



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK

ZPRAVODAJ 2021
2022

NAUČ SE ŘEMESLO — ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

MÝM SNEM JE OLYMPIÁDA. NAŠTĚSTÍ JSEM SI
VYBRAL ŠKOLU, KTERÁ MĚ VE SPORTU PODPORUJE

ROZHOVOR

Střední škola řemesel v Šumperku je významným vzdělávacím zařízením a jednou z největších středních škol svého druhu v regionu. Ročně připraví pro pracovní trh nebo studium na vysoké škole bezmála dvě stovky čerstvých absolventů dvaceti studijních a učebních oborů. Letos se mezi ně zařadí také LUKÁŠ VAJDA, mistr České republiky ve skoku do výšky, v tuto chvíli student čtvrtého ročníku oboru mechanik strojů a zařízení. Jak se dostal k atletice? A dá se skloubit vrcholový sport se studiem na střední škole?

Popiš nám svou cestu ke zlatu na mistrovství republiky. Jak ses vůbec k atletice dostal?

Bylo to úplně náhodou. Paní učitelka mi ve třetí třídě navrhla, abych zkusil skok, protože jsem byl už v tom věku vysoký. Na školních závodech jsem tehdy zdolal 134 cm, což bylo na třetáka docela dost. Tak jsem se tomu začal věnovat. V nějaké sedmé osmé třídě si mě všimla Jarmila Hynková, začala mě trénovat a vlastně velmi záhy jsem startoval na mistrovství republiky.

Z tvého vyprávění by se člověk domníval, že tvá cesta k úspěchu byla pohodová. Musel jsi čelit nějakým výzvám?

To ano. Mistrovství republiky jsem sice vyhrál, ale měl jsem naražená záda, koleno, kotník a k tomu chřipku. Tenkrát mi vítězství zajistil dvoumetrový skok. Ale abych se klasifikoval na mistrovství Evropy, tak jsem potřeboval skočit

208 cm. Jenže jsem dostal boreliózu a půl roku jsem nemohl nic dělat. Pak jsem měl jen týden na to, abych se po té dlouhé pauze dostal do formy. Navíc se přidaly problémy se zády, takže jsem nemohl skákat v tretrách, na které jsem byl zvyklý, ale vzal jsem si tenisky, které mi při jednom ze skoků praskly. I tak jsem na těch závodech zvýšil svůj osobní rekord. Poté jsem startoval na mistrovství Moravy a Slezska, kde jsem už sice tretry měl, ale byly nové, o 1,5 čísla větší, takže jsem skákal s odřeným palcem. Tam jsem skočil 207 cm a dostal se do SCM sk. A.

Dá se skloubit vrcholový sport se studiem na střední škole?

Dá. V běžném režimu chodím na tréninky až po škole. Ale vzhledem k tomu, že končím třeba o půl třetí a trénink začíná už ve dvě, musím částečně trénovat sám. Občas mám nějaká celo-

republiková soustředění a závody, na které mě škola uvolňuje s tím, že si ale látku musím doplnit a písemky dopsat. Škola mi vychází vstříc a i vyučující jsou mi v mnohem nápomocni i mimo klasickou výuku. Jsem rád, že jsem si vybral tuto školu, jsem tu spokojený a navíc získám za čtyři roky studia vedle maturity také výuční list a svářečský průkaz. K tomu pobírám za vyznamenání i stipendium, což je další výhoda.

Jaké jsou tvé plány do budoucna?

Mým snem je dostat se na Olympiádu. Trenér mi říkal, že na těch 230 cm mám, že tam ten skok je, že jen musím pořádně natrénovat techniku. Co se školy týče, letos mě čeká maturita. Už teď ale řeším své případné studium na vysoké škole, protože jsem dostal nabídku stipendia do USA. Vše je zatím ve fázi vyjednávání.



PROČ JÍT PRÁVĚ SEM?

1. Škola nabízí 13 tříletých učebních oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dvouleté nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou a 5 jednoletých učebních oborů.

2. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.

