

# Identifikační údaje

Název a adresa školy                      Střední škola řemesel, Šumperk  
787 01 Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30  
IČ: 00851167      **RED-IZO:** 600171388

Zřizovatel                                      Olomoucký kraj    585 508 111, posta@olkraj.cz

Název ŠVP                                        Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Kód a název oboru vzdělání    26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Stupeň poskytovaného vzdělání, úroveň vzdělání EQF  
střední vzdělání s výučním listem,

EQF3 Délka a forma vzdělávání    3 roky, denní forma

Platnost ŠVP                                    od 1. 9. 2025

Podpis ředitelky školy: .....

Číslo jednací: SŠŘ/1589/2025

# Profil absolventa

Absolvent je připraven instalovat, uvádět do provozu, kontrolovat, udržovat a opravovat elektrotechnická zařízení a přístroje. Pomocí měřicích, anebo testovacích přístrojů a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení dovede identifikovat technické problémy při závadách, zvažovat možnosti jejich řešení a realizovat opravu optimálním způsobem pro daný případ.

Úspěšné absolvování studia v oboru vzdělání 26-52-H/01 se považuje za ukončené odborné vzdělání v elektrotechnice v souladu s § 5 odst. 1. vyhlášky Českého úřadu bezpečnosti práce a Českého báňského úřadu č. 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

## Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se může uplatnit především v pracovních funkcích zabezpečujících kvalifikované servisní práce a montážní práce na elektrotechnických zařízeních a přístrojích. Možné uplatnění absolventa je například v oblasti servisní péče a montáží v technických službách a provozní technická údržba v oborech průmyslová automatizace, automatické výrobní linky, robotizovaná pracoviště s elektrotechnickými a strojními částmi, měřicí a regulační technika, procesorová technika v technických zařízeních a přístrojích, sdělovací a zabezpečovací technika, rozpoznávací a čtecí technická zařízení, kancelářská technika, zdravotnická přístrojová technika, spotřební elektronika, chladírenská a klimatizační zařízení, zdvihací zařízení, výtahy atp.

## Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou.

Průběh a konání závěrečné zkoušky se řídí dle zákona č.561/ 2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve SŠ závěrečnou zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

### Forma realizace praktického vyučování

Vzdělávání praktické, které se řídí řádem pracovišť, rozvrhem praktické výuky a probíhá od 7:00 do 13:30 hodin, u druhých a třetích ročníků do 14:30 hodin. Odborný výcvik je zajišťován kombinací praktické výuky ve vlastních dílnách školy a praxí na smluvních pracovištích partnerských firem. Významnou roli má praktické vzdělávání v reálných pracovních podmínkách. Vytváření podmínek pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, pro jejich osobnostní rozvoj a připravenost celoživotně se vzdělávat, budou žáci 3. ročníků primárně vykonávat praxi v regionálních firmách (Pars Nova). Pouze v případě, že nebude ze strany firem zájem vychovávat a vzdělávat naše žáky, budou mít tito žáci výuku ve školních dílnách.

## Organizace přijímacího řízení

### Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004/Sb., ve znění pozdějších předpisů. Přijímací zkoušky se nekonají.

Zdravotní způsobilost

### Forma přijímacího řízení

Bez přijímací zkoušky

### Obsah přijímacího řízení

### Kritéria přijetí žáka

Předpokladem přijetí žáka na školu je splnění stanovených kritérií:

- splnění povinné školní docházky,
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti žáka,
- znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

# Učební plán

## Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
<b>Povinné předměty</b>					
<b>Jazykové vzdělávání a komunikace</b>	Český jazyk a literatura	1	2	2	<b>5</b>
	Anglický jazyk	2	2	2	<b>6</b>
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	Občanská výchova		1	1	<b>2</b>
	Osobnostní rozvoj	0.5			<b>0.5</b>
	Resilience - odolnost	0.5+0.5			<b>0.5+0.5</b>
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	Fyzika	2			<b>2</b>
	Chemie	1			<b>1</b>
	Základy ekologie		1		<b>1</b>
<b>Matematické vzdělávání</b>	Matematika	2	2	1	<b>5</b>
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
<b>Informatické vzdělávání</b>	Informatika	1	1	1	<b>3</b>
	Aplikovaná informatika			0+1	<b>0+1</b>
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	Ekonomika		1	1	<b>2</b>
<b>Odborné vzdělávání</b>	Základy elektrotechniky	2	2		<b>4</b>
	Elektrotechnologie	0+2			<b>0+2</b>
	Elektrotechnická měření	2	1	1	<b>4</b>
	Automatizace			1+0.5	<b>1+0.5</b>
	Elektrické stroje a přístroje		0.5+1	2	<b>2.5+1</b>
	Elektronika	1	1	1	<b>3</b>
	Technická dokumentace	0+1.5			<b>0+1.5</b>
	Chladírenská a klimatizační technika		1	1	<b>2</b>
	Odborný výcvik	12	8+9.5	9.5+8	<b>29.5+17.5</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>77+24</b>

