

# Identifikační údaje

Název a adresa školy                      Střední škola řemesel, Šumperk  
787 01 Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30  
IČ: 00851167      **RED-IZO:** 600171388

Zřizovatel                                      Olomoucký kraj    585 508 111, posta@olkraj.cz

Název ŠVP                                        Kadeřník

Kód a název oboru vzdělání    69-51-H/01 Kadeřník

Stupeň poskytovaného vzdělání, úroveň vzdělání EQF  
střední vzdělání s výučním listem,

EQF3 Délka a forma vzdělávání    3 roky, denní forma

Platnost ŠVP                                    od 1. 9. 2025

Podpis ředitelky školy: .....

Číslo jednací: SŠŘ/1586/2025

# Profil absolventa

Absolvent bude zhotovovat dámské, pánské a dětské účesy vhodně zvolenými technologickými postupy a v souladu s individuálním přáním zákazníka, estetickými požadavky, módními trendy, bezpečnostními a hygienickými předpisy. Absolvent bude poskytovat poradenské služby z hlediska ošetřování vlasů a návrhu na konečnou úpravu vlasů do módního účesu s využitím digitálních technologií.

## Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní v povolání kadeřník při poskytování profesionálních kadeřnických služeb ve středně velkých i malých provozovnách, studiiích i salonech.

## Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou.

Průběh a konání závěrečné zkoušky se řídí dle zákona č.561/ 2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve SŠ závěrečnou zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

## Forma realizace praktického vyučování

Vzdělávání praktické, které se řídí řádem pracovišť, rozvrhem praktické výuky a probíhá od 7:00 do 13:30 hodin, u druhých a třetích ročníků do 14:30 hodin. Odborný výcvik se realizuje ve dvou kadeřnických salónech s vybavením splňujícím požadavky ke splnění kompetencí stanovených v RVP a hygienickým normám, navíc umožňují vedení výuky v reálných podmínkách profesní přípravy. Významnou roli má praktické vzdělávání v reálných pracovních podmínkách. Vytváření podmínek pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, pro jejich osobnostní rozvoj a připravenost celoživotně se vzdělávat, budou žáci 3. ročníků primárně vykonávat praxi v regionálních firmách. Pouze v případě, že nebude ze strany firem zájem vychovávat a vzdělávat naše žáky, budou mít tito žáci výuku ve školních dílnách.

Praktická část vzdělávání se realizuje ve dvou kadeřnických salónech.

## Organizace přijímacího řízení

### Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004/Sb., ve znění pozdějších předpisů. Přijímací zkoušky se nekonají.

Zdravotní způsobilost.

### Forma přijímacího řízení

Bez přijímací zkoušky

### Obsah přijímacího řízení

### Kritéria přijetí žáka

Předpokladem přijetí žáka na školu je splnění stanovených kritérií:

- splnění povinné školní docházky,
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti žáka,
- znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

# Učební plán

## Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
<b>Povinné předměty</b>					
<b>Jazykové vzdělávání a komunikace</b>	Český jazyk a literatura	1	2	2	<b>5</b>
	Anglický jazyk	2	2	2	<b>6</b>
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	Občanská výchova		1	1	<b>2</b>
	Osobnostní rozvoj	0.5			<b>0.5</b>
	Resilience - nástroj pro zvládání výzev	0.5+0.5			<b>0.5+0.5</b>
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	Fyzika	1			<b>1</b>
	Chemie	1			<b>1</b>
	Základy ekologie		1		<b>1</b>
<b>Matematické vzdělávání</b>	Matematika	2	1	1	<b>4</b>
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
<b>Informatické vzdělávání</b>	Aplikovaná informatika			0+1	<b>0+1</b>
	Informatika	1	1	1	<b>3</b>
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	Ekonomika		1	1	<b>2</b>
<b>Odborné vzdělávání</b>	Technologie	3	3	2.5	<b>8.5</b>
	Materiály	2	2	1	<b>5</b>
	Zdravověda	2			<b>2</b>
	Výtvarná výchova	1+1	1		<b>2+1</b>
	Psychologie			0+2	<b>0+2</b>
	Odborný výcvik	10+2	10.5+7	11.5+6	<b>32+15</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>31.5</b>	<b>33.5</b>	<b>33</b>	<b>78.5+19.5</b>

## Technologie

V předmětu Technologie si žák osvojí základní technologické postupy při úpravě vlasů, naučí se volit správné pracovní postupy kadeřnických prací v takovém rozsahu a na takové úrovni, aby byl schopen poskytovat služby odpovídající nejvyšším odborným, hygienickým a módním požadavkům. Naučí se správné technologické postupy při chemických úkonech v takovém rozsahu a úrovni, aby byl schopen poskytovat tyto úkony ve shodě s danými módními trendy, a seznámí se s úpravou vlasů v historických obdobích. Seznámí se s používanými přípravky a technickým vybavením kadeřnických provozoven a osvojí si dovednosti potřebné pro poskytování kadeřnických služeb.

## Materiály

Cílem předmětu Materiály je získání základních znalostí o materiálech používaných v kadeřnickém oboru, o jejich složení, vlastnostech a použití. Žák se seznámí s působením používaných materiálů na vlasy a na pokožku, se správným dávkováním, bezpečnou manipulací a skladováním chemikálií podle platných norem.

## **Zdravověda**

Cílem předmětu Zdravověda je naučit žáky využívat poznatků ze zdravotní péče v oboru i v běžném životě a poskytovat první pomoc nejen na pracovišti.

## **Výtvarná výchova**

Vyučovací předmět Výtvarná výchova poskytuje žákům vědomosti a dovednosti potřebné pro názorné vyjadřování, rozvíjí jejich estetické cítění, tvůrčí fantazii a vkus. Soubor poznatků, dovedností a postojů je nezbytný pro využití v dalších odborných předmětech a pochopitelně v následné praxi při plnění a usměrňování představ zákazníků.

## **Psychologie**

Cílem předmětu Psychologie je poskytnout žákům základní poznatky, zejména ve vztahu k praxi v kadeřnictví, naučit žáky jednat s lidmi v různých oblastech odborné činnosti i v občanském životě, chápat důležitost správného chování člověka nejen při práci, ale i v soukromém životě a poznávat svou osobnost.

## **Odborný výcvik**

Cílem Odborného výcviku je umožnit žákům, aby poznali reálné pracovní prostředí, získali konkrétnější představu o svém oboru a požadavcích na pracovníky, učili se řešit skutečné pracovní problémy a komunikovat s lidmi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby pracovali kvalitně a pečlivě, dodržovali normy a technologické postupy, neplýtvali materiálními hodnotami, dodržovali zásady a předpisy BOZP, vážili si kvalitní práce jiných lidí, dodržovali pracovní dobu a byli schopni se kriticky dívat na výsledky své vlastní práce.