

# Identifikační údaje

Název a adresa školy                      Střední škola řemesel, Šumperk  
787 01 Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30  
**IČ:** 00851167     **RED-IZO:** 600171388

Zřizovatel                                      Olomoucký kraj    585 508 111, posta@olkraj.cz

Název ŠVP                                        Nábytkářství

Kód a název oboru vzdělání    33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

Stupeň poskytovaného vzdělání, úroveň vzdělání EQF  
střední vzdělání s maturitní zkouškou,

EQF4 Délka a forma vzdělávání    4 roky, denní forma

Platnost ŠVP                                    od 1. 9. 2025

Podpis ředitelky školy: .....

Číslo jednací: SŠŘ/1585/2025

# Profil absolventa

Absolvent školního vzdělávacího programu Nábytkářství disponuje kompetencemi pro činnost v povolání dřevařského technika ve velkých, středních i malých výrobních, obchodních a projektových firmách na úrovni středního managementu jako pracovník v oblasti přípravy výroby, kontroly výroby a jakosti výrobků, ekonomiky, marketingu a logistiky. Absolvent má rovněž kompetence pro činnost ve vlastních podnikatelských aktivitách a při obchodně provozních činnostech podle živnostenského zákona.

## Uplatnění absolventa v praxi

Uplatní se jako technolog, konstruktér a návrhář, operátor a obchodník, popřípadě jako úředník v oblasti státní správy. V oblasti dřevařství, nábytkářství, čalounictví, stavební truhlářství, dřevěné konstrukce a dřevostavby, obchod a ekonomika.

## Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje maturitní zkouškou.

Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce a kvalifikační úroveň EQF4. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem.

## Forma realizace praktického vyučování

Absolvent získává praktické dovednosti na školních pracovištích a na pracovištích smluvních partnerů. Praxe se vykonává 1x za 14 dní (1., 2. a 4. ročník 8 hodin, 3. ročník 16 hodin, souvislá praxe v 1. – 3. ročníku v délce 14 dní). Vzdělávání v provozní praxi je zabezpečováno především ve specializovaném odloučeném pracovišti (Rapotín, Šumperská 550).

Odbornou praxi si žák ve spolupráci se školou zajišťuje samostatně. Souvislá Odborná praxe se zařazuje v 1. až 3. ročníku v dotaci dvou týdnů za školní rok.

## Organizace přijímacího řízení

### Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí platnou legislativou upravující podmínky přijímacího řízení. Všechny vyhlášky jsou ve znění nových předpisů.

### Forma přijímacího řízení

písemná přijímací zkouška

### Obsah přijímacího řízení

Test z českého jazyka a literatury a test z matematiky.

### Kritéria přijetí žáka

Žáci jsou přijímáni na základě kritérií stanovených ředitelkou školy a jsou zveřejňována podle platné legislativy nejpozději do 31. ledna daného školního roku.

## Charakteristika obsahu i formy profilové části MZ

### Maturitní zkouška

#### Společná část maturitní zkoušky

1. Český jazyk a literatura – didaktický test
2. Cizí jazyk nebo matematika – didaktický test

#### Profilová část

Český jazyk a literatura - písemná práce, ústní zkouška

Cizí jazyk - písemná práce, ústní zkouška

Profilové zkoušky stanovené ředitelkou školy. Slouží k profilaci žáků, k uplatnění jejich specifík a dalších profesních záměrů a probíhají v této podobě:

1. **Praktická zkouška** (ověřující klíčové odborné kompetence)
2. **Ústní zkouška z předmětu** - Technologie
3. **Ústní zkouška z předmětu** - Konstrukce – zahrnuje učivo z předmětů Nauka o interiéru, Historický vývoj nábytku