3. Škola přistupuje ke každému žákovi individuálně, systematicky pracuje jak s nadanými žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, s vadami řeči, zrakovým postižením, imobilními žáky či žáky jinak znevýhodněnými.

4. Zjistí-li žák, že mu zvolený obor nevyhovuje, i v průběhu studia je mu škola schopna nabídnout přestup na jiný obor.

VÍTE, ŽE...

... Střední škola řemesel je největší střední školou svého druhu na Šumpersku?

... škola v rámci odborného výcviku spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů?

... jsou žáci v rámci praxe za svou práci ve firmách odměňováni a čerpají zajímavé benefity?

... znalosti načerpané v lavicích si žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím u nás i v zahraničí, exkurzím do firem či prestižním veletrhům?

... v rámci studia si budoucí obchodníci zakládají studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem firmy v reálném podnikatelském prostředí?

... Olomoucký kraj podporuje formou stipendií žáky celé řady oborů vzdělávání - strojní mechanik, klempíř, obráběč kovů, mechanik opravář kolejových vozidel, elektrikář-silnoproud, truhlář, tesař, zedník, mechanik strojů a zařízení, strojírenství, stavebnictví, instalatér, nábytkářská a dřevařská výroba?

... stipendium činí až 3 000 Kč za pololetí?

... žáci čtyřletého maturitního oboru mechanik strojů a zařízení mohou získat ve třetím ročníku výuční list strojního mechanika a svářečský průkaz?

... žáci oboru obchodník odchází po čtyřech letech studia s maturitním vysvědčením i výučním listem prodavače?

📍 Střední škola řemesel, Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk ✉ skola@skolasumperk.cz

☎ +420 582 320 111 🌐 www.skolasumperk.cz 📷 stredni_skola_remesel_sumperk 📱 @skolasumperk.cz

Proč sis vybral(a) svůj obor?



„Baví mě být mezi lidmi a od samého začátku, co jsem na školu nastoupila, jsem si jistá, že mi to určitě pomůže do budoucna. Jsem tady moc spokojená, a to jak s oborem, tak hlavně i se školou. Baví mě teorie i praxe. Dozvěděla jsem se hodně o jednotlivých výrobcích, co obsahují, jak se vyrábí a také jak komunikovat s lidmi a pracovat se zbožím. S tímto oborem a s doděláním maturity, kterou tuto škola umožňuje, jsem přesvědčená, že jsem si zvolila dobře. Do budoucna mám hodně plánů. Miluji psy a vše, co se kolem nich točí. Cvičení s nimi, všechny potřeby k nim. Třeba se mi poštěstí si otevřít vlastní prodejnu.“

Tereza, 19 let, 3. ročník obor prodavač

„O oboru kadeřník jsem uvažoval už před čtyřmi lety, kdy jsem končil základní školu. Ale protože si rodiče nepřáli, abych na tento obor šel, přihlásil jsem se na kuchaře-číšníka. Svůj sen stát se kadeřníkem jsem si začal tedy plnit až po vyučení kuchařem. Konečně studuji školu a obor, který mě opravdu baví. S výběrem školy jsem velmi spokojený, i když dojíždění je náročné, denně na cestě do a ze školy strávím skoro čtyři hodiny. Po vyučení bych chtěl pracovat v dámském kadeřnictví.“



Tomáš, 19 let, 2. ročník obor kadeřník



„Jako malá jsem se chtěla stát buď kadeřnicí, nebo prodavačkou. A tyto mé představy mi vydržely až do té chvíle, kdy nastal čas podat si přihlášku na střední školu. Na kadeřnici jsem se bohužel nedostala, ale na prodavačku ano. Jsem za to ráda, protože jsem poznala moc skvělé spolužáky a získala jsem spoustu zkušeností do života. A nejen toho profesionálního. Jak komunikovat s lidmi se myslím hodí každému. Po vyučení bych si tady na škole ráda dodělala maturitu. Pak bych chtěla nějaký čas cestovat a následně si otevřít vlastní obchod. Tento obor jsem si vybrala sama, ale vůbec jsem nečekala, že mě bude až tak moc bavit. Jsem stropcentně spokojená.“

