



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,  
ŠUMPERK

ZPRAVODAJ 2022  
2023

NAUČ SE ŘEMESLO — ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

TRUHLÁŘI A KADEŘNÍCI NA ZKUŠENÉ V LOTYŠSKU



Mezinárodní spolupráce a aktivity z ní vycházející jsou běžnou součástí života naší školy. Přináší totiž nejen studentům a pedagogům, ale také vedení školy nesporné benefity. Vedou k získávání a vzájemné výměně zkušeností, načerpání nových impulzů a inspirace, k poznávání cizích kultur, prohlubování jazykových znalostí a k rozvoji mnohých dalších klíčových kompetencí.

Exkurze a poznávací zájezdy do zahraničí, studijní a výměnné pobyty, setkávání se, online konference se zahraničními vrstevníky a další aktivity jsou pro nás po krátké odmlce vynucené protikovidovými opatřeními již našťastí zase samozřejmostí.



Financováno  
Evropskou unií

NÁROČNOU ŽIVOTNÍ ZKOUŠKU ZVLÁDLI SKVĚLE



Během letošních prvních březnových slunečných dnů se žáci oborů truhlář a kadeřník vydali v doprovodu pedagogů na dva týdny do lotyšské Rigy. Sbírat cenné zkušenosti vyrazili v rámci programu Erasmus+.

Pětice kadeřníků si vyzkoušela nejnovější módní trendy barvení a stříhání vlasů v profesionálních salónech kadeřnického řetězce Kolonna. Ve světlech moderního salónu a pod drobnohledem mentora vytvářel každý z účastníků denně účesy čtyřem objednaným zákaznicím. Komunikace se zaměstnanci i zákaznicí probíhala v anglickém jazyce. Severní vítr je někdy krutý a od Baltu pálily a slzely oči. Nervozita, ostych v komunikaci, pichlavé pohledy profíků, tlak na rychlost a pre-

ciznost v práci ale naši žáci nakonec zvládli se ctí. Po prvních dvou dnech oči oschly a mladí kadeřníci mohli být na sebe právem hrdí.

Nadlidskou sílu a odvahu prokázali i budoucí truhláři, kteří pracovali pro jednu z největších nábytkářských firem - Dailrade Koks ve městě Tukums. Poprvé si vyzkoušeli výrobu luxusního ohýbaného nábytku. Studovali náročné výkresy, se svými mentory komunikovali odbornou anglickou terminologií a při tom lisovali a obráběli dílce jednotlivých druhů nábytku.

Kluci a holky neseděli v lavicích, nebyli na přednášce, tady bylo řemeslo, a to se musí umět. Pracovní, jazykové a osobní zkušenosti při jednání s lidmi jsou nepřenositelné, ty se musí zažít.

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM?

1. Škola nabízí 13 tříletých učebních oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dvouleté nastavbové studium zakončené maturitní zkouškou a 5 jednoletých učebních oborů.
2. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.
3. Škola přistupuje ke každému žákovi individuálně, systematicky pracuje jak s nadanými žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, s vadami řeči, zrakovým postižením, s poruchami autistického spektra či žáky jinak znevýhodněnými.
4. Zjistí-li žák, že mu zvolený obor nevyhovuje, i v průběhu studia je mu škola schopna nabídnout přestup na jiný obor.

VÍTE, ŽE...

... Střední škola řemesel je největší střední školou svého druhu na Šumpersku?

... škola v rámci odborného výcviku spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů?

... jsou žáci v rámci praxe za svou práci ve firmách odměňováni a čerpají zajímavé benefity?

... znalosti načerpané v lavicích si žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím u nás i v zahraničí, exkurzím do firem či prestižním veletrhům?

... v rámci studia si budoucí obchodníci zakládají studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem firmy v reálném podnikatelském prostředí?

... Olomoucký kraj podporuje formou stipendií žáky celé řady oborů vzdělání - strojní mechanik, klempíř, obráběč kovů, mechanik opravář kolejových vozidel, elektrikář-silnoproud, truhlář, tesař, zedník, mechanik strojů a zařízení, strojírenství, stavebnictví, instalatér, nábytkářská a dřevařská výroba?

... stipendium činí až 3 000 Kč za pololetí?

... žáci čtyřletého maturitního oboru mechanik strojů a zařízení mohou získat ve třetím ročníku výuční list strojního mechanika a svářečský průkaz?

