



SŠ Řemesel, Šumperk

Střední škola řemesel, Šumperk v rámci Implementace dlouhodobého záměru Olomouckého kraje realizuje aktivity pro základní školy v regionu s cílem přiblížení polytechnického vzdělávání žákům, seznámení s možností uplatnění na trhu práce v regionu a zejména představení řemeslných oborů vyučovaných na SŠ. Pro nejmladší žáky pořádáme workshopy, pro starší žáky realizuje soutěže, exkurze a projektové dny. V rámci Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje škola také zastřešovala polytechnické kroužky přímo v prostorách dvou spolupracujících základních škol v odlehlých oblastech, kde se žáci naučili opracovávat dřevo a pracovat s kovem.

Workshopy

Aktuálně žákům 2. ročníků základních škol nabízíme možnost workshopu s názvem *Poznej řemeslo, poznej povolání* zaměřený na seznámení žáků s polytechnickým vzděláváním. Dále žákům 8. a 9. tříd základních škol nabízíme účast na workshopu *ELEKTROLAB: Od teorie k praxi*.

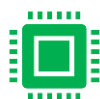
Poznej řemeslo, poznej povolání

Žáci si v rámci workshopu prochází čtyři stanoviště.



Na tomto stanovišti žáci získají znalosti o stromech, zpracovávání dřeva a výrobcích ze dřeva. Žáci si sestaví vlastní létající letadla z připravených dílů – což představuje výborný příklad propojení technického vzdělávání s moderními didaktickými formami. Konstrukce a testování modelu létajícího letadla s využitím dýhy, gravírování a aerodynamických principů.





ELEKTRO

Pro žáky je připravená hra založená na principu automatizační techniky a zapojení optoelektrických členů součástky, které interagují se světlem a elektrickými signály, přičemž tímto umožňují přeměnu mezi světelnou a elektrickou energií a další část zapojení domácího osvětlení formou hry. Dále si sestaví svítící přívěšek na klíče připravený z dílů vytištěných na 3D tiskárně.



KADEŘNICTVÍ

V rámci podpory profesní orientace a rozvoje sociálních kompetencí mají žáci možnost navštívit školní kadeřnický salon, kde se interaktivní formou seznamují s prostředím služeb a základními postupy péče o vlasy. Aktivita je koncipována jako zážitková simulace reálné zákaznické zkušenosti, kdy si žáci vyzkouší roli klienta pod vedením žáků oboru kadeřník/kadeřnice, kteří jim zároveň poskytují odborný komentář k jednotlivým úkonům. Součástí programu je možnost nechat si vlasy dočasně obarvit smývatelným sprejem, což představuje bezpečnou formu experimentování s vizuální změnou vzhledu. Dívky si navíc mohou nechat vlasy zaplést nebo natočit, čímž se rozšiřuje jejich povědomí o nových technikách úpravy vlasů a estetické péče.

Zároveň dochází k odbourávání stereotypů spojených s profesemi v oblasti péče o vzhled, a to prostřednictvím otevřeného přístupu k účasti všech žáků bez ohledu na gender.



ROBOTI



Na stanovišti s roboty žáci aktivně využívají moderní technologie – pomocí mobilního telefonu ovládají malé roboty, čímž si rozvíjejí digitální kompetence. Zároveň se mohou zapojit do vizuálního programování, které probíhá formou interaktivní hry. Tato zážitková aktivita podporuje učení na základě praktických zkušeností, rozvíjí logické myšlení a kreativitu.



ELEKTROLAB: Od teorie k praxi

Workshop pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ nabízí atraktivní vhled do světa moderních technologií na Střední škole řemesel v Šumperku.

V učebnách a dílnách oborů elektromechanik a elektrikář si účastníci vyzkouší práci s PLC systémy, inteligentní domácností, vizuálním programováním i robotickými stavebnicemi a emboty. Program je postaven na praktických úkolech, hrách, simulacích a zážitkovém učení, díky kterým žáci poznají, jak zajímavý a kreativní může být svět elektrotechniky a moderních technologií. Workshop rozvíjí technické myšlení, týmovou spolupráci a přináší inspiraci pro volbu budoucího povolání.

Soutěže

Můj dům – naše město

V rámci dlouhodobé spolupráce se základními školami pravidelně organizujeme pro žáky 7. ročníků soutěž s názvem Můj dům – naše město, která je koncipována jako zážitkově orientovaná aktivita s důrazem na praktické učení. Soutěž probíhá ve dvou kolech a je navržena tak, aby podporovala rozvoj technických dovedností, týmové spolupráce a prostorové představivosti žáků prostřednictvím autentických úkolů.



V rámci školního kola žáci pracují s reálnými stavebními materiály – keramickými cihlami, maltou a výkresovou dokumentací – a jejich úkolem je během čtyřhodinového časového limitu zhotovit model rodinného domu. Tato aktivita simuluje reálné pracovní prostředí čímž umožňuje žákům aplikovat teoretické poznatky v praxi. Hodnotící komise složená z odborníků následně vybere tři nej kvalitněji zpracované modely. Motivující odměny jsou připraveny nejen pro ty nejlepší, ale i pro ostatní účastníky, čímž je podpořena pozitivní atmosféra a zájem o technické obory.