Michaela, 18 let, 3. ročník obor prodavač

MODERNIZACE VE VÝUCE

Současná technologická revoluce průmyslu mění svět, což samozřejmě vyžaduje adekvátní reakci vzdělávacích institucí. Střední škola řemesel, Šumperk v duchu Strategie 2030+ cíleně pracuje na modernizaci výuky a systematicky zavádí inovativní prvky do vzdělávání. Bez nejmodernějších výukových pomůcek bude totiž čím dál obtížnější připravit mladé lidi tak, aby po nástupu do práce mohli odvádět to, co si od nich zaměstnavatel slibuje.

DUÁLNI VZDĚLÁVÁNÍ



Vychovat šikovné a úspěšné řemeslníky není pouze v zájmu školy, ale také v zájmu firem. Proto také společnost Pars nova investovala více než milion korun do rekonstrukce a vybavení nové dílny pro žáky naší školy. Cílem je rozvoj preferovaných oborů elektromechanik a elektrikářů. Nové prostory slouží budoucím řemeslníkům od začátku prosince 2020 a jsou další podporou duálního vzdělávání v Šumperku. Duální vzdělávání přináší prospěch škole, firmě, ale především žákům. Ti se mají možnost aktivně zapojit do dění ve firmě a zúčastňovat se společně s dalšími zaměstnanci třeba oborových zahraničních veletrhů a dalších vybraných programů. Žáci se stávají plnoprávními členy kolektivu odborníků daného oboru.

NOVÁ 3D TISKÁRNA



V rámci výzvy 3D tiskárna zdarma – Prusa Education nám byla zapůjčena pro modernizaci výuky odborných předmětů a realizaci odborných kroužků 3D tiskárna ORIGINAL PRUSA i3 MK3S + KIT. Díky úspěchu projektu Větrná turbína studentů třetího ročníku oboru mechanik strojů a zařízení se nám podařilo zapůjčenou tiskárnu získat do vlastnictví. Erik Košík, Radek Lukáš a Lukáš Vajda pod vedením Ing. Rejšáka zkonstruovali ve svém volném čase zmenšený model větrné elektrárny. První náčrty převedli do programu Autodesk Inventor Professional 2022, ve vhodném měřítku provedli 3D tisk jednotlivých součástek a sestavili funkční model větrné elektrárny, který slouží ve výuce jako praktická ukázka výroby elektrické energie z obnovitelných zdrojů.

CNC FRÉZKA



Střední škola řemesel, Šumperk dlouhodobě usiluje o vytváření těch nejlepších podmínek pro výchovu a vzdělávání vysoce kvalifikovaných absolventů. Přizpůsobuje tomu nejen teoretickou výuku, ale také tu praktickou. Z důvodu zkvalitnění a modernizace výuky jsme pro žáky oboru truhlář nově pořídili tříosou CNC frézku Volter. Jde o stroj určený k obrábění, řezání a gravírování dřeva, dřevotřískových a dřevostěpkových materiálů, s možností obrábění i lehkých kovů. Došlo tak k ještě těsnějšímu propojení teoretické a praktické výuky. Žáci se učí vytvářet 3D modely a vizualizace v programu Rhinoceros, prostřednictvím CAM softwaru naprogramují CNC dřevoobráběcí stroj, a ten pak naprogramované činnosti provede.

Kam dál? Právě to bývá nejčastěji kladená otázka všech žáků devátých tříd. Ne vždy je snadné se rozhodnout, protože jen málokdo bezpečně ví, které povolání je pro něj to pravé, pro jakou profesi má nejlepší předpoklady a v jaké práci se skutečně dokáže seberealizovat.

Oslovili jsme proto některé naše absolventy, aby nám přiblížili svou profesní cestu.

