zahraniční spolupráce a zároveň se tím zapojila do Evropského týdne odborných dovedností, který proběhl pod záštitou Evropské komise ve všech členských zemích Evropské unie.

V průběhu celého školního roku 2016/2017 škola čerpala na několik žáků finanční prostředky z dotačního programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“, tyto prostředky byly použity především na školní stravování, ale také na cestovné a školní pomůcky.

V lednu 2017 se škola se dvěma třídami zapojila jako spolupracující subjekt do projektu Kreativní partnerství pro inkluzivní školu, registrační číslo projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000601, kterého příjemcem je Univerzita Palackého v Olomouci. Projekt nastavuje systém spolupráce umělců s učiteli na přípravě i realizaci výuky prostřednictvím kreativních metod využívajících umění. Rozvíjí klíčové kompetence, funkční gramotnost, motivaci žáků a zlepšuje sociální klima tříd. Efektivita programu je podpořena akčním výzkumem. V druhém pololetí 2016/2017 probíhala přípravná a plánovací fáze. Od září 2017 již bude probíhat realizace výuky ve spolupráci umělec – učitel kreativní formou ve vybraných předmětech v zapojených třídách.

Škola je partnerem v programu Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji a poskytuje stipendia hrazená z rozpočtu Olomouckého kraje. Žákům vybraných oborů je poskytován v průběhu jejich profesní přípravy finanční příspěvek ve formě stipendia. Hlavním cílem je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v učňovském školství v oborech perspektivních na trhu práce. Podporovány jsou obory strojní mechanik, obráběč kovů, klempíř, zedník, tesař, elektrikář – silnoproud, truhlář, mechanik opravář motorových vozidel, strojírenství, mechanik strojů a zařízení, nábytkářská a dřevařská výroba, stavebnictví.

## 15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 15.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

U zaměstnavatele SŠŽTS působily tři odborové organizace, a to do 21. 3. 2017:

ZO Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Šumperk, Gen. Krátkého 30, jejímž předsedou je Mgr. Milan Křen,

ZO Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední škole železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8, jejímž předsedou je Ing. Břetislav Hecl,

ZO Odborového sdružení železničářů při SŠ železniční, stavební a památkové péče a SOU, Šumperk, Bulharská 8, jejímž předsedou byl p. Jiří Štolfa. Tato ZO svoji činnost k výše uvedenému dni ukončila. Ve SŠŽTS ode dne 22. 3. 2017 působí tedy nadále jen dvě výše uvedené ZO OS.

Vzhledem k tomu, že KS byla uzavřena na dobu určitou, a to do 31. 12. 2016, dne 2. 11. 2016 předsedové ZO OS předložili vedení školy návrh nové společné KS. Tímto dnem bylo zahájeno kolektivní vyjednávání. Na společném jednání dne 14. 11. 2016 předsedové spolu s ředitelkou školy projednali možné změny některých bodů KS, a to dle návrhů ZO i vedení školy. Následovala další již jen korespondenční jednání a dne 22. 12. 2016 bylo kolektivní vyjednávání ukončeno, všemi stranami byla podepsána nová KS spolu se Zásadami čerpání prostředků FKSP. KS byla uzavřena na dobu určitou do 31. 12. 2017, s tím, že dle článku VI. písmene f) KS bude zahájeno jednání o uzavření nové KS předložením návrhu zaměstnavateli nejpozději 2 měsíce před ukončením účinnosti stávající.

V průběhu celého školního roku 2016/2017 škola předkládala předsedům ZO OS informace o skončených i nově vzniklých pracovních poměrech, jejich změnách, projednávala s nimi změny organizační struktury zaměstnavatele, plán čerpání řádné dovolené, informovala je prostřednictvím finančního referenta o ekonomické situaci zaměstnavatele, předávala přehledy úrazovosti zaměstnanců i žáků, apod. SŠŽTS jako zaměstnavatel ZO OS informovala, s nimi projednávala a se ZO OS spolupracovala a i nadále spolupracuje v souladu s platnou legislativou a KS.

