

Název a adresa školy	Střední škola řemesel, Šumperk 787 01 Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30 IČ: 00851167    RED-IZO: 600171388
Zřizovatel	Olomoucký kraj    585 508 111, posta@olkraj.cz
Název ŠVP	Instalatér
Kód a název oboru vzdělání	36-52-H/01 Instalatér
Stupeň poskytovaného vzdělání, úroveň vzdělání EQF	střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Délka a forma vzdělávání	3 roky, denní forma
Platnost ŠVP	od 1. 9. 2022

Podpis ředitelky školy: .....

Číslo jednací: **SŠŘ/ 583 /2022**

# Profil absolventa

Absolvent se uplatní v povolání Instalatér a topenář na typových pozicích montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace, topenář, montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení.

Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání svářečských oprávnění v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování (kyslíko-acetylenové), základních kurzů pro svařování plastů

(svařování na tupo horkým tělesem - trubky, polyfúzní svařování - trubky), kurzů zaškolení na pájení mědi (na měkko a kurzu lisovaných spojů na tvrdo pro domovní instalace do průměru 54 mm a 110°C) a kurzu pro lisované spoje.

## Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při montážích, opravách a údržbě vnitřních rozvodů studené a teplé vody, kanalizace, vytápění a vnitřních rozvodů plynu včetně montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů. Uplatní se i při montážích rozvodů vzduchotechniky.

## Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou.

Průběh a konání závěrečné zkoušky se řídí dle zákona č.561/ 2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve SŠ závěrečnou zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

### Forma realizace praktického vyučování

Vzdělávání praktické, které se řídí řádem pracovišť, rozvrhem praktické výuky a probíhá od 7:00 do 13:30 hodin, u druhých a třetích ročníků do 14:30 hodin. Odborný výcvik probíhá ve školních dílnách, na reálných zakázkách realizovaných školou, popř. na smluvních pracovištích sociálních partnerů školy (fyzické i právnické osoby). Pro žáky se organizují ve spolupráci s firmami z praxe odborné přednášky, exkurze, návštěvy veletrhů a praktické instruktážní programy na specializované činnosti při výstavbě. Významnou roli má praktické vzdělávání v reálných pracovních podmínkách. Vytváření podmínek pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, pro jejich osobnostní rozvoj a připravenost celoživotně se vzdělávat, budou žáci 3. ročníků primárně vykonávat praxi v regionálních firmách. Pouze v případě, že nebude ze strany firem zájem vychovávat a vzdělávat naše žáky, budou mít tito žáci výuku ve školních dílnách.

## Organizace přijímacího řízení

### Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004/Sb., ve znění pozdějších předpisů. Přijímací zkoušky se nekonají.

Zdravotní způsobilost.

### Forma přijímacího řízení

Bez přijímací zkoušky

### Obsah přijímacího řízení

### Kritéria přijetí žáka

Předpokladem přijetí žáka na školu je splnění stanovených kritérií:

- splnění povinné školní docházky,
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti žáka,
- znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

# Učební plán

## Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
<b>Povinné předměty</b>					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	1	2	2	5
	Anglický jazyk	2	2	2	6
Společenskovední vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1		2
	Chemie	1			1
	Základy ekologie		1		1
Matematické vzdělávání	Matematika	2	2	1	5
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1	1	1	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	1	1		2
	Aplikovaná výpočetní technika			1	1
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	2
Odborné vzdělávání	Stavební konstrukce	0+1			0+1
	Odborná cvičení	1	1	1	3
	Technické kreslení	2.5	1	1.5	5
	Materiály	2			2
	Instalace vody a kanalizace	0+2.5	0+1.5	0+2	0+6
	Plynárenství		0+1	0+1	0+2
	Vytápění	0+1	0+2	0+2	0+5
	Odborný výcvik	15	17.5	17.5	50
<b>Celkem hodin</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>91+14</b>

## Aplikovaná výpočetní technika

Cílem předmětu je rozvíjet u žáků kompetence v takzvané informační gramotnosti, které získali v předcházejícím vzdělávání a jejich přenos do předmětů v odborné složce vzdělávání. reaguje na využívání nových aplikačních programů využitelných v oboru, práci s informacemi a komunikaci pomocí Internetu a aplikaci již známých kancelářských programů do prostředí profese.