STANDA HÝBNER

„Po deváté třídě jsem začala studovat v Lipníku elektrotechniku. Bývala to jedna z nejprestižnějších škol v tomto oboru v republice. Ale časy se změnilly, škola se nikam neposunula, veškeré nářadí, technika, výuka a přístup k žákům, ... vše bylo zastaralé a zkosnatělé. Byl jsem tam nespokojený, proto jsem přestoupil na Střední školu řemesel do Šumperka. A jsem za to moc rád, protože se mi tato škola hned od začátku po všech směrech zamlouvala. Zažil jsem zde úplně jiný přístup, než jsem byl zvyklý. Spousta žáků si to ani neuvědomuje, ale já jsem byl na několika školách a vidím tady ten propastný rozdíl. Až na této škole jsem se setkal s dialogem, diskuzí, s rovným přístupem. I co se odbornosti týče je škola na vysoké úrovni, drží krok s dobou, s technologickým pokrokem.

Hned v osmnácti, ještě při studiu, jsem si založil živnost. Tehdy to bylo na pomocné práce. Zavolaal jsem na inzerát, ve kterém hledali pracovníky na přestavbu linek v automobilce za 2,5 tisíce euro měsíčně, a začal si při studiu přivydělávat. Vůbec jsem nevěděl, do čeho jdu, sbalil jsem si věci a za tři dny jsem odjel na měsíc do Polska. Takto jsem vyjžděl na zakázky dva až třikrát ročně s tím, že jedna či dvě zakázky byly o prázdninách a jedna přes školní rok. To jsem si vždy domluvil s paní ředitelkou individuální plán a zameškanou látku se doučil. Ale to šlo až na škole v Šumperku, v Lipníku tak vstřícní nebyli, tam jsem pracoval jen o prázdninách.

„Člověk nemusí dělat kdovíco, aby se dostal k zajímavé práci a platovému ohodnocení.“

Můj prvotní impulz pro práci při studiu byly peníze, ale dalo mi to mnohem více. Dostal jsem se, co se manuálních činností týče, ke všemu. Jsou to tak velké přestavby, že si vyzkoušíte od betonování, přes zednickou, montování, natírání, broušení až třeba i méně odborné elektroinstalace. S výjimkou těch vyloučených odborných prací, jako jsou velké elektroinstalace nebo sváření, k jejichž výkonu potřebujete certifikát, si člověk může zkusit opravdu všechno. A pak se může rozhodnout, co ho baví a co by dělat rozhodně nechtěl. Taky si člověk zakusí větší míru zodpovědnosti než ve škole. Přestože i v průběhu studia na škole jsme chodili na praxi do firem, vždy tam byl taky pan mistr, nebo někdo, kdo se nám věnoval, hlídal nás, kontroloval, říkal, co máme dělat. Na těch zakázkách jsem byl sám za sebe.

Teď, když jsem získal výuční list elektrikáře, můžu vykonávat odbornější práci, která je samozřejmě i lépe placená a vypracovat se na pozici vedoucího. Je to už trochu jiná práce, větší zodpovědnost, vedení lidí, komunikace. To by mě bavilo. A až si vybuduji určitou finanční jistotu, tak chci rozjet vlastní firmu a věnovat se investicím.

Zjistil jsem, že člověk nemusí mít štěstí a dělat kdovíco, aby se dostal k zajímavé práci a platovému ohodnocení.“





JIRKA BESTA

„O oboru kadeřníků jsem začal uvažovat díky Filipovi Cakirpaloglu (držitel mnoha prestižních ocenění, uznávaný kadeřník a majitel elitního hair salonu - pozn. redakce), který v té době na kadeřníka v Šumperku studoval. On mi dal takový ten prvotní impulz. Vzpomněl jsem si na to znovu v devítce, když jsem vyplňoval přihlášku na průmyslovku. Lákal mě průmyslový design, rád jsem kreslil. Tu přihlášku jsem ale nakonec roztrhal a šel na kadeřníka, protože i tam může člověk využít svou kreativitu. A navíc je ve třídě se samými děvčaty.