... žáci oboru obchodník odchází po čtyřech letech studia s maturitním vysvědčením i výučním listem prodáváče?

📍 Střední škola řemesel, Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk ✉ skola@skolasumperk.cz

☎ +420 583 320 111 🌐 www.skolasumperk.cz 📷 stredni\_skola\_remesel\_sumperk 📱 @skolasumperk.cz

## Proč sis vybral(a) svůj obor?



„Neměla jsem vysněný obor, nevěděla jsem, co si vybrat, ale jsem ráda, že jsem se rozhodla pro obor prodavač, protože mě bavil, vynikala jsem v něm a jezdila na soutěže. Odborné předměty i praxe byly zajímavé - prodavač je velmi kreativní práce. Ve škole vládne přátelská a vlnná atmosféra, vždy mi tu vyšli vstříc. Také proto se mi podařilo při studiu chodit pravidelně na brigády. Po získání výučního listu jsem si dodělala maturitu v oboru podnikání. Tam mě nejvíce zaujal marketing, tak jej od nového akademického roku začínám studovat na vysoké škole.“

**Karolína, 20 let, vyučená prodavačka, absolventka nástavbového studia obor podnikání**

„V deváté třídě jsem ještě úplně nevěděl, čím bych chtěl být, tak jsem šel na gymnázium. Lákala mě profese učitele, ekonomia nebo i architektka. Osudové bylo asi léto mezi prvákem a druhákem, kdy jsem poprvé vzal do ruky strojek a zkusil na kámošovi vytřat vlasů. Pak chtěl ostříhat druhý kamarád, třetí... Šlo mi to, ale jsem puntičkář, takže jsem se o stříhání začal opravdově podrobně zajímat, sledovat videa a zjišťovat informace. Chylo mě to natolik, že jsem se rozhodl na nic nečekat a už v průběhu čtvrtáku, tedy ještě před maturitou, přestoupit sem na školu na obor kadeřník. Svou budoucnost vidím v barberingu. Po získání výučního listu chci nasbírat co nejvíce zkušeností, znalostí a schopností, a to praxí, na různých odborných kurzech, soutěžích, případně i v zahraničí.“



**Marcel, 20 let, 3. ročník obor kadeřník**



„Od malička mě to táhlo ke stavitelství. Bavilo mě kreslit a navrhovat půdorysy a plány domů. Když jsem v deváté třídě hledal, kde se dá stavitelství vystudovat, tak jsem tento obor našel v nabídce pouze Střední školy řemesel. Šel jsem se do školy podívat a bylo rozhodnuto. Odcházel jsem nadšený. Líbilo se mi prostředí školy i zaujetí paní učitelky Hrdličkové, která mi všechno hezky popsala. A jsem tu stoprocentně spokojený. Odbornost školy je vysoká, jezdíme na veletrhy, máme externí semináře a kurzy, navíc je tady moc příjemná atmosféra. Baví mě projektování, takže bych chtěl jít po maturitě na vysokou školu. Po získání praxe si chci v budoucnu založit vlastní stavební firmu.“

**Marek, 17 let, 2. ročník obor stavitelství**

Již od roku 2011 vyhlašuje Olomoucký kraj nejlepší pedagogy s cílem zviditelnit a odměnit záslušnou roli učitelského povolání ve společnosti. Mezi oceněnými kantory byl letos také Petr Doležal, který tak rozšířil řady tímto titulem ověněných pedagogů působících na Střední škole řemesel v Šumperku. V minulosti stejně ocenění získala i ředitelka školy Irena Jonová, výchovná poradkyně Marie Holinková a vedoucí učitelka odborného výcviku Vilma Johnová.

Petr Doležal je na naší škole duší stavebních oborů. Pro své žáky i kolegy je už 17 let vzorem ve své poctivé práci, k níž stále přistupuje s pokorou. Díky svým pedagogickým a manažerským dovednostem se stal vedoucím odloučeného pracoviště v Rapotíně, které vybudoval. Pod jeho vedením a pod rukama jeho žáků se proměnil zchátralý objekt v moderní učební halu.

Pan učitel Doležal má velký dar motivovat žáky, budovat v nich zdravé sebevědomí, kladný postoj k řemeslu i k pečlivě odvedené práci. Ke každému z žáků přistupuje individuálně, je nejen učitelem, ale i mentorem a průvodcem.