## Stavební konstrukce

Předmět vychází z oblasti odborného vzdělávání z okruhu stavební a strojírenský základ. Obsahové celky navazují na učivo předmětu Technické kreslení a úzce souvisí s předměty Materiály, Instalace vody a kanalizace, Vytápění a Plynárenství. Znalost stavebních konstrukcí a jejich druhů také přispívá k poznatkům o používání vhodných materiálů, jejich vlastnostech a požadavcích bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

## Odborná cvičení

Cílem předmětu Odborná cvičení je rozšíření znalostí profilujících odborných předmětů, obohacuje je o základní vědomosti z elektrotechniky, fyziky a matematiky potřebné pro výkon povolání. Důvodem je stále se

rozšiřující používání náročné měřicí a regulační techniky v instalatérské praxi vyžaduje potřebu orientovat výuku odborných předmětů i tímto směrem.

## Technické kreslení

Cílem vyučovacího předmětu Technické kreslení je poskytnout žákům vědomosti a nezbytné dovednosti potřebné ke čtení a kreslení stavebních výkresů a naučit je myšlenkově propojovat získané poznatky z oblasti instalací do jejich grafického vyjádření ve formě stavebního výkresu. Čtení stavebních výkresů je chápáno jako základní prostředek komunikace mezi projektantem na jedné straně a instalatéry – staviteli díla na druhé straně. Předmět rozvíjí prostorovou představivost. Čtením stavebních výkresů se zjišťují důležité skutečnosti o stavebních konstrukcích, jako jsou účel a funkce stavby, druhy konstrukcí, tvar, rozměry, materiál, zařízení, popřípadě architektonické řešení stavby.

## Materiály

Předmět poskytuje žákům vědomosti o výrobě, vlastnostech, použití a rozpracování technických materiálů. Předmět předkládá ucelený přehled o instalatérských materiálech. Žáci získají znalosti o i druzích stavebních materiálů, jejich technických vlastnostech, označování dle ČSN, možnostech použití, způsobu skladování, přepravy a manipulace s materiály. Znalost jednotlivých druhů materiálů přispívá k poznatkům o šetření materiálem a energií v souvislosti s ochranou životního prostředí, popřípadě upozorní na nevhodnost, eventuálně závadnost, některých dříve používaných materiálů.

## Instalace vody a kanalizace

Je stěžejním předmětem oboru vzdělání Instalatér. Jeho obsahové celky navazují na učivo všech odborných předmětů. Učivo předmětu poskytuje žákům vědomosti o montáži rozvodů vody a kanalizace s důrazem na vnitřní rozvody, včetně montáže zařizovacích předmětů, výtokových armatur a ohřivačů teplé užitkové vody. Znalost jednotlivých druhů materiálů a technologií provádění různých druhů instalací přispívá k poznatkům o šetření materiálem a energií v souvislosti s ochranou životního prostředí, popřípadě upozorní na nevhodnost, eventuálně závadnost, některých dříve používaných materiálů.

## Plynárenství

Cílem předmětu Plynárenství je zvládnutí základních obsahových celků: doprava a rozvod topných plynů, druhy plynů a jejich vlastnosti, měření spotřeby plynu, regulace plynu, plynové spotřebiče a kvalifikace pracovníků v plynárenství. Předmět je nezbytným předpokladem pro práci ve velmi specializované oblasti plynárenství a je základem pro získání dalších oprávnění pro odborné činnosti v této oblasti. Plynárenství tvoří společně s dalšími technickými předměty, Instalace vody a kanalizace a Vytápění základ odborných znalostí oboru vzdělání Instalatér.

## Vytápění

Předmět Vytápění vychází ze vzdělávacího okruhu Instalatérské práce. Je stěžejním předmětem oboru vzdělání Instalatér. Jeho obsahové celky navazují na učivo všech odborných předmětů.

## Odborný výcvik

Předmět se poskytuje žákům základní odborné vědomosti a dovednosti s opracováním kovů a montáží vodovodního, odpadního, plynového potrubí, otopných soustav, zařizovacích předmětů, montáží plynových spotřebičů a upevňováním porubí.

Předmět směřuje k tomu, aby žáci užívali logického myšlení, dokázali využít svých teoretických znalostí v praxi a manuálně prováděli instalační práce s přesností, pečlivostí a systematičností.

Žáci se naučí používat nářadí potřebné pro montáže všech druhů potrubí, armatur, zařizovacích předmětů, plynových spotřebičů apod. rozvody studené a teplé vody, kanalizačních systémů, otopných soustav a plynového potrubí z různých materiálů. Součástí výuky jsou i zkoušky těsnosti těchto systémů, upevňovací prvky potrubí, montáže tepelných izolací, zařizovacích předmětů a plynových spotřebičů.

Předmět poskytuje žákům znalosti a dovednosti nezbytné pro realizaci montáže rozvodů podle technické dokumentace a dodržování bezpečnosti práce a požární ochrany při práci.