



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK

Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk
tel.: +420583320111
e-mail: skola@skolasumperk.cz
www.skolasumperk.cz

ICT plán školy

2026/2027–2027/2028

Střední škola řemesel, Šumperk

Vypracovala: Mgr. Eva Kolářová
koordinátorka ICT

Schválila: Mgr. Irena Jonová
ředitelka školy



Obsah

Základní údaje a charakteristika školy.....	3
1 Úvod.....	4
2 Současný stav.....	4
3 Hlavní cíle.....	4
4 Technické vybavení	5
5 Programové vybavení	6
6 Digitální technologie ve výuce	6
7 Rozvoj digitálních kompetencí žáků.....	7
7.1 Vstupní testování žáků 1. ročníků – Microsoft 365.....	7
8 Nové technologie	8
9 Umělá inteligence	9
10 Kybernetická bezpečnost	9
11 EduPage	10
12 Digitalizace odborného vzdělávání.....	11
12.1 Spolupráce se středními školami v regionu	12
13 Vzdělávání pedagogických pracovníků	13
14 Prezentace školy	13
15 Správa a údržba ICT	14
16 Vyhodnocování ICT plánu.....	15
17 Závěr	15



Základní údaje a charakteristika školy

Oficiální název	Střední škola řemesel, Šumperk
Adresa	Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk
Zřizovatel	Olomoucký kraj, Jeremenkova 1191/40a, 779 00 Olomouc
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00851167
DIČ	CZ00851167
IZO	130002445
REDIZO	600171388
Telefon	+420 583 320 111
E-mail	skola@skolasumperk.cz
Web	www.skolasumperk.cz
Datová schránka	pehfder
Ředitelka	Mgr. Irena Jonová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Michal Nimmrichter



1 Úvod

ICT plán školy stanovuje základní směry rozvoje informačních a komunikačních technologií pro období 2026/2027–2027/2028.

Cílem je vytvářet moderní, bezpečné a funkční digitální prostředí, které podporuje vzdělávání žáků, práci zaměstnanců i efektivní chod školy.

ICT plán navazuje na předchozí období a reaguje na vývoj digitálních technologií a jejich rostoucí význam ve vzdělávání i v profesním životě.

2 Současný stav

- Celkový počet počítačů a mobilních zařízení ve škole: 361 PC a 239 notebooků
- Počet zařízení pro pedagogy: 160 ks
- Počet počítačových učeben: 7
- Počet učeben vybavených IT technikou: 37
- Používané operační systémy: Windows 10 a Windows 11
- Aktuální licence Microsoft: Microsoft 365
- Rychlost internetového připojení: 500 Mbit/s / 500 Mbit/s (download/upload)
- Rychlost školní sítě: 1 Gb/s
- Nově pořízená ICT technika: notebook

3 Hlavní cíle

V období 2026/2027–2027/2028 se škola zaměří zejména na:

- průběžnou modernizaci a efektivní využívání ICT vybavení
- rozvoj digitálních kompetencí žáků a zaměstnanců
- smysluplné začleňování digitálních technologií do výuky



- podporu digitalizace odborného vzdělávání a propojení výuky s praxí
- využívání EduBoxů M-TA a dalších digitálních výukových materiálů v odborném vzdělávání
- rozvoj využívání informačního systému EduPage a cloudových služeb
- zefektivnění online komunikace, spolupráce a sdílení informací
- digitalizaci vybraných organizačních a administrativních procesů
- podporu bezpečného, odpovědného a etického používání digitálních technologií
- využívání nových technologií a inovativních metod ve vzdělávání
- podporu spolupráce se středními školami v regionu

4 Technické vybavení

Škola bude pokračovat v průběžné obnově, modernizaci a účelném rozvoji ICT vybavení tak, aby odpovídalo potřebám výuky, zaměstnanců školy i jednotlivých vzdělávacích oborů.

