



Plán ICT

2024/2026

Název školy Střední škola řemesel, Šumperk,
Adresa 787 01 Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30
IČ 00851167
Ředitel Mgr. Irena Jonová
Telefon 583 320 111
Fax 583 215 264
Email skola@skolasumperk.cz
www skolasumperk.cz

Zřizovatel

Název Olomoucký kraj
IČ 60609460
Adresa 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
Kontakt Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Telefon 585 508 111
Fax 585 508 111
Email posta@olkraj.cz
www www.olkraj.cz

1. Žáci

1.1. Analýza současného stavu

V souladu s dodatkem k předchozímu plánu na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění vzdělávací oblast s názvem „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ (dále jen „Vzdělávání v ICT“) v rámcových vzdělávacích programech středního odborného vzdělání (dále jen „RVP SOV“) kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, L0 a L5 u všech vyučovaných oborů došlo k úpravám Školních vzdělávacích programů. Překotný rozvoj v oblasti umělé inteligence vede k nutnosti opakovaně žáky upozorňovat na možná úskalí jejího využívání.

Z hlediska počtu žáků opět dochází k růstu, když k 16. 9. 2024 byl stav mírně přes 900.

1.2. Úkoly

Opakovaný úkol - připravit žáky prvních ročníků na používání platformy Teams, připomenout zásady žákům vyšších ročníků, vysvětlit pojem hybridní výuka a motivovat žáky k využívání digitálních technologií pro získávání nových znalostí, dovedností a kompetencí.

Protože dochází k opuštění systému Bakaláři a přechází se na systém EduPage, je zásadní na počátku roku co nejrychleji žákům pomoci s přihlášením, protože většina žáků bude patrně vstupovat do systému z mobilní aplikace, ověřit jejich přístup.

Dále bylo rozhodnuto o sjednocení e-mailové komunikace žáků a školy výhradně prostřednictvím Office, když každý žák má přidělenou školní adresu jako „pracovní“ (naučit je oddělovat práci a soukromí) mimo jiné i z důvodů bezpečnosti.

Díky rozvíjení možností AI bude potřeba žáky seznamovat s nástroji především pro sebevzdělávání, upozorňovat je ale také na nebezpečí spojená s používáním těchto nástrojů, probírat s nimi právní i morální aspekty využívání AI. Tento úkol se týká všech pedagogických pracovníků v jejich hodinách podle zaměření, ale vhodné bude i proškolení podle jednotné metodiky.

Stále se zvětšují rozdíly v úrovni nastupujících žáků, je tedy nezbytné maximálně využívat individuální přístup. Vhodnou formou může být zapojení do IT Fitness Testu, Hour of Code a dalších aktivit.

2. Pedagogický sbor

Všichni členové sboru začali od začátku školního roku pracovat v systému EduPage. Poměrně propracovaná nápověda a hlavně vzájemná pomoc mezi kolegy by měla zajistit hladké užívání. Podle potřeby proběhnou školení.

Již výše zmíněný překotný rozvoj umělé inteligence vede k zajištění prezenčního školení od profesionální firmy, v první fázi pro 16 členů sboru. Po ukončení proběhne vyhodnocení, zda obdobné školení budou absolvovat i další skupiny nebo proběhne přenos získaných znalostí a zkušeností ve vlastní režii. Značný důraz také klademe na vzdělávání v bezpečném používání kyberprostoru.

V rámci organizačních změn byla zřízena pozice zástupce ředitelky pro digitalizaci.

3. Technické zabezpečení

3.1. Učebny, technika, software

Z provozních důvodů dochází k rozšíření počtu míst v klasických učebnách s PC. Zvyšuje se také počet odborných učeben, kde jsou k dispozici PC a k dispozici je nově „mobilní“ učebna s notebooky. Obměna starší techniky za novější je bohužel hodně závislá na podpoře ze strany partnerů školy (ať už fyzické počítače nebo finanční dary do nadačního fondu).

Vzhledem k rostoucím problémům s jednotlivými tiskárnami v kabinetech (velká řada modelů) bude přistoupeno k centralizaci tisku (na každém patře hlavní budovy jedna výkonná tiskárna), předpokládá se také pokles provozních nákladů při tomto řešení.

Z moderních prostředků předpokládáme pořízení brýlí pro virtuální realitu s předpokladem využití především v oboru Stavitelství, ale samozřejmě i v ostatních technických oborech (práce s 3D modely). Rovněž uvažujeme o pořízení 3D skeneru a provázání s výukou CADu.

V souvislosti s modernizací praktické výuky v oborech elektro (přesun střediska odborného výcviku do zrekonstruovaných prostor) dojde k pořízení ProfiCadu.

K posílení ochrany zdraví a majetku plánujeme postupně zavádět kamerový systém, centrální varovný systém a další zabezpečení technického charakteru.

3.2. Připojení, komunikace

Po opakovaných odkladech škola změní providera, který zajistí připojení na optické linky a tím posílení konektivity, zároveň dojde k výměně starších WiFi prvků a tak k výrazně lepšímu pokrytí rychlým signálem v objektech školy.

3.3. Informační systém

Rostoucí finanční náročnost na provoz systému Bakaláři vedla nakonec k přechodu na systém EduPage (viz zmínky jak v sekci Žáci, tak v sekci Pedagogický sbor).

4. Shrnutí

Škola se maximálně snaží vybavit absolventy potřebnými znalostmi a kompetencemi a hlavně je připravit na potřebu neustálého vzdělávání, která vyplývá z rostoucí akcelerace technického vývoje.

V Šumperku 16. 9. 2024

Zpracoval: Mgr. Gavanda Ivan