## NA SLOVÍČKO S PETREM DOLEŽALEM

**Získal jste ocenění Učitel roku. Co to pro vás znamená?**

Je to pro mě velká čest, ale necítím se být nějak výjimečný, určitě jsou i u nás na škole větší pedagogové než jsem já sám. Ale to já rozhodnout nedokážu, to musí posoudit ti, na kterých pácháme svou pedagogickou činnost. Já se jen snažím mít oči i uši otevřené, být vnímavý, abych pak podle povahy a osobnosti každého svého žáka s ním dokázal pracovat. Aby za těmi dětmi byl vidět pokrok.

**Vybavil byste si nějakého svého učitele, na kterého ještě po letech vzpomínáte?**

Ano, byl jím můj pedagog a později kolega Sláva Rataj, který už bohužel není mezi námi. Byl to takový lidový člověk, který měl životní zkušenosti, nikdy si na nic nehrál, bral život s ohromnou lehkostí a nadhledem. Přestože se dokázal i rozčlítit, tak pouze na velice krátkou chvíli, pak se tomu smál, problém rozebral a s vtipem ho s tím dotýčným vyřešil. Pan Rataj je mým učitelským i lidským vzorem a snažím se z jeho zkušeností čerpat. Je jen málo dní v týdnu, kdy si na něj při nějaké činnosti nevzpomenu.

**Práce pedagoga není jednoduchá. Co vás u ní drží?**

Hlavně asi kolektiv. Možná to bude znít divně, ale mně ty letní dvouměsíční prázdniny přijdou dlouhé. Stýská se mi po těch lidech tady.

„Snažím se mít oči i uši otevřené, být vnímavý, (...) jsem s těmi dětmi strašně rád.“

Mezilidské vztahy jsou pro mě stěžejní, preferuji osobní jednání a troufnu si tvrdit, že s každým zde na škole mám kladný vztah. Každého rád vidím, pozdravím, prohodím pár slov, zasmějeme se a je ten den zase o něco hezčí.

Tím, že dělám vedoucího a zajišťuji chod všech stavebních oborů, nemám žádný den stejný. Vedle učení, a musím říct, že jsem s těmi dětmi strašně rád, také sháním zakázky, dělám cenové nabídky, komunikuji se zákazníky, obstarávám materiál, vozím žáky i vybavení na stavbu. Má práce je různorodá, což mi vyhovuje.



## TANDEMOVÁ VÝUKA



Tandemovou výuku jsme do vzdělávacího procesu na naší škole zavedli ve školním roce 2021/2022. Pilotní projekt, při němž došlo k propojení odborné výuky s profesní angličtinou, probíhal u druhých ročníků maturitních oborů. Jedná se o speciální druh výuky, též označované jako párová či duální, kdy jsou během výkladu ve třídě dva učitelé. V našem případě vyučovali společně s pedagogem odborné teorie také učitel anglického jazyka. Tandemová výuka nezahrnovala pouze sdílenou realizaci hodin, důležitou součástí byla také společná příprava a evaluace výuky. Tento druh výuky má nesporný přínos nejen pro učitele, ale také pro žáky. Ti si tak zcela přirozeně při pronikání do tajů svého oboru osvojí taktéž profesní anglickou terminologii.

## ROBOTIKA A 3D



Od nového školního roku zavádíme pro žáky elektro oborů výuku robotiky a 3D modelování. Ta bude probíhat v prvních dvou ročních formou projektového vyučování, v dalších ročních pak v rámci předmětu aplikovaná informatika. Vzhledem k tomu, že programování robotů a 3D tiskáren bude realizováno pomocí notebooků, vznikne tzv. **mobilní učebna**. Budeme tedy schopni nabídnout interaktivní programy také žákům základních škol našeho regionu, a tím je motivovat ke studiu technických oborů.

Za tímto účelem jsme v minulém školním roce navázali spolupráci s centrem Eduteam. Prostřednictvím jejich programu EDUgrant jsme dovybavili učebnu robotiky o robotické sady s příslušenstvím a notebooky v celkové hodnotě téměř čtvrt milionu korun.