Pozornost bude věnována zejména:

- modernizaci počítačových učeben
- doplňování a obnově vybavení odborných učeben a pracovišť
- využívání mobilních zařízení ve výuce
- obnově a rozvoji prezentační a audiovizuální techniky
- zajištění kvalitní a spolehlivé síťové infrastruktury a připojení k internetu
- pořízování zařízení podporujících moderní, odbornou a prakticky zaměřenou výuku
- zajištění kompatibility, bezpečnosti a efektivního využívání používaných zařízení

Technické vybavení bude obnovováno a rozvíjeno podle aktuálního stavu, potřeb školy, vývoje technologií a požadavků jednotlivých oborů.



5 Programové vybavení

Škola bude zajišťovat a průběžně rozvíjet vhodné programové vybavení pro všeobecně vzdělávací i odborné předměty tak, aby odpovídalo potřebám výuky a jednotlivých vzdělávacích oborů.

Důraz bude kladen zejména na využívání:

- kancelářských a produktivních nástrojů
- nástrojů pro komunikaci, sdílení souborů a společnou práci
- odborných aplikací a specializovaného softwaru
- grafických, multimediálních a vizualizačních nástrojů
- programovacích a vývojových prostředí
- aplikací pro tvorbu, úpravu a sdílení digitálního obsahu
- vzdělávacích a výukových aplikací podporujících samostatnou i společnou práci žáků
- online vzdělávacích modulů EduBoxů M-TA pro podporu odborné a technické výuky
- nástrojů podporujících moderní technologie, simulace, digitální modelování a další odborné činnosti

Používané programové vybavení bude průběžně aktualizováno, doplňováno a vyhodnocováno s ohledem na aktuální potřeby školy, vývoj technologií a požadavky jednotlivých oborů.

6 Digitální technologie ve výuce

Digitální technologie budou využívány napříč všeobecně vzdělávacími i odbornými předměty.

Jejich využívání bude směřovat zejména k:

- zvýšení názornosti, srozumitelnosti a atraktivity výuky
- podpoře samostatné a aktivní práce žáků
- rozvoji tvořivosti, logického myšlení a řešení problémů
- efektivní práci s informacemi, daty a digitálním obsahem



- rozvoji komunikace, spolupráce a sdílení
- řešení praktických a oborově zaměřených úloh
- využívání digitálních nástrojů při tvorbě, prezentaci a vyhodnocování práce žáků
- propojení teoretické výuky s odbornou praxí
- rozvoji dovedností potřebných pro další studium a budoucí profesní uplatnění

7 Rozvoj digitálních kompetencí žáků

Žáci budou vedeni k účelnému, bezpečnému a odpovědnému využívání digitálních technologií.

Rozvíjeny budou zejména schopnosti:

- efektivně vyhledávat, ověřovat a kriticky vyhodnocovat informace
- vytvářet, upravovat a sdílet digitální obsah
- pracovat s daty, zpracovávat je a vhodně je prezentovat
- využívat digitální nástroje pro komunikaci, spolupráci a sdílení informací
- samostatně řešit problémy s využitím digitálních technologií
- volit vhodné digitální nástroje podle konkrétního úkolu
- využívat technologie a odborný software související se studovaným oborem
- bezpečně a odpovědně používat digitální technologie
- chránit osobní údaje, uživatelské účty a digitální identitu
- respektovat zásady autorského práva, etiky a bezpečného chování v digitálním prostředí

7.1 Vstupní testování žáků 1. ročníků – Microsoft 365

Na začátku studia bude u žáků 1. ročníků realizováno vstupní testování základních digitálních dovedností v prostředí Microsoft 365 (Office 365). Testování bude zaměřeno



na znalosti a praktické dovednosti v aplikacích MS Word, MS PowerPoint a MS Excel.