## Aplikovaná výpočetní technika

Navazuje na téma Základy algoritmů. S využitím systému Micro:bit a doplňkových stavebnic se žáci seznámí s konceptem tzv. chytré domácnosti i s Internetem věcí (IoT). Orientačně se žáci seznámí i s dalšími možnými aplikacemi pro podporu výkonu profese. V předmětu bude především využito prostředí MakeCode, ve kterém si žáci vytvoří programy, vybrané pak budou experimentálně s uvedenými stavebnicemi ověřeny. Zvláštní důraz se klade na samostatnou práci korigovanou učitelem. Výuka bude probíhat v počítačové učebně vybavené příslušnými programy.

# **Základy elektrotechniky**

Těžiště učiva spočívá ve zvládnutí fyzikálních principů a zákonů v oblasti stejnosměrného proudu, elektrostatiky, elektromagnetismu a střídavého proudu. Učivo úzce souvisí s tematickým celkem Elektřina a magnetismus v předmětu Fyzika.

## **Elektrotechnologie**

Žáci se seznámí s různými druhy materiálů používaných v elektrotechnice, s jejich vlastnostmi, se způsoby používání elektrotechnických prvků, součástek a obvodů v elektrických zařízeních a rozvodech. Vytváří nezbytné základy především pro předmět Odborný výcvik.

## **Elektrotechnická měření**

Žáci získají základní vědomosti o měřicích přístrojích a elektronických zařízeních používaných k měření elektrických veličin a seznámí se s metodami měření elektrických veličin. Důležitou součástí učiva je zpracování naměřených výsledků.

## **Automatizace**

Poskytuje žákům potřebné znalosti o základech automatizace řídicích a regulačních prvcích a jejich běžných obvodových zapojeních, o konstrukci logických obvodů a zařízení užívaných v průmyslové elektronice, spotřební elektronice a přenosové technice. Žák si osvojí způsoby vyhledávání závad automatických obvodů, jejich opravy, údržbu a oživování, včetně přípravných činností. Při práci používá technické výkresy a schémata.

## **Elektrické stroje a přístroje**

Žák získá přehled o elektrotechnických zařízeních a porozumí funkčním principům při ovládnutí a řízení činnosti běžných elektromechanických zařízení. Orientuje se v základní technické diagnostice.

## **Elektronika**

Cílem předmětu je připravovat žáky v takzvané technické gramotnosti. Jde jak o souhrn konkrétních znalostí, tak o získání přehledu o elektronice a funkčních součástek.

## **Technická dokumentace**

Žák se seznámí se zásadami tvorby technické dokumentace, čte schémata aj. produkty grafické technické komunikace používané v elektrotechnice (výkresy součástí, výkresy sestavení, schémata aj. produkty grafické technické komunikace používané v elektrotechnice; naučí se orientovat v jednoduchých stavebních výkresech a v jednoduchých elektrotechnických schématech).

## **Chladírenská a klimatizační technika**

Cílem předmětu je poskytnout žákům ucelené znalosti, dovednosti a postoje ve třech obsahových oblastech předmětu. Oblast chladicích systémů a klimatizace objasňuje vývoj, fyzikální principy, funkce, použití, provedení, konstrukci jednotlivých částí, používané látky v chladicí technice, provedení řízení a automatického ovládnutí. Oblast technologií oprav poskytuje žákům odborné kompetence pro technologie montáže, údržbu a opravy chladicích zařízení a dále pro měření, kontroly a zkoušky, diagnostiku závad a odstraňování poruch jednotlivých částí a systémů uvedených zařízení. Třetí oblast seznamuje žáky s technickou dokumentací, důležitými normami a pracovními a provozními předpisy.

## **Odborný výcvik**

Cílem předmětu Odborný výcvik je osvojení dovednosti a návyků nezbytných pro výkon povolání elektromechanika se širokým odborným elektrotechnickým základem. Žák získá přehled o elektrotechnických zařízeních a rozumí funkčním principům při ovládnutí a řízení činnosti běžných elektromechanických zařízení. Provádí montážní a servisní práce na elektromechanických a elektronických zařízeních, včetně příslušných přípravných činností. Opravuje elektrická a kombinovaná elektrotechnická zařízení a mechanismy. Orientuje se v běžné servisní technické dokumentaci a používá

technickou dokumentaci při výrobě, montážích, revizích a opravách zařízení. Dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienu práce a ustanovení o požární ochraně.