



Návrh způsobu hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky – obor Mechanik strojů a zařízení

Hodnocení zkoušek probíhá v souladu s Vyhláškou 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Praktická zkouška

Předmětová komise navrhuje pro praktickou zkoušku z odborných předmětů následující hodnocení. Praktická zkouška je rozdělena do dvou základních částí probíhajících ve dvou dnech po max. 420 min každý den. Zkouška je individuální a každý žák musí mít jeden počítač.

První den probíhá na počítačové učebně a žáci provádí pomocí AutoCADu určenou výkresovou dokumentaci, 3D modely.

Druhý den se v klasické učebně provádí výpočtová, návrhová část a tvorba technologického postupu.

Hodnocení jednotlivých částí zkoušky je bodováno. Celkové hodnocení maturitní praktické zkoušky je provedeno po sečtení bodů z obou částí.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška probíhá ve dvou dnech po max. 420 minutách práce.

První den probíhá na počítačové učebně a žáci provádí pomocí AutoCADu určenou výkresovou dokumentaci, 3D modely.

Druhý den se v klasické učebně provádí výpočtová, návrhová část a tvorba technologického postupu.

Hodnocení praktické zkoušky:

<u>Konstrukční část</u>	50 bodů (celkem)
Výpočet	35 bodů
Technologický postup	15 bodů
<u>CAD část</u>	50 bodů (celkem)
Výrobní výkres určené součásti	35 bodů
3D modely	15 bodů

Bodový systém:

100 – 81 bodů	výborný
80 – 61 bodů	chvalitebný
60 – 41 bodů	dobry
40 – 21 bodů	dostatečný
20 – 0 bodů	nedostatečný

Ústní zkouška

Hodnotitelé ústní zkoušky (zkoušející, přisedící) navrhnou zkušební komisi výsledek, který zkušební komise potvrdí hlasováním. V případě hodnocení žáka stupněm prospěchu nedostatečný se provede písemný zápis o hlasování.

Charakteristika stupňů prospěchu pro hodnocení jednotlivých částí MZ:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní (písemný) projev je správný, přesný a výstižný, užívá správnou odbornou terminologii.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Ovládá a správně používá odbornou terminologii. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele (pouze u ústního projevu) uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní (písemný) projev může vykazovat menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, objevují se chyby v používání správné odborné terminologie. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí jejich aplikaci podle podnětů učitele (pouze u ústního projevu). Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní (písemný) projev vykazuje nedostatky, není přesný a výstižný, projevuje se nízká slovní zásoba a problémy s vyjádřením myšlenky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní (písemný) projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, odbornou terminologii využívá s častými chybami. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit (pouze u ústního projevu).

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Svě vědomosti nedokáže uplatnit ani s pomocí učitele, neovládá odbornou terminologii. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Návrh hodnocení je platný pro jarní i podzimní termín profilové zkoušky.

V Šumperku dne 18. 9. 2024

Zpracovali:

Ing. Karel Jílek, Ing. Robert Lubina, Ing. Jan Rekšák

.....

Ing. Robert Lubina
Předseda PK KOVO

.....

Mgr. Irena Jonová
ředitelka školy

Schválila zkušební maturitní komise dne:

.....

předseda MZK