Do druhého kola postupují tři nejúspěšnější žáci z každé školy. V této fázi soutěže je kladen důraz na vyšší míru technické preciznosti a komplexnosti – soutěžící doplňují své modely o stavební prvky jako okna, dveře, dřevěné štíty a skládají jednotlivé části střešní krytiny. Tímto způsobem se rozvíjí nejen jejich manuální zručnost, ale i schopnost plánování, přesnosti a estetického cítění.

Celá soutěž je příkladem efektivního využití moderních didaktických přístupů, které zahrnují:

- praktické učení prostřednictvím reálné stavební činnosti,
- zážitkovou pedagogiku, která podporuje hlubší porozumění skrze vlastní zkušenost,
- simulaci profesního prostředí, jež přibližuje žákům reálné pracovní podmínky,
- motivaci prostřednictvím herních prvků a soutěžního rámce.



Těšíme se na realizaci soutěže i v tomto školním roce.

Vůně dřeva

Soutěž Vůně dřeva, určená žákům 8. ročníků základních škol, představuje inovativní formu zážitkového a prakticky orientovaného vzdělávání, která propojuje technické dovednosti s kreativním myšlením. Cílem této aktivity je nejen rozvíjet manuální zručnost a technické kompetence žáků, ale také podpořit jejich zájem o řemeslné obory prostřednictvím autentické zkušenosti.

Úvodní část soutěže je koncipována jako motivační blok, během něhož jsou žákům prezentovány ukázky výrobků studentů střední školy a demonstrace práce na dřevoobráběcích strojích v odborných dílnách. Tato forma vizuálního a praktického seznámení s prostředím a nástroji slouží jako inspirace a zároveň jako přirozený přechod k vlastní činnosti.

Po vysvětlení pravidel soutěže obdrží účastníci výkresovou dokumentaci jednoduchého výrobku, který následně zhotovují v časově vymezeném intervalu. Pro mnohé žáky se jedná o první kontakt s prací v odborné dílně, což je významné zejména v kontextu regionálních rozdílů v materiálně-technickém vybavení základních škol. Tato zkušenost tak přispívá k vyrovnávání vzdělávacích příležitostí napříč školami.

Pozitivním aspektem soutěže je také vysoká účast dívek, která svědčí o postupném odbourávání genderových stereotypů v oblasti technického vzdělávání a řemeslných profesí.

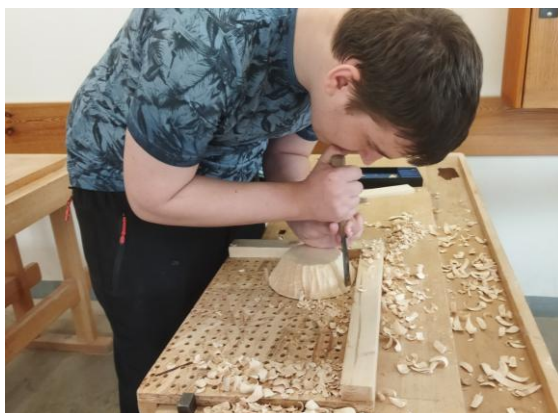
V rámci školního kola žáci vyrábějí jednoduché dřevěné produkty, jako jsou například bedýnky na ovoce nebo paletky na poznámkové bločky. Hodnocení provádí odborná komise, která posuzuje kvalitu provedení, estetiku, funkčnost, kreativitu a celkové zpracování výrobku. Dva nejlépe hodnocení žáci postupují do dalšího kola soutěže.



Tato aktivita je příkladem efektivního využití moderních didaktických forem, mezi které patří:

- praktické učení v reálném prostředí odborných dílen,
- zážitková pedagogika, která podporuje hlubší porozumění skrze vlastní zkušenost,
- vizuální a demonstrační metody jako motivační prvek,
- rovnost příležitostí v přístupu k technickému vzdělávání,
- podpora diversity a inkluze v oblasti řemeslných oborů.

Ve školním kole žáci v dílnách připravují jednoduché výrobky ze dřeva – např. bedýnky na ovoce nebo paletky na bločky papíru. Hodnocení provádí odborná komise, která hodnotí provedení, celkový vzhled, funkčnost, kreativitu a celkové zpracování. Dva žáci s nejvyšším hodnocením postupují do dalšího kola.



Soutěž je dvoukolová. Nejlepší žáci z každé ZŠ se následně ve dvoučlenných týmech zúčastní finále, kde zhotovují náročnější výrobek. Kromě dobrého pocitu jsou nejšikovnější žáci odměněni také hodnotnými cenami, drobnější ceny jsou samozřejmě připraveny pro všechny účastníky.



Soutěž realizujeme i v tomto školním roce.

V rámci minulého školního roku se uskutečnily čtyři workshopy, kterých se zúčastnilo celkem 131 žáků druhých ročníků ze spolupracujících základních škol v regionu.

Od pedagogického doprovodu jsme formou dotazníkového šetření získali zpětnou vazbu k realizaci aktivity pro možnost zkvalitnění realizace workshopu v tomto školním roce. Celkově jsme dostali velmi pozitivní reakce, identifikovali jsme prostor pro zlepšení.

Exkurze do firem

Žáci 8. ročníků budou mít možnost našim prostřednictvím navštívit firmy v našem regionu. Pro toto období jsme vybrali firmu HEVOS a Tesařství FOJT.



Odborná exkurze do firmy HEVOS

Exkurze do firem

DATUM:	16. 1. 2026	ZPRACOVALA:	Mgr. Irena Jonová
--------	-------------	-------------	-------------------

Fotodokumentace – vedoucí CKP15