Výsledky testování budou využívány zejména pro:

- zjištění vstupní úrovně digitálních dovedností žáků
- identifikaci oblastí, ve kterých žáci potřebují další podporu
- přizpůsobení výuky informačních a komunikačních technologií skutečným potřebám jednotlivých tříd
- sledování rozvoje digitálních kompetencí žáků v průběhu studia
- vyhodnocování úrovně základních kancelářských dovedností žáků 1. ročníků

Testování bude pravidelně vyhodnocováno a jeho výsledky budou sloužit jako podklad pro plánování a další rozvoj výuky digitálních kompetencí.

8 Nové technologie

Škola bude sledovat vývoj nových digitálních technologií a podle možností je začleňovat do vzdělávání.

Pozornost bude věnována zejména oblastem:

- umělé inteligence a jejího smysluplného využití ve vzdělávání
- automatizace a robotiky
- virtuální a rozšířené reality (VR/AR)
- 3D technologií, včetně 3D tisku
- digitálního modelování a vizualizace
- moderních výrobních technologií a jejich využití v odborném vzdělávání
- propojování těchto technologií s praktickou výukou a potřebami jednotlivých studijních oborů

Cílem je připravovat žáky na další studium i požadavky současného trhu práce.



9 Umělá inteligence

Škola bude podporovat smysluplné a bezpečné využívání umělé inteligence ve vzdělávání.

Žáci i zaměstnanci budou vedeni zejména k:

- kritickému posuzování výstupů umělé inteligence
- ověřování správnosti, aktuálnosti a důvěryhodnosti získaných informací
- bezpečnému nakládání s osobními a citlivými údaji
- odpovědnému a etickému využívání nástrojů umělé inteligence
- respektování autorských práv a pravidel pro používání cizího obsahu
- uvědomování si možných chyb, zkreslení a omezení výstupů AI
- transparentnímu využívání AI při tvorbě vlastních prací a výukových materiálů

Umělá inteligence bude využívána jako podpůrný nástroj při vzdělávání a práci s informacemi.

10 Kybernetická bezpečnost

Významnou součástí ICT plánu je zajištění bezpečnosti digitálního prostředí školy.

Škola se bude zaměřovat především na:

- ochranu uživatelských účtů a přístupových údajů
- bezpečné používání internetu, školní sítě a online služeb
- ochranu osobních a citlivých údajů
- prevenci kybernetických hrozeb, podvodů a útoků
- bezpečné používání informačních systémů a cloudových služeb
- správné nastavení přístupových práv a odpovědné sdílení dat
- pravidelné zvyšování povědomí žáků a zaměstnanců o rizicích digitálního prostředí
- rozvoj návyků vedoucích k bezpečnému a odpovědnému chování v digitálním prostředí



11 EduPage

Škola bude dále rozvíjet využívání informačního systému EduPage nejen ve výuce, ale také v oblasti komunikace, organizace a administrativy školy.

EduPage bude využíván zejména pro:

- komunikaci mezi školou, žáky a zákonnými zástupci
- komunikaci mezi zaměstnanci školy
- vedení elektronické třídní knihy
- evidenci docházky žáků
- elektronické omluvenky
- evidenci a hodnocení žáků
- sdílení výukových materiálů
- zadávání úkolů
- elektronické testování
- ankety a dotazníky
- organizaci rozvrhu
- zveřejňování změn v rozvrhu a suplování
- rezervaci učeben a dalších školních prostor
- plánování a evidenci školních akcí
- informování o organizačních změnách
- evidenci docházky zaměstnanců školy
- sdílení důležitých dokumentů a informací
- další elektronizaci administrativních a organizačních procesů školy



Cílem je postupně sjednocovat vybrané procesy do jednoho prostředí, omezovat zbytečnou administrativu, zrychlit předávání informací a zlepšovat dostupnost aktuálních údajů pro žáky, zákonné zástupce i zaměstnance školy.