## ODBORNÍCI Z PRAXE



Pro přenos nových poznatků z terénu do prostředí výuky ve škole je žádoucí využívat i vstupy odborníků z praxe, zástupců zaměstnavatelské sféry. Odborník prezentuje některá témata nebo jejich části a doplňuje pohled o vlastní praktické zkušenosti. V rámci začleňování těchto externistů do vyučovacího procesu organizujeme každoročně pro žáky napříč obory nespočet akcí.

Jedním z příkladů je tzv. **DEK dílna**. Jde o projekt realizovaný ve spolupráci s firmou DEK, jehož cílem je zakotvit do vzdělávacího programu stavitelství praktické využití novinek z oblasti BIM napříč různými předměty. DEK dílna vede zástupce firmy a zaměřuje se výhradně na praktický nácvik dovedností žáků z jednotlivých oblastí. Výklad teorie zajišťuje vyučující daného předmětu.

Zkraje června se vydaly dvě členky pedagogického sboru Střední školy řemesel, Šumperk v rámci projektu IKAP OK II na týdenní stáž do Španělska. Nové zkušenosti a inspiraci čerpaly od svých kolegů na střední odborné škole Colegio Loyola Salesianos v Aranjez na periferii Madridu.



„Výběr hostitelské školy jsme nenechali náhodě, zvolili jsme odbornou školu s podobnou skladbou oborů, které vyučujeme u nás, a se stejnými vizemi a hodnotami. Tato promyšlená volba se nám ve všech směrech vyplatila,“ uvedla ředitelka školy a zároveň jedna z účastnic stáže Irena Jonová.

Po celou dobu stáže se zástupci španělské školy našim učitelkám ochotně a intenzivně věnovali. Vyslankyně českého školství tak měly možnost mimo jiné srovnat vzdělávací systémy obou zemí, monitorovat výuku u učebních i dílnách, praxi ve firmách, prohlédnout si technické vybavení školy, sledovat výukové metody a formy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či sdílet své zkušenosti s prací s žáky ze znevýhodněného prostředí ve snaze předcházet předčasnému odchodu ze vzdělávání.

„Prioritou v hostitelské škole bylo vytvářet přátelské prostředí. Motivaci ke vzdělávání dále zvyšoval vysoce individuální přístup ke každému žákovi, neustálá podpora ze strany



pedagogů, smysluplné propojení praxe a teorie při výuce odborných předmětů a společně strávený čas při mimoškolních aktivitách,“ vypočítává kroky ke školnímu úspěchu španělských žáků druhá paní učitelka Andrea Rulíšková.

Po ukončení stáže se v rámci prezentace u kulatého stolu pedagožky podělily o nově nabyté zkušenosti, dojmy a inspirativní poznatky se svými kolegy, s nimiž následně diskutovaly možnosti aplikování vhodných forem a metod práce s žáky do praxe v prostředí šumperské střední školy.

**„V ŘÍJNU U NÁS PŘIVÍTÁME ZÁSTUPCE ŠPANĚLSKÉ ŠKOLY A ZAČNEME PŘIPRAVOVAT VÝMĚNNOU PRAXI PRO ŽÁKY.“**

„Čas strávený ve Španělsku jsme využily opravdu maximálně. Podařilo se nám tam na rámec zaměření stáže položit základ budoucí spolupráce dlouhodobějšího charakteru mezi naší a španělskou školou. V říjnu v Šumperku přivítáme dva zástupce z partnerské školy a začneme připravovat výměnnou odbornou praxi pro žáky,“ podkryla plány pro příští školní rok paní ředitelka.



## UMĚNÍ KOMUNIKACE



Umění komunikace a prezentace je nezbytným předpokladem úspěšného jednání, a to nejen napříč profesemi, ale také v každodenním životě. Rozvíjení těchto klíčových kompetencí u žáků podporujeme ve výuce i mimo ni. Studenti oboru stavitelství tak například vedle vizualizace staveb a práce s grafickými programy cíleně zdokonalují rovněž své prezentační a komunikační dovednosti. To jim umožňuje stát se nejen uznávanými stavebními techniky, ale i úspěšnými obchodními zástupci či realitními makléři. Nově zavádíme tento předmět u oborů vzdělávání obchodník a podnikání. Nad rámec výuky mají žáci možnost rozvíjet tyto měkké dovednosti například v rámci soutěže Prezentiáda, při akci Můj příběh, v cizím jazyce pak třeba na online konferencích se zahraničními školami.

## ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ TITULY



Žáci naší školy se prosazují v soutěžích odborných dovedností nejen v rámci regionu, ale také na národní i nadnárodní úrovni. Organizátory kadeřnických soutěží již například vůbec nepřekvapí, že se na stupně vítězů pravidelně proboují žáci šumperské Střední školy řemesel. Ani minulý školní rok tomu nebylo jinak. Z mezinárodního mistrovství v účesové tvorbě si Nikola Franková odvezla zlato a hlavní cenu za kreativitu (viz Fotoalbum). Vynikajících výsledků dosahují i žáci ostatních oborů. Za všechny zmiňme např. L. Lakomou a B. Burkovou (1. cena diváků v balení a aranžování zboží – Tvoříme pro radost), J. Weisnera (2. místo v krajském kole KOVO JUNIOR 2022), V. Bednáře (2. místo v krajském kole Učeň instalatér), A. Štábla (3. místo v krajském kole orientačního běhu).

## FOTOALBUM



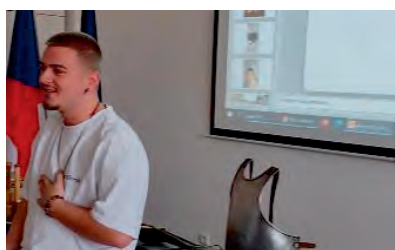
V reakci na zrychlující se trendy digitalizace a robotizace v průmyslu jsme od září 2021 zařadili do výuky kooperativního robota. Ten našim svářečům zprostředkovává moderní vzdělávání, vede k přesnější a čistší práci a z absolventů školy činí hotové odborníky i pro práci v automatizovaných provozech.



Na mezinárodním mistrovství v účesové tvorbě Koruna kreativity i letos bodovala naše studentka. Kromě první ceny za účes na téma Extravagance živých panenek si Nikola Franková odnesla i hlavní Cenu kreativity.



Virtuální a rozšířená realita patří k průlomovým výukovým systémům. Žáci stavebních oborů si tak například mohou zcela bezpečně nacvičit konkrétní technologické postupy při manipulaci s produkty obsahujícími azbest.



V rámci pilotního projektu Můj příběh sdílelo své nadšení pro zajímavý koníček šest žáků školy. Vedle pásma inspirativních přednášek byla rovněž zahájena prodejní výstava prací výtvarně nadaných žáků. Akce se uskutečnila za podpory Nadace VIA a její výtěžek byl věnován na pomoc studentům z Ukrajiny.



Pro školky realizujeme projekt Poznávej svět, poznej povolání, v jehož rámci mají předškoláci možnost u nás ve škole nahlédnout do světa techniky a polytechnického vzdělávání a interaktivní formou poznat svět dospělých prostřednictvím jednotlivých profesí.



## STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL, ŠUMPERK

### Prohlídka odborných pracovišť po předchozí telefonické domluvě

Obor kadeřník – Zuzana Maturová, 724 553 848  
Obor prodavač, obchodník, operátor skladování – Vilma Johnová, 601 301 736  
Obor truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290  
Obor tesař, zedník, stavebnictví – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290  
Obor instalatér, elektromechanik pro zařízení a přístroje – Bc. Luboš Hinkelmann, 724 534 086  
Obor elektrikář, mechanik opravář kolejových vozidel – Bc. Luboš Hinkelmann, 724 534 086  
Obor mechanik strojů a zařízení, strojírenství – Jaroslav Lacina, 777 152 631  
Obor strojní mechanik, obráběč kovů – Jaroslav Lacina, 777 152 631

## Přehled učebních a studijních oborů 2023/2024

### CO SI VYBRAT

3 LETÉ  
OBORY

TŘILETÉ OBORY  
S VÝUČNÍM LISTEM

#### TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Pokud máš rád/a dřevo, vyuč se truhlářem! Naučíš se vyrábět různé druhy nábytku a dalších truhlářských výrobků, třeba okna, dveře a schody. Budeš pracovat s masivem i různými velkoplošnými materiály, jako je dřevotřískka či lamino.

#### ZEDNÍK 36-67-H/01

Chceš umět postavit dům od základů po střechu? Přihlas se na zedníka a naučíš se číst stavební výkresy, stavět lešení, betonovat, zdít, omítat, provádět povrchové úpravy, obkladačské a dlažební práce, sádkartonové konstrukce, tepelné izolace a hydroizolace a další zednické práce jak na novostavbách, tak i rekonstrukcích. Jako zedník budeš mít skvěle zajištěnou budoucnost.

