



Požadavky k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury pro čtyřleté obory vzdělání a nástavbová studia s maturitní zkouškou

Uchazeč o vzdělávání ve čtyřletém oboru vzdělání a nástavbovém studiu s maturitní zkouškou prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

Pravidla českého pravopisu

- ovládá lexikální pravopis;
- ovládá základy pravopisu morfologického (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých);
- ovládá základy pravopisu syntaktického (shoda přísudku s podmětem, psaní čárek v jednoduchých souvětích);

Tvarosloví

- určí ohebné i neohebné slovní druhy;
- určí pád, číslo, rod a vzor podstatných jmen;
- určí druh a vzor přídavných jmen;
- určí mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, způsob, čas, vid, rod);

Skladba

- rozliší věty podle postoje mluvčího;
 - rozliší větu jednoduchou a souvětí;
- určí základní skladební dvojici (rozliší podmět holý a rozvitý, podmět vyjádřený, nevyjádřený a několikanásobný);
- přiřadí větný vzorec konkrétnímu větnému celku;

Porozumění textu

- prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);
- vystihne nadpis textu na základě hlavní myšlenky textu;
- rozliší podstatné informace od nepodstatných;
- uspořádá jednotlivé části textu, aby na sebe navazovaly;

Literární výchova

- používá elementární literární pojmy při jednoduchém rozboru literárních textů (próza, poezie, drama, verš, rým, přirovnání);
- rozezná základní literární žánry (bajka, báseň, hádanka, komiks, pohádka, pověst, povídka, rozpočítadlo, říkanka);
- rozliší literaturu uměleckou a věcnou;

Příklady testových úloh z českého jazyka a literatury

1. Proved'te větný rozbor:

Když jsem se vrátila ze školy, vypracovala jsem si nejdříve písemné úkoly, které jsme měli na zítřek uloženy, a pak jsem šla na hřiště.

- a) určete počet vět v souvětí:
- b) určete druh souvětí:
- c) vypište větu (věty) vedlejší a určete její (jejich) druh:
- d) určete větné členy: *ze školy* _____, *úkoly* _____, *písemné* _____
- e) určete z slovní druhy: *když* _____, *si* _____, *nejdříve* _____, *které* _____
- f) u podstatného jména *hřiště* určete pád, číslo, rod a vzor:
- g) u 1. slovesa v souvětí určete *osobu, číslo, čas, způsob, rod, vid.*

2. Opravte chyby:

Prohlíželi jsme si výkladní skříně v ulici Na příkopě a na Staroměstském náměstí. Rád se procházím na jaře zahradou Na valech. Počkej na mě v pasáži Černá růže. Najdi na mapě havajské ostrovy, jižní Ameriku, pohoří Český les, Boubínský prales, orlické hory, město Ústí nad Labem a Mariánské lázně.

3. Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly:

- A) Nebyla tady ani žádná města, ani žádné silnice, a dokonce tady nebyli ani žádní lidé.
- B) Proto se takovým horám říká sopky. V některých z nich vybuchují rozžhavené kameny ještě dneska.
- C) V nich žili obrovití ještěři, kterým se říká dinosauři, a také různé praopice a praptáci. Byly tady taky kopce. A vysoké hory.
- D) Před mockrát moc lety a jednou vteřinkou to na zemi vypadalo docela jinak.
- E) Zato tady byla nekonečná moře a v nich žily prapodivné ryby s velkými hlavami a ježatými ploutvemi. Taky tady bylo hodně lesů.
- F) V některých byla uprostřed díra a z té se pořád kouřilo. Každou chvíli to někde zarachotilo, žhavé kamení vyletělo do vzduchu a všechno začalo sopit.

4. K názvům děl přiřaď jejich žánr:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. Kytice | a) divadelní hra |
| 2. Strakonický dudák | b) báseň |
| 3. Babička | c) sbírka básní |
| 4. Máj | d) povídka |