### 15.2 Nadační fond SŠŽTS

Hlavním posláním nadačního fondu je všestranně podporovat žáky Střední školy, železniční, technické a služeb, Šumperk zejména v oblasti aktivit doplňujících vzdělávací proces. Nadační fond v roce 2016 podporoval veškeré činnosti žáků v souladu se svým rozpočtem, účelem a posláním. Níže uvádíme stručný přehled o hospodaření.

**Příspěvky od rodičů žáků a žáků: 132 750,- Kč**

Přehled výdajů je uveden níže v přehledné tabulce dle účelu a výše.

**Dary od fyzických osob pro sociální podporu žáků: 22 000,- Kč**

Pro oblast sociální podpory žáků školy ve formě pravidelných příspěvků na stravování, jízdné, školní pomůcky a potřeby se v roce 2016 podařilo získat několik ochotných dárců. Příspěvky se použily a používají i na akutní pomoc rodičům – např. dočasnou



platbu za ubytování. Situace každého žadatele se posuzuje v úzké spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní školy.

#### **Dary od podnikatelských subjektů: 111 000,- Kč.**

Dary byly použity na pořízení svářečského stroje za 60.000,- Kč, prospěchová stipendia ve výši 20.000,- Kč a zbytek se použil a používá na ostatní aktivity.

| <b>Položky výdajů z příspěvků od rodičů a žáků za rok 2016</b>         | <b>Kč</b>         |
|--|-------------------|
| Kroužky a zájmová činnost  | 4 961 Kč          |
| Studentská a fiktivní firma  | 4 580 Kč          |
| Pobyty žáků v přírodě, kurzy a související náklady                     | 4 650 Kč          |
| Sociální příspěvky potřebným žákům                                     | 8 035 Kč          |
| Odměny žákům včetně jednorázového prospěchového stipendia              | 18 043 Kč         |
| Organizace školních akcí v objektech školy                             | 9 917 Kč          |
| Příspěvky na propagaci akcí školy                                      | 400 Kč            |
| Odborné soutěže (jízdné, ubytování, strava, materiál)                  | 19 935 Kč         |
| Sportovní akce (startovné, vstupné, jízdné, strava)                    | 11 025 Kč         |
| Ostatní akce - exkurze   | 21 154 Kč         |
| Kulturní akce (část vstupného - kino, divadlo)                         | 15 930 Kč         |
| Zahraniční pobyty (např. stáže žáků)                                   | 14 009 Kč         |
| Příspěvky na závěrečné zkoušky a autoškolu                             | 7 078 Kč          |
| Provozní režie nadačního fondu   | 577 Kč            |
| <b>Celkem (krytí výdajů z přebytku za min. období a z příjmů 2016)</b> | <b>140 294 Kč</b> |

Veškerá dokumentace (zakládací listina, status, výroční zpráva, přehledy podporovaných aktivit a hospodaření) je uveřejněna na webové stránce školy [www.sszts.cz](http://www.sszts.cz) v sekci nadační fond.

Vyhotovil: Petr Nedělník 27. 9. 2017

### **15.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Škola úzce a průběžně spolupracuje se zástupci regionálních firem, s Úřadem práce v Olomouci a v Šumperku, s Okresní hospodářskou komorou v Šumperku.

Pro regionální firmy a úřad práce zajišťuje škola rekvalifikační kurzy ve svařování v rozsahu základních a evropských kurzů, dle jeho požadavků organizujeme rekvalifikační kurzy v oborech vyučovaných na škole a zkoušky profesních kvalifikací. Ve školním roce 2016/2017 proběhly základní kurzy svařování, úřední zkoušky dle ČSN 9606 a kurzy CNC obsluhy strojů, truhlář nábytkář a stavební truhlář. Tyto kurzy absolvovalo 40 účastníků.

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělávání obchodník, prodavač a operátor skladování s místním zastoupením obchodních řetězců (AHOLD Czech republic, a.s.; Kaufland Česká republika v.o.s.; Penny Market s.r.o.; Billa, ALDA V+F s. r. o.).

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání obráběč kovů se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích firem šumperského, uničovského a zábřežského regionu (VELOSTEEL TRADING, a.s.; URDIAMANT, s.r.o.; CeramTec Czech Republic, s.r.o.; KLEIN automotive s.r.o.; Zámečnictví – Beran s.r.o.; WT-PRO Czech s.r.o.; BSK industrial,

s.r.o., Stanislav Dohnalík, J. V. Š., s.r.o.; SIMO plus, s.r.o.; Kubíček VHS s.r.o.; ROBOTRIO s.r.o.; KOVO Skřipec s.r.o.; KOMFI spol. s r.o.).