#### TESAŘ 36-64-H/01

Jsi manuálně zručný? Láká tě pořádná práce, která za tebou bude vidět? Máš vztah ke dřevu? Naučíme tě vše potřebné k tomu, abys zvládl vyrobit dřevěné krovy a konstrukce typu zahradní altán, kryté stání či krov střechy na garáži. Zvládneš i postavit lešení.

#### ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 26-52-H/01

Jsi zručný? Zajímá tě, jak co funguje? Rád prozkoumáváš přístroje a jejich střevo složená z hromady součástek? Nauč se jim rozumět. Vyuč se elektromechanikem a můžeš mít výuční list i vyhlášku 50/1978 Sb. §5.

#### ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

Zajímá tě jak rozsvítit žárovku z více míst? Jak roztočit elektromotor? Pak je tento obor vhodný právě pro tebe. Je to obor plný napětí a proudu zábavy. Po úspěšném ukončení můžeš získat vyhlášku 50/1978 Sb. §5 a otevře se ti mnoho možností, jak se uplatnit na trhu práce, protože elektrikari ovládá dnešní svět.

#### KADEŘNÍK 69-51-H/01

Máš tvůrčí schopnosti a estetické citění? Sleduješ módní trendy? Baví tě zkrášlovat sebe i ostatní? Během studia se naučíš na profesionální úrovni provádět veškeré kadeřnické úkony jako střihání, barvení, odbarvování, melírování, vodovou i trvalou ondulaci. Zvládneš konečnou úpravu dámských i pánských účesů, složitých společenských i soutěžních účesů s použitím vlasových doplňků.

#### STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Baví tě práce s kovem a máš cit pro technické úkoly? Vyuč se v oboru s možností uplatnění napříč celou oblastí strojírenství. Budeš umět zámečnické řemeslo, opravy, montáže a seřizování strojů, mechanismů a konstrukcí. Zvládneš vyrobit bránu, plot, zábradlí i malé drobnosti. A můžeš získat i svářečský průkaz.

#### INSTALATÉR 36-52-H/01

Jsi technický typ? Máš rád, když má vše svůj řád, věci do sebe zapadají a na konci dne za sebou vidíš kus práce? Instalatér je nepostradatelná profese. Montuje, opravuje a udržuje rozvody vody, kanalizace, topení i plynu. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařízovacích předmětů. Na začátku je jen hromada trubek, šroubků a spojů a na konci plně funkční rozvod po celé budově. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.



#### PRODAVAČ 66-51-H/01

Jednáš rád/a s lidmi? Zajímá se o svět obchodu a chceš být jeho součástí? Jako prodavač se naučíš komunikovat se zákazníky, získáš základní návyky, znalosti o prodávaném sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávka, přejímká, skladování, příprava k prodeji), ovládneš práci s pokladními systémy, osvojíš si zásady prodeje a propagace, aranžování zboží, balení a mnoho dalšího.

#### OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ 66-53-H/01

Máš rád/a pořádek? Láká tě práce v logistických centrech a skladech? Jako operátor skladování se naučíš pečovat o zboží na cestě za zákazníkem, přijímat zboží, připravovat ho k exportu, vystavovat doklady, vyřizovat objednávky, ovládneš obsluhu manipulačních vozíků a další dopravní a mechanizační techniky. Ve třetáku můžeš získat řidičák na ručně vedený elektrický vozík.

#### OBRÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01

Máš rád stroje? Chtěl bys umět vyrábět kovové i nekovové součástky pomocí přesných strojů a zařízení? Zajímá tě soustruh, frézka, vrtačka, bruska? Láká tě programování, seřizování a práce na CNC technice? Pak je pro tebe obor obráběč kovů ten pravý.

#### MECHANIK OPRAVÁŘ KOLEJOVÝCH VOZIDEL 23-68-H/01

Máš rád/a vlaky? Zajímá se o železnici? Při studiu tohoto oboru si osvojíš ruční i strojní obrábění, seznámíš se s nejmodernějšími metodami diagnostiky a renovací strojních součástí, uděláš si svářečský kurz. Montáž, opravy i údržba vozidel pro tebe bude hračka.