# Učební plán

## Týdenní dotace - přehled

| Vzdělávací oblast/Obsahový okruh  | Předmět                    | Studium   |           |           |           | Týdenní dotace (celkem + disponibilní) |
|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|   |                            | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |  |
| <b>Povinné předměty</b>   |                            |           |           |           |           |  |
| <b>Jazykové vzdělávání a komunikace</b>   | Český jazyk a literatura   | 2+1       | 3         | 3         | 2+2       | 10+3                                   |
|   | Anglický jazyk             | 2+1       | 2+1       | 2         | 2         | 8+2                                    |
|   | Odborná angličtina         |           |           | 1         | 1         | 2                                      |
| <b>Společenskovědní vzdělávání</b>  | Občanská nauka             | 0.5       |           | 1         | 1         | 2.5                                    |
|   | Osobnostní rozvoj          | 0.5       |           |           |           | 0.5                                    |
|   | Dějepis                    |           | 2         |           |           | 2                                      |
| <b>Přírodovědné vzdělávání</b>  | Fyzika                     | 2         | 2         |           |           | 4                                      |
|   | Biologicko-chemický základ | 2         |           |           |           | 2                                      |
| <b>Matematické vzdělávání</b>   | Matematika                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 12                                     |
|   | Deskriptivní geometrie     | 0+2       |           |           |           | 0+2                                    |
| <b>Vzdělávání pro zdraví</b>  | Tělesná výchova            | 2         | 2         | 2         | 2         | 8                                      |
| <b>Informatické vzdělávání</b>  | Informatika                | 2         | 2         |           |           | 4                                      |
| <b>Ekonomické vzdělávání</b>  | Ekonomika                  |           |           | 2         | 1         | 3                                      |
| <b>Odborné vzdělávání</b>   | Aplikovaná informatika     |           | 0+2       | 1+1       | 1+1       | 2+4                                    |
|   | Konstrukce                 | 3         | 2+2       | 2+2       | 2+2       | 9+6                                    |
|   | Konstrukční cvičení        |           |           | 2+1       | 1+1       | 3+2                                    |
|   | Technologie                | 2+1       | 3+1       | 1+1       | 2+1       | 8+4                                    |
|   | Nauka o materiálech        | 2+1       | 2+1       |           |           | 4+2                                    |
|   | Strojnictví                | 1         |           |           |           | 1                                      |
|   | Historický vývoj nábytku   |           |           |           | 1+1       | 1+1                                    |
|   | Nauka o interiéru          |           |           |           | 1         | 1                                      |
|   | Navrhování                 |           |           | 2         |           | 2                                      |
|   | Výrobní zařízení           |           | 1         |           |           | 1                                      |
|   | Praxe                      | 3+1       | 3+1       | 4+4       | 4         | 14+6                                   |
|   | <b>Volitelné předměty</b>  |           |           |           |           |  |
| <b>Volitelné předměty</b>   |                            |           |           | 0+1       |           | 0+1                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cvičení z anglického jazyka</li> <li>• Cvičení z matematiky</li> </ul> |                            |           |           |           |           |  |
| <b>Celkem hodin</b>   |                            | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>33</b> | <b>104+33</b>                          |

# **Aplikovaná výpočetní technika**

Předmět Aplikovaná výpočetní technika doplňuje dvojici předmětů Konstrukce a Konstrukční cvičení. Učivo rozvíjí logické myšlení žáků, jejich představivost, estetické a technické cítění, vede je k samostatnosti, pečlivosti, přesnosti a tvořivosti. Učí žáky pracovat s aplikačními počítačovými CAD a CAM programy.

## **Konstrukce**

Cílem předmětu Konstrukce je zejména osvojení si specifík kreslení a navrhování designu nábytkářských konstrukcí a samostatné řešení jednotlivých konstrukčních prvků, podsestav, sestav. Jedním z úkolů je vypěstovat u žáků potřebnou představivost a obrazotvornost, která jim umožní orientovat se v metodách zobrazování konstrukcí, výrobků a předmětů. Vedle hledisek konstrukčních, funkčních, pevnostních a estetických si žáci osvojí hlediska materiálová, ekonomická, architektonická, energetická a bezpečnostní. Cílem je zvládnout navrhování nábytkových konstrukcí podle platných norem při respektování požadavků pevnostních, materiálových, estetických, architektonických, energetických a ekonomických.

## **Konstrukční cvičení**

Konstrukční cvičení je rozšířením předmětu Konstrukce a je realizován na PC. Cílem vyučovacího předmětu konstrukční cvičení je zejména osvojení si specifík kreslení, navrhování nábytkářských a dřevěných konstrukcí a samostatné řešení jednotlivých konstrukčních prvků, podsestav, sestav. Důraz je kladen na komplexnost řešení úloh. Žáci se naučí pracovat s výtvarnými návrhy a technickou dokumentací, číst a vypracovat dílčí nebo komplexní konstrukční dokumentaci výrobku nebo jeho části, při uplatnění optimalizace výroby. Žáci se naučí provádět odborné výpočty, využívat prostředky digitálních technologií, pracovat se speciálními aplikačními programy. Učivo rozvíjí logické myšlení žáků, jejich představivost, estetické a technické cítění, vede je k samostatnosti, pečlivosti, přesnosti a tvořivosti.

