



Kritéria hodnocení písemné práce z Českého jazyka a literatury

Zadání písemné práce: zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převeze téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Zadání: 4 témata/4 slohové útvary

Rozsah PP: minimální rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není

Čas (délka konání) písemné práce: 120 minut (včetně času na výběr zadání)

Způsob záznamu: žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát

Způsob a kritéria hodnocení: práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů.

Hranice úspěšnosti: žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl.

Písemná práce, která se výrazně odchýlí od tématu nebo nenaplní slohový útvar, a která nesplňuje stanovený minimální rozsah, je celkově hodnocena 0 body a v jednotlivých kritériích se dále nehodnotí.

Kritéria hodnocení písemné práce z ČJ

Písemná práce je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení

- 1 – vytvoření textu podle zadaných kritérií
- 2 – funkční užití jazykových prostředků
- 3 – syntaktická a kompoziční výstavba textu

Bodová škála k hodnocení

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah – 0-5 bodů

1B komunikační situace, slohový útvar – 0-5 bodů

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba – 0-5 bodů

0-1 chyba - 5 bodů

2-3 chyby – 4 body

4-5 chyb – 3 body

6-7 chyb – 2 body

8-9 chyb – 1 bod

10 a více chyb – 0 bodů

2B lexikum – adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci/slohovému útvaru, použití pojmenování v odpovídajícím významu, širší a pestrost slovní zásoby – 0-5 bodů

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze – 0-5 bodů

3B nadvětná syntax, koherence textu – kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace – 0-5 bodů

Postup při hodnocení opsané písemné práce

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit.

Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

Některé funkce výchozího textu:

Inspirativní funkce

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce - může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

Specifikovaná - pokyny k napsání práce

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

Informativní funkce

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

Počítání slov:

Jako jedno slovo se počítají:

předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)

- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petra Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Olomouc 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (anka@seznam.cz = 1 slovo, Werichova 20 = 1 slovo, 779 00 Olomouc = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Počet bodů	hodnocení
30 – 27	1 - výborný
26 - 22	2 - chvalitebný
21 - 17	3 - dobrý
16 - 12	4 - dostatečný
11 a méně	5 - nedostatečný

Povolené pomůcky: Žáci s PUP MZ mohou používat individuální kompenzační pomůcky, jejichž konkrétní výčet je uveden v doporučení ŠPZ.

Úprava pro žáky se SPUO: Bodové hodnocení nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu - 1A téma, obsah – 0-5 bodů

-1B komunikační situace, slohový útvar – 0-5 bodů

Respektována jsou doporučení ŠPZ. Specifické bodování v symptomech uvedených v doporučení je zohledněno tím, že žák získá 1 bod navíc v odpovídající oblasti hodnocení.

V Šumperku dne 15. 9. 2025

Zpracovala: Mgr. Zuzana Bradáčová
PPK ČJ a spol. věd

Schváleno

Mgr. Irena Jonová,
ředitelka školy