Ono je hodně těžké se rozhodovat v deváté třídě, co bude pak člověk celý život dělat. Mě v té době nejvíc bavilo kreslit a hrát. Ale nic z toho jsem studovat nešel. Nejdůležitější, podle mě, je, abyste si našli to, co vás baví. Protože pak si k tomu vždycky cestu najdete. Ať už je to cesta, která bude vydělávat, nebo ne. Já si v těch čtrnácti patnácti řekl, že je jedno, co budu dělat, hlavně, aby mi to vydělalo dost peněz a já mohl produkovat hudbu. To bylo všechno, co jsem na začátku chtěl. Ale krásně se mi to spojilo s tou barber cestou, takže se navíc živím tím, co mě baví.

Už v průběhu studia jsem si přivydělával jako kadeřník v jednom olomouckém barber shopu. Sice jsem to měl dost z ruky, ale věděl jsem, že je to pro mou budoucí kariéru dobré, tak jsem to dělal.

V současné době pracuji v centru Pardubic pod salonem COCO Barber Shop. Zároveň mám kamarády a klienty, které jezdím střihát různě po republice. K tomu ale vedla

dosti klikatá cesta. Vystřídal jsem spoustu zaměstnání. Dělal jsem třeba v Siemensu v Mohelnici, ale po pár měsících mě hrozně bolely ruce, odjel jsem proto s těmi pár tisíci, které jsem si vydělal, do Prahy. Tam jsem přebýval ve studiu na gauči a vydělával si různě. Pracoval jsem třeba v Burger Kingu, v Baumaxu, dělal jsem sekuritačka. Vždy jsem při tom ale také střihal vlasy. Díky jednomu hudebnímu producentovi, který mi dal doporučení, jsem začal střihát v jednom vůbec nejlepším kadeřnickém salonu v Praze.

Cestu ke střihání jsem si hledal dlouho, ale vždycky se to tam nějak vrátilo.

A nepřestal jsem ani kreslit, celé se mi to krásně spojilo dohromady. Profesně se zaměřuji na hair tattoo, ornamenty na hlavě. To mě baví nejvíc. V tom se snažím vynikat. Možná nebudu nejlepší na světě, ale chci být jeden z nejlepších na světě.



Opustit svou komfortní zónu bylo pro mě určitě to nejtěžší, ale za všechny životní situace a zkušenosti jsem rád, všechny mě nějak formovaly a posouvaly. Vděčím jim za to, kde jsem a kým jsem.

Do budoucna mám velké plány, velké cíle a ambice, to mě pohání kupředu. Uvědomil jsem si, kam směřuji a užívám si každý den té cesty. Protože o tom to je, to je život. Hodně pracuji, makám na sobě, protože vím, co chci a vím, že to stojí hodně práce, hodně času, hodně peněz. Už se začíná formovat i můj vlastní barber shop, do něž si budu vybírat lidi hlavně podle jejich zápalu pro věc. A až přijde čas, tak si splním i své hudební sny.“

„Opustit svou komfortní zónu bylo nejtěžší, ale za všechny životní situace a zkušenosti jsem rád.“

FOTOALBUM



Aneta Filipová, vyučená kadeřnice, nyní studentka nástavbového maturitního studia, zaujala odbornou porotu svým projektem Pojízdný barbershop, tedy kadeřnictví na kolečkách. Na pátém ročníku krajské přehlídky nejnadějnějších středoškolských startupů získala druhé místo.



Naše studentka Lidka Bobková převzala spolu se svým přítelem z rukou zástupců Krajského ředitelství policie Olomouckého kraje, Spolku Bezpečný Šumperk z. s. a Města Zábřeha ocenění za záchranu lidského života. Díky ochotě pomoci a bleskurychlé reakci se jim podařilo zachránit mladého muže před pádem ze skály.



Richard Marčan, budoucí instalatér, získal první místo ve fotografické soutěži „Náš život s rostlinami“. Říša je velmi činnorodý. Vynikajících výsledků dosahuje nejen za fotoaparátem či kamerou, ale také ve freerunu.

