



Ústní zkouška z cizího jazyka - hodnotící kritéria

Ústní zkouška se koná před maturitní komisí. Pro ústní zkoušku určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem 20 témat zpracovaných v pracovních listech. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Ústní zkouška trvá 15 minut a skládá se ze 4 částí.

1. část – otevřené otázky
2. část – popis, srovnání obrázků
3. část – samostatný ústní projev
4. část – odborné téma

Požadované schopnosti a znalosti žáka v každé části jsou hodnoceny známkou vzhledem k charakteru zadání a na základě splnění stanovených kritérií. Výsledná známka ústní zkoušky je průměrem těchto známek.

Požadované znalosti, schopnosti	Hodnocení (v případě splnění všech zmiňovaných podmínek)
Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné, podrobné, logicky uspořádané, asistence zkoušejícího není nutná. Slovní zásoba (specifická, odborná) je široká, vhodně použitá. Mluvnické prostředky (včetně prostředků textové návaznosti) jsou použity správně a jejich rozsah je široký. Projev je plynulý, výslovnost správná, intonace přirozená.	výborný
Sdělení většinou odpovídá zadání, je dostatečně podrobné. Asistence je výjimečně nutná. Rozsah očekávané slovní zásoby (specifické, odborné) je široký. Ojedinelé chyby nemají vliv na porozumění sdělení. Rozsah očekávaných mluvnických prostředků (včetně prostředků textové návaznosti) je široký. Ojedinelé chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý. Ojedinelé chyby ve výslovnosti nejsou závažné a nebrání porozumění.	chvalitebný
Sdělení z části neodpovídá zadání nebo není dostatečně míře podrobné. Častá asistence zkoušejícího. Rozsah očekávané slovní zásoby (specifické, odborné) není široký. Chyby ve slovní zásobě občas narušují porozumění sdělení. Rozsah očekávaných mluvnických prostředků (včetně prostředků textové návaznosti) není široký. Jejich nepřesnost a nevhodnost v menší míře brání porozumění. Projev není vždy plynulý a souvislý. Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění.	dobrý
Sdělení je nesouvislé a ve větší míře neodpovídá zadání nebo není dostatečně podrobné. Asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná. Požadovaná slovní zásoba (specifická, odborná) je omezená. Chyby, nevhodnost použití často brání porozumění sdělení. Rozsah očekávaných mluvnických prostředků (včetně prostředků textové návaznosti) je omezený. Mluvnické prostředky jsou ve velké míře nesprávně použity. Často narušují porozumění sdělení. Výslovnost je ve velké míře nesprávná a projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.	dostatečný
Sdělení (včetně specifických a odborných znalostí) ani za neustálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit. Požadovaná slovní zásoba (specifická, odborná) je v nedostatečném rozsahu. Mluvnické prostředky (včetně prostředků textové návaznosti) jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně, nejsou na požadované úrovni obtížnosti. Chyby znemožňují porozumění. Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat nebo mu rozumět.	nedostatečný

Hodnocení žáků s PUP MZ

Znalosti a schopnosti žáků s uzpůsobenými podmínkami jsou hodnoceny na základě stanovených kritérií a zároveň vychází z doporučení ŠPZ. Specifické chybování v symptomech uvedených v doporučení ŠPZ je



tolerováno a neovlivní hodnocení části ústní zkoušky, pokud jsou všechny ostatní podmínky pro hodnocení daným stupněm splněny.

Vypracovala: Mgr. Andrea Rulíšková

Projednáno a schváleno v předmětové komisi CJ dne 12. 9. 2025

.....
kontroloval:

.....
ředitelka školy