## **Technologie**

Cílem předmětu Technologie je poskytnout žákům znalosti o technologických postupech při zpracování materiálů na výrobky a konstrukce. Zvládnutí tematických celků poskytuje komplex vědomostí a dovedností vztahující se k celému odvětví i ke konkrétnímu zaměření oboru. Rozvíjí technické a ekonomické myšlení, odborné vyjadřování, organizační schopnosti a je podstatnou částí odborné kvalifikace absolventů. Vyučování předmětu přispívá k rozvoji osobnosti žáka, k rozvoji jeho dovedností a logického myšlení, k samostatnému řešení při navrhování technologických postupů s využitím digitálních technologií.

## **Nauka o materiálech**

Obsah předmětu tvoří tematické celky o materiálech, polotovarech a výrobcích s důrazem na vlastnosti, výběr a použití v dřevařské výrobě. Předmět vytváří teoretické předpoklady pro komplexní zvládnutí a osvojení učiva dalších odborných předmětů. Obecným cílem předmětu je získání schopnosti posuzovat vlastnosti a kvalitu materiálů používaných v oboru a posoudit případnou zdravotní škodlivost.

# **Strojnictví**

Předmět se zabývá obecně strojními součástmi, mechanismy a nástroji. Podrobněji je pak tato složka učiva rozpracována v předmětu Výrobní zařízení. Obsahem je také přehled měřidel sloužících k vlastnímu měření i k nastavení a kontrole nástrojů a strojů. Dále je obsahem učiva také provozuschopnost výrobních zařízení.

# **Historický vývoj nábytku**

Cílem předmětu Historie výroby nábytku je pochopení podstaty historického vývoje nábytku. Žáci si osvojují základní vědomosti z historie o vývoji společnosti a nábytkové tvorbě, která spolu byla vždy propojena. Cílem je znát a správně zařadit nábytek do jednotlivých období podle svých charakteristických znaků, orientovat se v základních zdobnických technikách v nábytkářské tvorbě a správně je určovat. Vedle hledisek konstrukčních a funkčních jsou zde respektována i hlediska estetická a architektonická. Absolvováním předmětu získá student ucelený pohled na vývoj společnosti, nábytkové tvorby včetně používaných materiálů a technik s využitím digitální technologie.

# **Nauka o interiéru**

Cílem předmětu Nauka o interiéru je pochopení podstaty tvorby interiérů jak bytových, tak i veřejných a všech jejich funkcí. Používání poznatků antropometrie a ergonomie, při navrhování a zařizování interiérů. Uvědomění si materiálů jako významného estetického a pevnostního činitele. Barevného souladu, vhodného osvětlení, teploty a také vkusného začlenění předmětů v interiéru, tak aby se zde člověk cítil spokojený po všech stránkách. Vedle hledisek konstrukčních a funkčních jsou zde respektována i hlediska estetická. Navrhování interiérů je prováděno také na PC pomocí speciálních aplikačních programů.

# **Navrhování**

Cílem předmětu Navrhování je zejména osvojení si kreslení a navrhování vlastního designu. Jedním z důležitých aspektů je vytvoření u žáků zájem o design, potřebu vlastního tvoření a využití kreativity. Uvědomění si podstaty jednotlivých materiálů (jak klasických, tak nových inovativních) a jejich použití na reálných produktech. Výstupem je komplexní návrh, jehož součástí je rešerše, skicované návrhy, technická dokumentace, 3D dokumentace, model v měřítku, plakát a následná prezentace. Využití digitálních technologií.

# **Výrobní zařízení**

Cílem předmětu Výrobní zařízení je seznámení žáků se základním vybavením a zařízením užívaným v dřevovýrobě od jednoduchých nástrojů a jednoúčelových strojů přes komplexní zařízení zajišťující ucelené technologické operace až po výrobní linky a programovatelné stroje. Žáci získají představu o možnostech mechanizace a automatizace v dřevovýrobě.

# **Praxe**

Učivo předmětu má převážně praktický charakter, integruje vědomosti a dovednosti ostatních odborných předmětů. Žáci si osvojí základní manuální dovednosti v oblasti nábytkářské a dřevařské výroby a rovněž manažerské dovednosti potřebné pro řízení individuální a sériové výroby na úrovni středního managementu. Učivo rozvíjí i sociálně komunikativní dovednosti potřebné pro řídicí činnost a práci v týmu. Výuka předmětu se realizuje ve školních dílnách, v reálném prostředí firem

odpovídajícího zaměření, formou odborných exkurzí a odborných přednášek pracovníků firem. Obecným cílem předmětu je získávání a prohlubování teoretických vědomostí z odborných předmětů, orientovaných dle zaměření studijního oboru formou konkrétních pracovních činností.