



Organizace profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů - školní rok 2025/26

RVP: Nábytkářská a dřevařská výroba

Ředitelka střední školy rozhodla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších právních předpisů a v souladu s vyhláškou č. 177 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou, ve znění pozdějších právních předpisů, o úpravě podoby povinných zkoušek jako profilových zkoušek takto:

1. Povinná profilová zkouška **Praktická zkouška**

Praktická zkouška proběhne písemnou formou - rukopisnou formou, pro zhotovení výkresu mohou žáci použít notebook, příp. počítač s vhodným programem. Žáci s PUP, kteří mají v posudku školského poradenského zařízení doporučeno konat písemnou zkoušku na počítači, mohou ve všech částech zkoušky využít počítače.

Žáci zpracují výrobní výkres daného tématu a k výkresu vypracují technickou dokumentaci dle zadání. (Např. kusovník, THN, typový postup výroby daného výrobku, nářezové plány, kalkulaci ceny výrobku).

Praktická zkouška proběhne v jednom dni - žák obdrží zadání bezprostředně před zahájením zkoušky (všichni žáci obdrží stejné zadání).

Zkouška trvá max. 240 minut u žáků intaktních, u žáků s PUP se navyšuje o 25 nebo 50 %.

Kritéria hodnocení:

2. Povinná profilová zkouška **Technologie**

Zahrnuje odborné kompetence z předmětů Technologie.

Zkouška se koná ústní formou, zkouška trvá 15 minut s přípravou 15 minut u žáků intaktních, u žáků s PUP se navyšuje o 25 nebo 50 %

3. Povinná profilová zkouška **Konstrukce**

Zahrnuje odborné kompetence z předmětů Konstrukce, Nauka o interiéru, Historický vývoj nábytku a Čalounictví.

Zkouška se koná ústní formou, zkouška trvá 15 minut s přípravou 15 minut u žáků intaktních, u žáků s PUP se navyšuje o 25 nebo 50 %.

Hodnocení zkoušek profilové části MZ

Prospěch žáka se u jednotlivé profilové zkoušky klasifikuje stupni:

- 1 -výborný,
- 2 -chvalitebný,
- 3 -dobrý,
- 4 -dostatečný,
- 5 -nedostatečný,

O výsledném stupni hodnocení hlasuje maturitní komise.

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami má právo na vytvoření nezbytných podmínek pro složení zkoušky a na zohlednění specifických poruch učení nebo znevýhodnění dle posudku SPC.

Praktická zkouška

Kritéria hodnocení:

- Každá část praktické zkoušky se hodnotí bodově se stejnou váhou.
- Celkový počet bodů je prostým součtem bodů z jednotlivých částí.
- Maximální počet je 100 bodů
- Výsledná známka se generuje podle níže uvedených hodnot
- 90 – 100 bodů = výborný
- 75 – 89 bodů = chvalitebný
- 60 – 74 bodů = dobrý
- 36 – 59 bodů = dostatečný
- 0 – 35 bodů = nedostatečný

Ústní zkouška z odborných předmětů

Při ústní zkoušce se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a chápání souvislostí požadovaných poznatků, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů a schopnost vyjádřit se,
- schopnost uplatňovat poznatky při řešení praktických příkladů, dovednost aplikovat a vyvozovat závěry, zobecňovat
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- přesnost, výstižnost a odborná správnost ústního projevu, používání odborné terminologie
- schopnost užívání předložených učebních a technických pomůcek (vzorky dřevin a jiných materiálů, katalogy, tabulky, obrázkové přílohy, schémata, technické listy apod.)

Stupeň 1(výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, užívá správnou odbornou terminologii.

Stupeň 2(chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Ovládá a správně používá odbornou terminologii. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně **nebo podle menších podnětů učitele** uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. **Ústní projev může**

vykazovat menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3(dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, objevují se chyby v používání správné odborné terminologie. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí jejich aplikaci podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev vykazuje nedostatky, není přesný a výstižný, projevuje se nízká slovní zásoba a problémy s vyjádřením myšlenky.

Stupeň 4(dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků **závažné mezery**. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, odbornou terminologii využívá s častými chybami. **Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.**

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Svě vědomosti nedokáže uplatnit ani s pomocí učitele, neovládá odbornou terminologii. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Neovládá pracovat s předloženými pomůckami.

V Šumperku dne 10. 9. 2025

Schválila: Mgr. Irena Jonová
ředitelka střední školy