

Identifikační údaje

Název a adresa školy Střední škola řemesel, Šumperk
787 01 Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30
IČ: 00851167 **RED-IZO:** 600171388

Zřizovatel Olomoucký kraj 585 508 111, posta@olkraj.cz

Název ŠVP Instalatér

Kód a název oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér

Stupeň poskytovaného vzdělání, úroveň vzdělání EQF
střední vzdělání s výučním listem,

EQF3 Délka a forma vzdělávání 3 roky, denní forma

Platnost ŠVP od 1. 9. 2025

Podpis ředitelky školy:

Číslo jednací: SŠŘ/1604/2025

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v povolání Instalatér a topenář na typových pozicích montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace, topenář, montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení.

Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání svářečských oprávnění v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování (kyslíko-acetylenové), základních kurzů pro svařování plastů (svařování na tupo horkým tělesem - trubky, polyfúzní svařování - trubky), kurzů zaškolení na pájení mědi (na měkko a kurzu lisovaných spojů na tvrdo pro domovní instalace do průměru 54 mm a 110°C) a kurzu pro lisované spoje.

Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při montážích, opravách a údržbě vnitřních rozvodů studené a teplé vody, kanalizace, vytápění a vnitřních rozvodů plynu včetně montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů. Uplatní se i při montážích rozvodů vzduchotechniky.

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou.

Průběh a konání závěrečné zkoušky se řídí dle zákona č.561/ 2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve SŠ závěrečnou zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Forma realizace praktického vyučování

Vzdělávání praktické, které se řídí řádem pracovišť, rozvrhem praktické výuky a probíhá od 7:00 do 13:30 hodin, u druhých a třetích ročníků do 14:30 hodin. Odborný výcvik probíhá ve školních dílnách, na reálných zakázkách realizovaných školou, popř. na smluvních pracovištích sociálních partnerů školy (fyzické i právnické osoby). Pro žáky se organizují ve spolupráci s firmami z praxe odborné přednášky, exkurze, návštěvy veletrhů a praktické instruktážní programy na specializované činnosti při výstavbě. Významnou roli má praktické vzdělávání v reálných pracovních podmínkách. Vytváření podmínek pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, pro jejich osobnostní rozvoj a připravenost celoživotně se vzdělávat, budou žáci 3. ročníků primárně vykonávat praxi v regionálních firmách. Pouze v případě, že nebude ze strany firem zájem vychovávat a vzdělávat naše žáky, budou mít tyto žáci výuku ve školních dílnách.

Organizace přijímacího řízení

Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004/Sb., ve znění pozdějších předpisů. Přijímací zkoušky se nekonají.

Zdravotní způsobilost.

Forma přijímacího řízení

Bez přijímací zkoušky

Obsah přijímacího řízení

Kritéria přijetí žáka

Předpokladem přijetí žáka na školu je splnění stanovených kritérií:

- splnění povinné školní docházky,
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti žáka,
- znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Učební plán

Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace m + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	1	2	2	5
	Anglický jazyk	2	2	2	6
Společenskovědní vzdělávání	Občanská výchova		1	1	2
	Osobnostní rozvoj	0.5			0.5
	Resilience - odolnost	0.5+0.5			0.5+0.5
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2			2
	Chemie	1			1
	Základy ekologie		1		1
Matematické vzdělávání	Matematika	2	2	1	5
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatické vzdělávání	Aplikovaná informatika			0+1	0+1
	Informatika	1	1	1	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika		1	1	2
Odborné vzdělávání	Stavební konstrukce	0+1.5			0+1.5
	Odborná cvičení	1	1	1	3
	Technické kreslení	2.5	1	1.5	5
	Materiály	2+0.5			2+0.5
	Instalace vody a kanalizace	2+0.5	0+1.5	0+2	2+4
	Plynárenství		1	0+1	1+1
	Vytápění	0+1.5	0+2	0+2	0+5.5
	Odborný výcvik	12	17.5	17.5	47
Celkem hodin		35	35	35	91+14

Aplikovaná výpočetní technika

Cílem předmětu je rozvíjet u žáků kompetence v takzvané informační gramotnosti, které získali v předcházejícím vzdělávání a jejich přenos do předmětů v odborné složce vzdělávání. reaguje na využívání nových aplikačních programů využitelných v oboru, práci s informacemi a komunikaci pomocí Internetu a aplikaci již známých kancelářských programů do prostředí profese.