KOBOT



Od roku 2020 se všechny školy potýkají s problémy distanční výuky. Stejně jako v jiných oborech, i my ve školách si uvědomujeme, že nic nebude jako dříve. Neprodleně jsme proto zahájili sbírku na nákup kooperativního robota, zařízení, které našim svářečům umožní moderní vzdělávání i distančním způsobem, povede k přesnější práci, eliminuje chyby, ale především je propojením činnosti člověka a stroje. Žák úkol vymyslí, naprogramuje a společně s robotem úkol splní. Do sbírky na pořízení robota přispělo 22 subjektů a začátkem léta 2021 bylo shromážděno téměř 700 tisíc korun. Vychovávat a vzdělávat mladé lidi tak, aby byly jejich znalosti a dovednosti konkurenceschopné a budovat moderní školu 21. století není možné bez intenzivní a oboustranně prospěšné podpory a spolupráce.

MULTIDOTYKOVÝ INTERAKTIVNÍ DISPLEJ



Naše škola systematicky pracuje na modernizační výuce. Pedagogové se průběžně vzdělávají, rozšiřují a upevňují své znalosti a dovednosti nejen ve svém oboru, ale sledují také trendy v informačních a digitálních technologiích. Ve výuce pravidelně využívají řadu aplikací, didaktických pomůcek, interaktivních nástrojů a online platformem.

Nově byl do jazykové učebny nainstalován multidotykový interaktivní displej s integrovaným systémem Android. Tento systém umožňuje zcela samostatně fungování obrazovky, bez nutnosti pevného propojení s počítačem. Disponuje vestavěným kvalizátorem, nejsou zapotřebí ani přídatné reproduktory. Lze se na něj připojit i pomocí bluetooth. Postupně by měla tato technologie nahradit dataprojektory a interaktivní tabule i v dalších učebnách.



Každoročně chodí naši žáci darovat plazmu a krev. Na konci školního roku se vydalo 22 studentů posledních a předposledních ročníků školy do Transfúzní služby v Šumperku. Iničiátorkou akce je pedagoga Iva Přikrylová, která žáky k dárcovství motivuje již 6 let.



Naši žáci a pedagogové se pravidelně účastní zahraničních pracovních a studijních stáží. V příštích dvou letech vyjede celkem 24 studentů a 6 pedagogů do lotyšské Rigy.



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK

Prohlídka odborných pracovišť po předchozí telefonické domluvě

Obor kadeřník – Zuzana Maturová, 724 553 848
 Obor prodavač, obchodník, operátor skladování – Vilma Johnová, 601 301 736
 Obor truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290
 Obor tesař, zedník, stavebnictví – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290
 Obor instalatér, elektromechanik pro zařízení a přístroje – Bc. Luboš Hinkelmann, 724 534 086
 Obor elektrikář, mechanik opravář kolejových vozidel – Bc. Luboš Hinkelmann, 724 534 086
 Obor strojírenství, mechanik strojů a zařízení, strojírenství – Radomír Nezdařil, 777 268 851
 Obor strojírenství, obráběč kovů, strojírenství – Jaroslav Lacina, 777 152 631

Přehled učebních a studijních oborů 2022/2023

CO SI VYBRAT

3 LETÉ
OBORY

TRÍLETÉ OBORY
S VÝUČNÍM LISTEM

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Pokud máš rád/a dřevo, vyuč se truhlářem! Naučíš se vyrábět různé druhy nábytku a dalších truhlářských výrobků, třeba okna, dveře a schody. Budeš pracovat s masivem i různými velkoplošnými materiály, jako je dřevotřísková či lamino.

ZEDNÍK 36-67-H/01

Chceš umět postavit dům od základů po střechu? Přihlas se na zedníka a naučíš se číst stavební výkresy, stavět lešení, betonovat, zdít, omítat, provádět povrchové úpravy, obkladačské a dlažební práce, sádkartonové konstrukce, tepelné izolace a hydroizolace a další zednické práce jak na novostavbách, tak i rekonstrukcích. Jako zedník budeš mít skvěle zajištěnou budoucnost.