Taktéž výuka odborného výcviku oboru vzdělávání strojní mechanik se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích i zámečnických firem šumperského, uničovského regionu (BALSAC PAPERMILL s.r.o.; BC MORAVA, s.r.o.; Josef Dina; Zámečnictví – Beran, s.r.o.)

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání mechanik opravář motorových vozidel se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u firmy Pars nova a. s.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání instalatér se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných instalatérských firem šumperského regionu (Pars nova a. s.; Wágner, instalace s. r. o.; Topení-voda-plyn Zdeněk Stančík; Hájek – Kozlanský HAK, s. r. o.; Patrik Kondler)

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání elektrikář-silnoproud se v průběhu druhého ročníku uskutečňuje u firem (Pars nova a. s.; Unex a.s a Elzaco spol. s r.o.)

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání truhlář se v průběhu druhého ročníku uskutečňuje u těchto truhlářství (Miroslav Baron, Mrázek Jaroslav, J&T WOOD, s.r.o., Šumperk)

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce (Pars Nova a.s.; URDIAMANT, s.r.o.; Elzaco spol. s r.o.; FORTEX-AGS, a.s. atd.).

Ve dnech 19. - 20. 6. 2017 navštívili pracovníci naší školy sdružení K.A.B.A. na Slovensku. Cílem bylo navázání spolupráce mezi školou, Strednou odbornou školou dopravnou z Martina-Priekopy a s podniky se strojírenským zaměřením v regionu Turiec. Záměr je dohodnout vzájemnou výměnu odborné praxe pro žáky škol.

V rámci Dne otevřených dveří a Dne zaměstnavatelů se uskutečnila na naší škole konference za účasti zástupců stavebních firem, učitelů odborného výcviku stavebních oborů a vedení školy. Tématem byl rozvoj a podpora stavební řemesel a spolupráce v několika oblastech odborného vzdělávání učňovské mládeže stavebních oborů.

- a) možnost vzdělávat naše učitele odborných předmětů v rámci stáží přímo ve firmě,
- b) možnost vzdělávat jak žáky, tak učitele o nových materiálech, postupech, trendech formou přednášek, besed, prezentací,
- c) umožnit našim učňům získat vzdělání i certifikát ve firmě – např. lešenářské průkazy, vazačské průkazy, oprávnění pro obsluhu motorových pil, strojnický průkaz,
- d) poskytnout žákům povědomí o firmě, o vývoji v odvětví formou besed, přednášek, odborných prací i brigád.

Naše škola nabídla ochotu spolupracovat na všech úrovních a ve všech oblastech odborného vzdělávání učňovské mládeže.

Krajská hospodářská komora organizovala přednášky v oboru stavebnictví, kterých se naše škola účastnila s učiteli odborného výcviku.

## 15.4 Členství v asociacích

### **Škola je členem:**

Asociace českých nábytkářů  
Cechu klempířů, pokrývačů a zedníků  
Cechu topenářů a instalatérů  
Svazu podnikatelů ve stavebnictví  
Cechu čalouníků

### **Ředitelka školy je členkou:**

Rady hospodářské a soc. dohody OK  
Poradního sboru pro odborné vzdělávání při MŠMT  
Hospodářské komory ČR - sekce vzdělávání  
Sdružení učňovských zařízení  
CUOK  
Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Olomouckého kraje  
Hospodářské komory okresu Šumperk  
Školské rady V. základní školy v Šumperku  
Zastupitelstva města Šumperka  
Komise školství a sportu v Šumperku – předsedkyně  
Komise rady města 132



Nadační fond SŠŽTS Šumperk

# Příležitost & podpora pro každého žáka

Podporujeme

obědy a jízdné pro žáky v hmotné nouzi  
prospěchové stipendium  
aktivity pro rozvoj osobnosti

Podporujeme

**POMOCT MŮŽETE I VY!**  
č.účtu:115-1178820297/0100

Více informací na [www.sszts.cz](http://www.sszts.cz) v sekci Nadační fond