Stavební konstrukce

Předmět vychází z oblasti odborného vzdělávání z okruhu stavební a strojírenský základ. Obsahové celky navazují na učivo předmětu Technické kreslení a úzce souvisí s předměty Materiály, Instalace vody a kanalizace, Vytápění a Plynárenství. Znalost stavebních konstrukcí a jejich druhů také přispívá k poznatkům o používání vhodných materiálů, jejich vlastnostech a požadavcích bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Odborná cvičení

Cílem předmětu Odborná cvičení je rozšíření znalostí profilujících odborných předmětů, obohacuje je o základní vědomosti z elektrotechniky, fyziky a matematiky potřebné pro výkon povolání. Důvodem je stále se rozšiřující používání náročné měřicí a regulační techniky v instalatérské praxi vyžaduje potřebu orientovat výuku odborných předmětů i tímto směrem.

Technické kreslení

Cílem vyučovacího předmětu Technické kreslení je poskytnout žákům vědomosti a nezbytné dovednosti potřebné ke čtení a kreslení stavebních výkresů a naučit je myšlenkově propojovat získané poznatky z oblasti instalací do jejich grafického vyjádření ve formě stavebního výkresu. Čtení stavebních výkresů je chápáno jako základní prostředek komunikace mezi projektantem na jedné straně a instalatéry – staviteli díla na druhé straně. Předmět rozvíjí prostorovou představivost. Čtením stavebních výkresů se zjišťují důležité skutečnosti o stavebních konstrukcích, jako jsou účel a funkce stavby, druhy konstrukcí, tvar, rozměry, materiál, zařízení, popřípadě architektonické řešení stavby.

Materiály

Předmět poskytuje žákům vědomosti o výrobě, vlastnostech, použití a rozpracování technických materiálů. Předmět předkládá ucelený přehled o instalatérských materiálech. Žáci získají znalosti o i druzích stavebních materiálů, jejich technických vlastnostech, označování dle ČSN, možnostech použití, způsobu skladování, přepravy a manipulace s materiály. Znalost jednotlivých druhů materiálů přispívá k poznatkům o šetření materiálem a energií v souvislosti s ochranou životního prostředí, popřípadě upozorní na nevhodnost, eventuálně závadnost, některých dříve používaných materiálů.

Instalace vody a kanalizace

Je stěžejním předmětem oboru vzdělání Instalatér. Jeho obsahové celky navazují na učivo všech odborných předmětů. Učivo předmětu poskytuje žákům vědomosti o montáži rozvodů vody a kanalizace s důrazem na vnitřní rozvody, včetně montáže zařizovacích předmětů, výtokových armatur a ohřívačů teplé užitkové vody.

Znalost jednotlivých druhů materiálů a technologií provádění různých druhů instalací přispívá k poznatkům o šetření materiálem a energií v souvislosti s ochranou životního prostředí, popřípadě upozorní na nevhodnost, eventuálně závadnost, některých dříve používaných materiálů.

Plynárenství

Cílem předmětu Plynárenství je zvládnutí základních obsahových celků: doprava a rozvod topných plynů, druhy plynů a jejich vlastnosti, měření spotřeby plynu, regulace plynu, plynové spotřebiče a kvalifikace pracovníků v plynárenství. Předmět je nezbytným předpokladem pro práci ve velmi specializované oblasti plynárenství a je základem pro získání dalších oprávnění pro odborné činnosti v této oblasti. Plynárenství tvoří společně s dalšími technickými předměty, Instalace vody a kanalizace a Vytápění základ odborných znalostí oboru vzdělání Instalatér.

Vytápění

Předmět Vytápění vychází ze vzdělávacího okruhu Instalatérské práce. Je stěžejním předmětem oboru vzdělání Instalatér. Jeho obsahové celky navazují na učivo všech odborných předmětů.

Odborný výcvik

Předmět se poskytuje žákům základní odborné vědomosti a dovednosti s opracováním kovů a montáží vodovodního, odpadního, plynového potrubí, otopných soustav, zařizovacích předmětů, montáží plynových spotřebičů a upevňováním porubí.

Předmět směřuje k tomu, aby žáci užívali logického myšlení, dokázali využít svých teoretických znalostí v praxi a manuálně prováděli instalační práce s přesností, pečlivostí a systematičností.

Žáci se naučí používat náradí potřebné pro montáže všech druhů potrubí, armatur, zařizovacích předmětů, plynových spotřebičů apod. rozvody studené a teplé vody, kanalizačních systémů, otopných soustav a plynového potrubí z různých materiálů. Součástí výuky jsou i zkoušky těsnosti těchto

systemů, upevňovací prvky potrubí, montáže tepelných izolací, zařizovacích předmětů a plynových spotřebičů.

Předmět poskytuje žákům znalosti a dovednosti nezbytné pro realizaci montáže rozvodů podle technické dokumentace a dodržování bezpečnosti práce a požární ochrany při práci.