



STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,
TECHNICKÁ A SLUŽEB,
ŠUMPERK

Strategický plán školy pro období 2019 až 2022

Vize rozvoje školy

Název školy: Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Adresa školy: Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk

RED IZO školy: 600171388

Ředitelka školy: Mgr. Irena Jonová

1. Strategická oblast: Rozvoj kariérového poradenství

Priorita A: Systematická realizace kariérového poradenství

Obecné cíle: Zlepšovat ve škole funkční systém kariérového poradenství pro žáky SŠ a ZŠ

Konkrétní cíl A1: Poskytnout pracovníkům ŠPP odpovídající vzdělávání v rámci realizace kariérového poradenství

Konkrétní cíl A2: Poskytovat žákům individuální KP o možnostech kariérové dráhy po absolvování školy

Konkrétní cíl A3: Poskytovat individuální KP žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání, udržet snížený počet odchodů ze vzdělávání na 8% za šk. rok (příp. ještě snížit)

Konkrétní cíl A4: Rozšířit žákům znalosti o možnostech uplatnění v praxi

Konkrétní cíl A5: Další spolupráce zaměstnavatelů na životě školy

Konkrétní cíl A6: Prohloubit spolupráci s ÚP s oddělením kariérového poradenství

Konkrétní cíl A7: Prohloubit metodickou činnost směrem k pedagogům

2. Strategická oblast: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

Priorita B1: Systematická realizace výchovy k podnikavosti (Vkp) – vytvoření vhodných podmínek

Obecní cíl 1: Vytvoření funkčního systému výchovy k podnikavosti ve škole

Konkrétní cíl B1.1: Vytvářet tým pedagogů vedoucí žáky k Vkp

Konkrétní cíl B1.2: Umožnit pedagogům získat odpovídající vzdělání v oblasti Vkp

Konkrétní cíl B1.3: Rozšiřování členů týmu vedoucího žáky k Vkp a rozšiřování oblastí realizace Vkp

Obecní cíl 2: Úzké propojení Vkp a ICT s výukou v odborných předmětech a na odborném výcviku

Konkrétní cíl B1.4: Vybudování bezbariérové přístavby odborných dílen a učeben, moderní vybavení učeben, umožňující efektivní realizaci Vkp v oblasti ICT

Priorita B2: Průběžná (kontinuální) realizace výchovy k podnikavosti

Obecné cíle: Začlenění komplexních nástrojů rozvoje podnikavosti do vzdělávacího procesu školy

Konkrétní cíl B2.1: Inovace ŠVP oborů vzdělávání zakončených MZ a ZZ ve spolupráci se zaměstnavateli

Konkrétní cíl B2.2: Portfolio nástrojů Vkp

Priorita B3: Výchova k podnikavosti jako součást vzdělávání

Obecné cíle: Směřování žáků k získávání kompetencí zvyšujících jejich kreativitu, konkurenceschopnost na trhu práce a umožňujících řízení jejich kariéry v rámci career management skills

Konkrétní cíl B3.1: Zvýšení počtu kvalitně vzdělaných absolventů střední školy

3. Strategická oblast: Podpora polytechnického vzdělávání

Priorita C: Přístavba bezbariérových odborných dílen a učeben – rozvoj polytechnického vzdělávání

Obecné cíl: Systematizací existujících dílčích aktivit vytvořit funkční systém podpory rozvoje polytechnického vzdělávání jako strategie rozvoje školy

Konkrétní cíl C1: Přístavba bezbariérových odborných dílen a učeben – zkvalitnění materiálně technického vybavení školy pro zatraktivnění polytechnických oborů

Konkrétní cíl C2: Zvýšit informovanost rodičů a žáků ZŠ o polytechnickém vzdělávání, Podpora spolupráce se ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání

Konkrétní cíl C3: Poskytovat pedagogickým pracovníkům možnost vzdělávání se zaměřením na zkvalitnění polytechnické výuky.

Zkvalitnění a navýšení počtu hodin digitálního vzdělávání v odborných předmětech tříletých oborů.

Obsahové propojení výuky polytechnických předmětů s výukou matematiky

Konkrétní cíl C4: Zkvalitnit a zatraktivnit ŠVP žákům polytechnických oborů

Konkrétní cíl C5: Nastavit ve škole podmínky pro podporu polytechnického vzdělávání

4. Strategická oblast: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Priorita D1: Intenzivnější kontakt žáka s reálným pracovním prostředím

Obecné cíl(e): Zkvalitnění pracovního prostředí praktické výuky žáků

Konkrétní cíl D1.1: Přístavba bezbariérových odborných dílen a učeben

Konkrétní cíl D1.2: U oborů kategorie M rozšířit možnosti realizace praktického vyučování v reálném prostředí firem a rozšířit síť smluvních zaměstnavatelů pro daný obor vzdělávání

Konkrétní cíl D1.3: Umožnit více žákům zahraniční pracovní zkušenost

Priorita D2: Využití spolupráce se zaměstnavateli ke zkvalitnění výuky ve škole

Obecné cíl: Realizace dalších aktivit na pracovištích zaměstnavatelů

Konkrétní cíl D2.1: Podpořit realizaci praktické části závěrečných zkoušek ve firemním prostředí