TESAŘ 36-64-H/01

Jsi manuálně zručný? Láká tě pořádná práce, která za tebou bude vidět? Máš vztah ke dřevu? Naučíme tě vše potřebné k tomu, abys zvládl vyrobit dřevěné krovy a konstrukce typu zahradní altán, kryté stání či krov střechy na garáži. Zvládneš i postavit lešení.

ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 26-52-H/01

Jsi zručný? Zajímá tě, jak co funguje? Rád prozkoumáváš přístroje a jejich střeva složené z hromady součástek? Nauč se jim rozumět. Vyuč se elektromechanikem a můžeš mít výuční list i vyhlášku 50/1978 Sb. §5.

ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

Zajímá tě jak rozsvítit žárovku z více míst? Jak roztocit elektromotor? Pak je tento obor vhodný právě pro tebe. Je to obor plný napětí a proudu zábavy. Po úspěšném ukončení můžeš získat vyhlášku 50/1978 Sb. §5 a otevře se ti mnoho možností, jak se uplatnit na trhu práce, protože elektrika ovládá dnešní svět.

KADEŘNÍK 69-51-H/01

Máš tvůrčí schopnosti a estetické cítění? Sleduješ módní trendy? Baví tě zkrášlovat sebe i ostatní? Během studia se naučíš na profesionální úrovni provádět veškeré kadeřnické úkony jako stříhání, barvení, odbarvování, melírování, vodovou i trvalou ondulaci. Zvládneš konečnou úpravu dámských i pánských účesů, složitých společenských i soutěžních účesů s použitím vlasových doplňků.

STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Baví tě práce s kovem a máš cit pro technické úkoly? Vyuč se v oboru s možností uplatnění napříč celou oblastí strojírenství. Budeš umět zámečnické řemeslo, opravy, montáže a seřizování strojů, mechanismů a konstrukcí. Zvládneš vyrobit bránu, plot, zábradlí i malé drobnosti. A můžeš získat i svářečský průkaz.

INSTALATÉR 36-52-H/01

Jsi technický typ? Máš rád, když má vše svůj řád, věci do sebe zapadají a na konci dne za sebou vidíš kus práce? Instalátér je nepostradatelná profese. Montuje, opravuje a udržuje rozvody vody, kanalizace, topení i plynu. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařizovacích předmětů. Na začátku je jen hromada trubek, šroubků a spojů a na konci plně funkční rozvod po celé budově. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.



PRODAVAČ 66-51-H/01

Jednáš rád/a s lidmi? Zajímáš se o svět obchodu a chceš být jeho součástí? Jako prodavač se naučíš komunikovat se zákazníky, získáš základní návyky, znalosti o prodávaném sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávka, přejímka, skladování, příprava k prodeji), ovládneš práci s pokladními systémy, osvojíš si zásady prodeje a propagace, aranžování zboží, balení a mnoho dalšího.

OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ 66-53-H/01

Máš rád/a pořádek? Láká tě práce v logistických centrech a skladech? Jako operátor skladování se naučíš pečovat o zboží na cestě za zákazníkem, přijímat zboží, připravovat ho k exportu, vystavovat doklady, vyřizovat objednávky, ovládneš obsluhu manipulačních vozíků a další dopravní a mechanizační techniky. Ve třetáku můžeš získat řidičák na ručně vedený elektrický vozík.

OBRÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01

Máš rád stroje? Chtěl bys umět vyrábět kovové i nekovové součástky pomocí přesných strojů a zařízení? Zajímá tě soustruh, frézka, vrtačka, bruska? Láká tě programování, seřizování a práce na CNC technice? Pak je pro tebe obor obráběč kovů ten pravý.

MECHANIK OPRAVÁŘ KOLEJOVÝCH VOZIDEL 23-68-H/01

Máš rád/a vlaky? Zajímáš se o železnici? Při studiu tohoto oboru si osvojíš ruční i strojní obrábění, seznámíš se s nejmodernějšími metodami diagnostiky a renovaci strojních součástí, uděláš si svářečský kurz. Montáž, opravy i údržba vozidel pro tebe bude hračka.