12 Digitalizace odborného vzdělávání

Škola bude podporovat využívání digitálních technologií ve všech odborných oblastech. Důraz bude kladen na propojení digitálních kompetencí s praktickými dovednostmi žáků a na využívání technologií, se kterými se mohou setkat při dalším studiu i v budoucím zaměstnání.

Digitální technologie budou postupně začleňovány do odborných předmětů i odborného výcviku. Jejich využívání bude podporovat názornost výuky, samostatnou práci žáků, řešení praktických úloh a propojení teoretické výuky s praxí.

Škola bude při odborném vzdělávání využívat také EduBoxy Moravskoslezské Technologické Akademie (M-TA). EduBoxy představují online vzdělávací moduly zaměřené na moderní výuku a aktuální odborná témata. Obsahují interaktivní vizualizace, prezentace, didaktické materiály, výukové podklady a úlohy určené k procvičování a ověřování znalostí žáků.

EduBoxy budou využívány zejména pro:

- podporu výuky odborných a technických předmětů
- názorné vysvětlování odborných témat a moderních technologií
- využívání interaktivních vizualizací a digitálních výukových materiálů
- podporu samostatné práce žáků
- ověřování znalostí prostřednictvím připravených úloh
- seznamování žáků s aktuálními technologiemi a postupy využívanými v praxi
- propojení teoretické výuky s odborným výcvikem a praxí
- rozvoj digitálních a odborných kompetencí žáků



12.1 Spolupráce se středními školami v regionu

V rámci využívání EduBoxů M-TA a realizace společných projektů bude škola podporovat spolupráci se středními školami v regionu.

Spolupráce bude zaměřena zejména na:

- sdílení zkušeností a příkladů praxe mezi školami
- vzájemné sdílení zkušeností s využíváním EduBoxů ve výuce
- společné využívání a ověřování digitálních výukových materiálů
- výměnu zkušeností v oblasti digitalizace odborného vzdělávání
- spolupráci pedagogických pracovníků jednotlivých škol
- zapojování žáků do společných projektů a odborných aktivit
- realizaci workshopů, seminářů, projektových dnů a odborných setkání
- pořádání odborných soutěží nebo zapojování se do nich a do dalších vzdělávacích akcí
- sdílení zkušeností s využíváním moderních technologií ve výuce
- spolupráci v oblasti automatizace, robotiky, 3D technologií, virtuální a rozšířené reality, umělé inteligence a dalších moderních technologií
- sdílení odborných učeben, technického vybavení nebo specializovaných technologií podle možností jednotlivých škol
- spolupráci při přípravě a realizaci společných regionálních, národních nebo mezinárodních projektů
- propojování středních škol s odbornými institucemi, technologickými centry a partnery z praxe

Společné aktivity budou podporovat nejen rozvoj digitálních kompetencí žáků a pedagogických pracovníků, ale také výměnu odborných zkušeností a zavádění inovativních metod do výuky.

Cílem je vytvářet prostor pro dlouhodobou spolupráci středních škol v regionu, sdílení odborných zkušeností a moderních výukových postupů, společné využívání digitálních vzdělávacích zdrojů a podporu dalšího rozvoje odborného vzdělávání.



Využívání EduBoxů a spolupráce v rámci společných projektů bude přispívat k modernizaci odborného vzdělávání, zavádění aktuálních odborných témat do výuky, efektivnějšímu využívání digitálních technologií a lepšímu propojení škol s potřebami současné praxe.

13 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola bude podporovat průběžné profesní vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií.

Vzdělávání bude zaměřeno zejména na:

- efektivní využívání digitálních nástrojů a cloudových služeb ve výuce
- práci s informačním systémem EduPage a jeho širší využití
- využívání nových a moderních technologií v jednotlivých oborech
- bezpečné a odpovědné využívání umělé inteligence
- kybernetickou bezpečnost, ochranu dat a bezpečné chování v digitálním prostředí
- tvorbu a efektivní využívání digitálních výukových materiálů
- využívání EduBoxů M-TA a dalších digitálních vzdělávacích modulů v odborné výuce
- využívání moderních technologií při propojování teoretické a praktické výuky
- sdílení zkušeností, metodických postupů a příkladů dobré praxe mezi pedagogy
- podporu vzájemného vzdělávání a spolupráce pedagogických pracovníků v rámci školy i s dalšími školami a odbornými partnery

14 Prezentace školy

Digitální technologie budou využívány také pro prezentaci školy a informování veřejnosti.