Konkrétní cíl D2.2: Zajistit spolupráci odborníků z praxe při obhajobě praktické maturitní zkoušky

Priorita D3: Rozvíjení a využití komplexního vztahu se zaměstnavateli pro konkurenceschopnost absolventů

Obecné cíle: Vytvoření predikce potřeb trhu práce na regionální úrovni, znát trendy v potřebách zaměstnavatelů, a tím dát dobrý základ pro strukturu podporovaných oborů vzdělávání naší školy

Konkrétní cíl D3.1: Umožňovat stupňovité ukončování vzdělávání v oborech L0 a H

Konkrétní cíl D3.2: Zvyšování úspěšnosti žáků u ZZ, MZ a při přijetí do zaměstnání. Snížit míru předčasných ukončování vzdělávání

Konkrétní cíl D3.3: Otevřít jednoletý obor mechanik plynových zařízení Otevřít jednoletý obor mechanik plynových zařízení

5. Strategická oblast: Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

Priorita E: Vybudování bezbariérové přístavby dílen a učeben

Obecné cíle: Výuka technických oborů v moderních prostorách

Rozšíření nabídky vzdělávání v rámci NSK.

Realizace kombinovaného jednoletého studia u vybraných učebních oborů.

Konkrétní cíl E1: Přístavba bezbariérových odborných učeben a dílen.

Konkrétní cíl E2: Rozšířit nabídku vzdělávání v rámci NSK

Konkrétní cíl E3: Ve spolupráci se zaměstnavateli, Poradním sborem na podporu podnikání a zaměstnanosti, Svazem průmyslu a dopravy a dalšími soc. partnery vytvořit systém predikcí potřeb trhu práce na regionální úrovni

Konkrétní cíl E4: Pravidelná realizace jednoletého kombinovaného studia u vybraných tříletých oborů vzdělání

Konkrétní cíl E5: Otevřené dílny

6. Strategická oblast: Podpora inkluze

Priorita F1: Spolupráce školy – školního poradenského pracoviště a žáka

Obecné cíle(e): Upřednostnění individuální inkluze – motivovaný, spokojený a iniciativní žák

Konkrétní cíl F1.1: Důraz na nejlepší zájem žáka

Konkrétní cíl F1.2: Spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školním poradenským zařízením a odbornými pracovníky školského poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupráce s odborníky mimo školství (zejména při tvorbě IVP)

Konkrétní cíl F1.3: Kvalitně poskytovat vzdělání pro žáky ze socioekonomicko znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí

Konkrétní cíl F1.4: SPP se věnuje nejen žákům se SVP, ale i žákům nadaným

Priorita F2: Vzdělávání, které je poskytováno v odpovídající kvalitě pro žáky se SVP

Obecné cíle(e): Rozvoj pozitivního přístupu k inkluzivnímu vzdělávání a nastartování procesu, nastolení pozitivních podmínek pro vzdělávání žáků se SVP

Konkrétní cíl F2.1: Zajištění personálních, materiálních a finančních podmínek

Priorita F3: Zvýšení informovanosti mezi školami

Obecné cíl/e: Spolupráce s vybranými školami a mateřskými školami zejména v oblasti výměny příkladů dobré praxe

Konkrétní cíl F3.1: Program zaměřený na usnadňování přechod žáků mezi stupni vzdělávání – sdílení dílen, volnočasové aktivity

Konkrétní cíl F3.2: Užší spolupráce s výchovnými poradci ZŠ

7. Strategická oblast: Digikompetence (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)

Priorita G1: Stálá inovace ICT

Obecné cíl/e: Zajištění stálé inovace ICT infrastruktury a zkvalitňování poskytovaných služeb

Konkrétní cíl G1.1: Zajištění stálé inovace počítačů, příslušenství k počítačům (periferií) a softwarového vybavení

Konkrétní cíl G1.2: Zajištění stálé inovace síťové infrastruktury

Konkrétní cíl G1.3: Zajištění stálého zkvalitňování síťových služeb

Priorita G2: Stálá podpora ve vzdělávání zaměstnanců a žáků

Obecné cíl/e: Vytvořit lepší podmínky pro vzdělávání zaměstnanců a žáků

Konkrétní cíl G2.1: Zvyšovat digitální gramotnost zaměstnanců a žáků

8. Strategická oblast: Podpora rozvoje matematické gramotnosti

Priorita H: Podpora rozvoje matematické gramotnosti napříč všemi předměty

Obecné cíl/e: Zlepšení matematické gramotnosti žáků maturitních i učňovských oborů

Konkrétní cíl H1: Poskytovat učitelům matematiky a odborných předmětů odpovídající vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a aplikace získaných znalostí v praxi

Konkrétní cíl H2: Užší spolupráce s učiteli matematiky ze ZŠ

V Šumperku dne 2. 9. 2019

Mgr. Irena Jonová
ředitelka školy