KLEMPÍŘ 23-55-H/01

Jsi manuálně zručný, fyzicky zdatný a ještě k tomu kreativní? Co takhle využit se klempířem a vyrábět veškeré plechové prvky potřebné pro renovaci historických budov a kostelů? Jako klempíř se naučíš vyrobit okapy, parapety, lišty a další plechové prvky. Hotové výrobky pak zvládneš připevnit přímo na stavbu.

ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

OBCHODNÍK 66-41-L+H/01

Jsi komunikativní? Máš talent pro uzavírání obchodů? Jako obchodník se naučíš jednat se zákazníky, vést účetnictví, vyřizovat obchodní korespondenci, získáš znalosti o prodávaném sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávky, přejímka, skladování, expedice). Ve třetáku získáš výuční list prodavače a ve čtvrtáku maturitu. Můžeš pracovat jako obchodník, odbytář, zásobovač atd.

STROJÍRENSTVÍ – OBSLUHA CNC STROJŮ 23-41-M/01

Baví tě fyzika? Láká tě navrhovat, propočítávat a konstruovat součásti a mechanismy strojů? Zvol si obor strojírenství a naučíš se projektovat, vytvářet technické výkresy pomocí CAD systémů, ovládat CNC stroje, obrábět kovové materiály. Uplatníš se jako konstruktér, technolog, provozní mistr, kontrolor řízení jakosti či technik přípravy výroby.

STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Chceš využít své technické zaměření a pracovat s počítačem? V grafických programech kreslit plány budov a navrhovat interiéry? Jako stavař se dokážeš také orientovat v nabídce stavebních materiálů, stanovovat správné postupy, sestavit rozpočet a osvojíš si činnosti při řízení staveb. Vypiluješ své prezentační dovednosti tak, že najít si skvěle placené místo bude hračka.

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 23-44-L+H/01

Jsi technický typ a bavilo by tě (de)montovat a opravovat stroje? Jako mechanik budeš umět číst technické výkresy, stanovit pracovní postupy, rozlišit strojírenské materiály, seřadit, obsluhovat, montovat a opravovat stroje a zařízení. Během studia můžeš získat svářečský průkaz, výuční list zámečnicka a ve čtvrtáku maturitu.

NÁBYTKÁŘSKÁ A DŘEVAŘSKÁ VÝROBA 33-42-M/01

Chceš umět kreslit 3D vizualizace, vyrábět a navrhovat nábytek? Jako nábytkář se to naučíš. Zvládneš vyrobit řezivo, nábytek, dřevěné konstrukce a ostatní výrobky ze dřeva. Ovládneš TURBOCAD, poznáš historii vývoje nábytku a čalounění, vlastnosti různých typů dřevin, kdy zvolit jaký materiál, konstrukční spoj, technologii, postup, jak sestavit nářezové plány či zjistit spotřebu.

2 LETÝ OBOR DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM S MATURITOU

PODNIKÁNÍ 64-41-L/51

Máš výuční list a chceš si doplnit vzdělání pro vedoucí pracovníky? Zajímá tě management a marketing? Chceš získat schopnosti pro samostatné podnikání, naučit se principy ekonomiky, účetnictví, práva a elektronické komunikace? Pokud ano, přihlas se na obor Podnikání.

1 LETÉ OBORY JEDNOLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

Máš výuční list, maturitní vysvědčení nebo dokonce i vysokoškolský diplom a chceš si rozšířit svou odbornou způsobilost? Následující obory u nás můžeš studovat ve zkrácené kombinované formě vzdělávání.

MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ 36-52-H/02

Jsi vyučený instalatér a chceš si rozšířit odbornost? Vedle instalátérských a zámečnických prací, včetně svařování, budeš ovládat i práci plynáře. Zvládneš instalovat, opravovat a udržovat plynovodní vedení a spotřebiče a osvojíš si stavební montážní činnosti na vnějších sítích i na vnitřních instalacích.

ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

TESAŘ 36-64-H/01

ZEDNÍK 36-67-H/01