#### KLEMPÍŘ 23-55-H/01

Jsi manuálně zručný, fyzicky zdatný a ještě k tomu kreativní? Co takhle využit se klempířem a vyrábět veškeré plechové prvky potřebné pro renovaci historických budov a kostelů? Jako klempíř se naučíš vyrobit okapy, parapety, lišty a další plechové prvky. Hotové výrobky pak zvládneš připevnit přímo na stavbu.

#### ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

#### OBCHODNÍK 66-41-L+H/01

Jsi komunikativní? Máš talent pro uzavírání obchodů? Jako obchodník se naučíš jednat se zákazníky, vést účetnictví, vyřizovat obchodní korespondenci, získáš znalosti o prodávaném sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávky, přejímká, skladování, expedice). Ve třetáku získáš výuční list prodavače a ve čtvrtáku maturitu. Můžeš pracovat jako obchodník, odbytář, zásobovač atd.

#### STROJÍRENSTVÍ – OBSLUHA CNC STROJŮ 23-41-M/01

Baví tě fyzika? Láká tě navrhovat, propočítávat a konstruovat součásti a mechanismy strojů? Zvol si obor strojírenství a naučíš se projektovat, vytvářet technické výkresy pomocí CAD systémů, ovládat CNC stroje, obrábět kovové materiály. Uplatníš se jako konstruktér, technolog, provozní mistr, kontrolor řízení jakosti či technik přípravy výroby.

#### STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Chceš využít své technické zaměření a pracovat s počítačem? V grafických programech kreslíš plány budov a navrhovat interiéry? Jako stavař se dokážeš také orientovat v nabídce stavebních materiálů, stanovovat správné postupy, sestavit rozpočet a osvojíš si činnosti při řízení staveb. Vypiluješ své prezentační dovednosti tak, že najít si skvěle placené místo bude hračka.

#### MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 23-44-L+H/01

Jsi technický typ a bavilo by tě (de)montovat a opravovat stroje? Jako mechanik budeš umět číst technické výkresy, stanovit pracovní postupy, rozlišit strojírenské materiály, seřídít, obsluhovat, montovat a opravovat stroje a zařízení. Během studia můžeš získat svářečský průkaz, výuční list zámečníka a ve čtvrtáku maturitu.

#### NÁBYTKÁŘSKÁ A DŘEVAŘSKÁ VÝROBA 33-42-M/01

Chceš umět kreslit 3D vizualizace, vyrábět a navrhovat nábytek? Jako nábytkář se to naučíš. Zvládneš vyrobit řezivo, nábytek, dřevěné konstrukce a ostatní výrobky ze dřeva. Ovládneš TURBOCAD, poznáš historii vývoje nábytku a čalounění, vlastnosti různých typů dřevín, kdy zvolit jaký materiál, konstrukční spoj, technologii, postup, jak sestavit nářezové plány či zjistit spotřebu.

2 LETÝ  
OBOR

DOVOLETÉ NÁSTAVBOVÉ  
STUDIUM S MATURITOU

#### PODNIKÁNÍ 64-41-L/51

Máš výuční list a chceš si doplnit vzdělání pro vedoucí pracovníky? Zajímá tě management a marketing? Chceš získat schopnosti pro samostatné podnikání, naučit se principy ekonomiky, účetnictví, práva a elektronické komunikace? Pokud ano, přihlas se na obor Podnikání.

1 LETÉ  
OBORY

JEDNOLETÉ UČEBNÍ  
OBORY  
S VÝUČNÍM LISTEM

Máš výuční list, maturitní vysvědčení nebo dokonce i vysokoškolský diplom a chceš si rozšířit svou odbornou způsobilost? Následující obory u nás můžeš studovat ve zkrácené kombinované formě vzdělávání.

#### MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ 36-52-H/02

Jsi vyučený instalatér a chceš si rozšířit odbornost? Vedle instalatérských a zámečnických prací, včetně svařování, budeš ovládat i práci plynáře. Zvládneš instalovat, opravovat a udržovat plynovodní vedení a spotřebiče a osvojíš si stavební montážní činnosti na vnějších sítích i na vnitřních instalacích.

#### ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

#### STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

#### TESAŘ 36-64-H/01

#### ZEDNÍK 36-67-H/01