Škola bude rozvíjet zejména:

- přehlednou a pravidelně aktualizovanou webovou prezentaci školy
- komunikaci prostřednictvím sociálních sítí
- využívání elektronických informačních systémů a digitálních komunikačních kanálů
- digitální prezentaci školních akcí, projektů, soutěží a dalších aktivit
- prezentaci úspěchů žáků a pedagogických pracovníků
- propagaci studijních oborů, odborného vzdělávání a moderních technologií využívaných ve škole
- tvorbu a sdílení fotografií, videí, prezentací a dalšího digitálního obsahu
- podporu jednotného a profesionálního vystupování školy v online prostředí

15 Správa a údržba ICT

Pro zajištění spolehlivého, bezpečného a efektivního provozu ICT infrastruktury budou pravidelně prováděny tyto činnosti:

- kontrola a průběžná údržba technického vybavení
- aktualizace operačních systémů, programového vybavení a používaných aplikací
- správa a údržba počítačové sítě, síťových prvků a připojení k internetu
- pravidelné zálohování důležitých dat a kontrola jejich dostupnosti
- správa uživatelských účtů, přístupových práv a oprávnění
- kontrola a podpora bezpečnosti ICT prostředí školy
- evidence, diagnostika a řešení technických problémů a závad
- průběžné sledování stavu ICT vybavení a plánování jeho obnovy
- technická podpora zaměstnanců při používání školních digitálních systémů a zařízení



16 Vyhodnocování ICT plánu

Plnění ICT plánu bude průběžně sledováno a vyhodnocováno s ohledem na aktuální potřeby školy, vývoj digitálních technologií a jejich využití ve vzdělávání.

Sledovány budou zejména:

- aktuální potřeby školy v oblasti ICT
- stav, využitelnost a potřeba obnovy technického vybavení
- využívání digitálních technologií ve výuce
- potřeby a podněty pedagogických pracovníků
- rozvoj digitálních kompetencí žáků
- využívání informačního systému EduPage a dalších digitálních služeb
- míra digitalizace organizačních a administrativních procesů
- využívání EduBoxů M-TA a dalších digitálních vzdělávacích nástrojů
- zapojování nových a moderních technologií do výuky
- přínos realizovaných opatření pro výuku, organizaci a chod školy
- výsledky vstupního testování žáků 1. ročníků v aplikacích MS Word, MS PowerPoint a MS Excel

Na základě výsledků průběžného vyhodnocování bude ICT plán podle potřeby aktualizován a doplňován tak, aby odpovídal aktuálním podmínkám, možnostem a rozvojovým prioritám školy.

17 Závěr

ICT plán školy pro období 2026/2027–2027/2028 podporuje další rozvoj moderního, bezpečného a funkčního digitálního prostředí školy.



Škola se bude zaměřovat na modernizaci ICT vybavení, rozvoj digitálních kompetencí žáků a zaměstnanců, využívání nových technologií, kybernetickou bezpečnost a další digitalizaci výuky i administrativních procesů.

Důležitou součástí bude také využívání EduBoxů M-TA, propojení výuky s praxí a spolupráce se středními školami v regionu v rámci společných projektů a sdílení zkušeností.

ICT plán bude průběžně vyhodnocován a aktualizován podle aktuálních potřeb školy a vývoje digitálních technologií.

Vypracovala: Mgr. Eva Kolářová
koordinátorka ICT

V Šumperku 28. 9. 2026